

Министерство культуры и духовного развития РС (Я)
Государственное казенное учреждение РС (Я)
«Республиканская библиотека для слепых»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКУ РС (Я)

«Республиканская библиотека для слепых»

Е.Н. Находкина

_____ 2017 г.

**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ
ДЕТСКОГО И МОЛОДЕЖНОГО ЧТЕНИЯ
«МОЛОДОЕ ПОКОЛЕНИЕ»
(2018-2022 гг.)**

Якутск, 2017

**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ
ДЕТСКОГО И МОЛОДЕЖНОГО ЧТЕНИЯ
«МОЛОДОЕ ПОКОЛЕНИЕ»
(2018-2022 гг.)**

1. Краткая аннотация программы

Целевая программа Республиканской библиотеки для слепых (далее РБС) определяет содержание и основные пути приобщения к чтению подрастающего поколения и направлена на дальнейшее формирование читательской компетентности. Программа представляет собой цели, задачи, основные направления, этапы реализации, смету расходов, а также комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области чтения детей и молодежи.

2. Обоснование необходимости программы

В современном цифровом мире все больше утрачивается исключительная роль чтения в жизни общества, особенно снижается статус чтения среди юных читателей. Вместе с тем чтение представляет собой важнейший способ освоения жизненно значимой информации. Положение нечитающего населения сопряжено с большим социальным риском и с течением времени приведет к необратимым последствиям.

Сейчас перед библиотеками, образовательными учреждениями и родителями стоит важная задача – воспитать читающего члена общества, пропагандировать чтение среди детей и молодежи. Мы обязаны помнить, что от уровня культурной компетентности граждан во многом зависят экономика, политика, национальная безопасность и конкурентоспособность страны.

Сегодня во многих странах предпринимаются активные попытки противодействия, исходя из понимания роли чтения для развития любой страны. 3 июня 2017 г. Председателем Правительства Российской Федерации Д.А. Медведевым подписано распоряжение об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации. Программа реализуется с 2018 г. и предполагает привлечение специалистов многих областей, прежде всего библиотечной сферы. На региональном уровне в Республике Саха (Якутия) разрабатывается своя Концепция поддержки и развития детского и юношеского чтения.

РБС является библиотекой с особым профилем и имеет свою специфику. Незрячие читатели отличаются тем, что процесс чтения происходит в необычной форме. Несмотря на то, что люди слушают «говорящие» книги, осязают рельефно-точечным шрифтом или изучают экспонаты, для нас они все равно остаются читателями.

Особую роль в процессе знакомства незрячего человека с окружающим миром играет осязание. Тактильные экспонаты, рельефные книги, картины – все это дорогостоящее удовольствие, но без которого незрячий не сможет в полной мере представить окружающую действительность.

Тактильные экспонаты, в первую очередь, формируют у незрячего ребенка целостную картину мира, в том числе первичные ценностные представления. На данный момент в РБС имеются тактильные макеты исторического памятника архитектуры «Башня Тыгына», старинного жилища якутов «Якутский балаган» и 8 разновидностей «Якутских сэргэ».

В тактильно-иллюстративных книгах не только предметные картинки, но и сюжетные изображения. Процесс восприятия таких изображений играет важную роль в обучении и воспитании детей дошкольного возраста (в том числе и иллюстраций к сказкам), в структуре которого можно вычленить действия по выделению, отбору, переработке информации и построению на их основе представления об изучаемых явлениях и предметах окружающей действительности. В фонде библиотеки имеется довольно скромная коллекция тактильных книг: «Олонхо Дойдута», «Эрчимэн Бэргэн», «Сказка о попе и его работнике Балде», «Огниво», «Курочка Ряба».

Приобщение к искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса могут привнести рельефные картины, изготовленные посредством инновационной технологии создания копий картин великих художников. В процессе рассматривания рельефных картин незрячий и слабовидящий ребенок может реализовать свои коммуникативные способности, взаимодействуя со сверстниками и библиотекарями в ходе обсуждения воспринятого художественного восприятия и эстетического вкуса. Таким образом, у ребенка также развивается речевая активность. В РБС таких прототипированных картин не имеется.

В библиотеке определенная работа по привлечению подрастающего поколения к чтению уже проделана. Организовываются мероприятия по Всероссийским акциям «Неделя детской книги», «Библионочь». Проводятся библиотечные уроки, литературные викторины, часы информации, интеллектуальные игры. Кроме того, проводятся ежегодные конкурсы чтецов «Егоровские чтения»; письма и чтения по системе Брайля на русском и якутском языках. С 2011 г. при библиотеке действует детский центр «Светлячок» с целью содействия в реабилитации детей-инвалидов посредством общения, специальных развивающих игр, книг на различных носителях, и обеспечения информационной помощью, в том числе о защите прав и законных интересов детей-инвалидов и их родителей.

Доступность электронных ресурсов, развитие индустрии развлечений, нехватка детских писателей, кризис в книгоиздании для детей и молодежи – все эти факторы, так или иначе, в целом повлияли на общие показатели библиотеки.

По состоянию показателей РБС на 2016 г., несмотря на увеличение общего количества читателей, с каждым годом количество читателей детского и молодежного возраста постепенно снижается. Исходя из проведенного анализа, по сравнению с 2011 г. в прошлом году данная категория читателей уменьшилась на 8 %. По состоянию на 2016 г. общее количество читателей составляет 1990 (инвалидов по зрению 1339), в том числе детей 299 (с инвалидностью по зрению – 214). Количество незрячих, владеющих рельефно-точечной системой чтения и письма Луи Брайля – 65. По данным Якутской региональной организации Всероссийского общества слепых по состоянию на 01.01.2017 г. состоит 2185 членов, количество детей отдельно не учитывается. Охват библиотечным обслуживанием инвалидов по зрению составляет 50%. В фонд библиотеки за 2016 г. поступило 5018 экземпляров, из них детской литературы 199, что составляет 4% от общего. Следует учесть, что в Книге суммарного учета под «детской литературой» понимается возрастная категория до 12 лет. По данным издательской деятельности РБС за 2016 г. было выпущено 85 наименований изданий, из которых по плану детская литература составляет 7%.

Сложилась такая ситуация, что проблема детского и молодежного чтения внутри библиотеки решалась точечно, в основном направлена на проведении отдельных мероприятий. В настоящее время необходим комплексный подход в решении данной проблемы с использованием новых динамичных форм работы, соответствующих духу современного времени. Учитывая вышеуказанные проблемы, ГКУ РС(Я) «Республиканская библиотека для слепых» пришла к выводу о необходимости разработки и реализации Целевой программы поддержки детского и молодежного чтения на уровне своей библиотеки, срок реализации программы в течении пяти лет с 2018 до 2022 гг.

3. Цели и задачи программы

Цель – приобщение детской и молодежной категории читателей с проблемами зрения к чтению как к занятию, необходимому для достижения жизненных целей.

Задачи:

- Изучить информационные потребности читателей детского, молодежного возраста, а также определить качество семейного чтения;
- активно пропагандировать ценности чтения и книги, осуществить формирование информационной культуры личности;

- содействовать развитию литературных и творческих способностей детей и молодежи;
- вовлекать молодых пользователей в культурно-просветительскую деятельность библиотеки;
- развивать у детей способности самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- ориентировать родителей на совместное общение с ребенком в процессе семейного чтения;
- использовать новые библиотечно-библиографические формы и методы работы в организации чтения.
- ежегодно повышать поступление экземпляров детской и молодежной литературы.

4. Основные направления реализации Программы

- Научно-исследовательская и методическая деятельность;
- Формирование фонда библиотеки;
- Внедрение в практику библиотеки инновационных методов работы;
- Привлечение новых читателей в библиотеку;
- Возрождение традиций семейного чтения;
- Повышение престижа чтения, книги, библиотеки;
- Организация библиотечного пространства.

5. Этапы реализации программы

Реализация Целевой программы предусматривается в 3 этапа:

I этап (2018 г.):

Проведение социологического исследования, который позволит выявить читательские потребности современных детей и молодежи с проблемами зрения, провести анализ ситуации в сфере семейного чтения (I-II квартал);

Испытательное внедрение инновационных форм и методов работы.

II этап (2019-2022 гг.)

Реализация программы поддержки и развития чтения в библиотечную практику.

III этап (2022 г.)

Анализ полученных результатов (IV квартал).

6. Ожидаемые конечные результаты реализации целевой программы:

- формирование любви к книге и чтению у детей и молодежи с инвалидностью по зрению;
- повышение престижа книги, чтения, библиотеки;
- возрождение традиции семейного чтения;
- развитие творческих способностей молодого поколения;
- создание в библиотеке комфортной среды для чтения и отдыха.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ НА 2018-2022 ГГ.

Направление работы	Название	Дата проведения
Исследовательская работа	Анкетирование для детей и молодежи «Книга в моей жизни»; Анкетирование для родителей «Ценности семейного чтения»; Анализ промежуточных и конечных результатов.	I-II квартал 2018 г.
Всероссийские акции	«Неделя детской книги»; «Библионочь».	Ежегодно Ежегодно
Творческие мастерские	«Уменьше добрых рук» - создание тактильно-рукодельных книг для незрячих детей (9-13 лет)	Ежеквартально
	«Удивительный мир 3D-моделирования» - создание 3D макетов (13-18 лет)	2019-2022 гг.
	«Сотвори свой шедевр» - создание мультфильмов по мотивам рассказов детских писателей (7-12 лет)	2 раза в год
	«Сказкотерапия для дошколят» в целях социализации дошколят в стенах библиотеки (4-7 лет)	3 раза в год
	«Радуга творчества» - создание поделок своими руками для раскрытия творческого потенциала детей (7-13 лет)	Ежеквартально
	«Лаборатория смеха» - сообщество молодых, веселых и находчивых (молодежь)	1 раз в год
Информационно-просветительские мероприятия	Обзор периодики: «Эти журналы читает молодежь»	3 раза в год
	Обзор «Топ 5 лучших книг для детей и молодежи»	3 раза в год
	Вечер-обсуждение кинопоказа с тифлокомментированием для молодежи	2 раза в год
	Знакомство с «Книгой Памяти». Война в судьбе моей семьи, посвященный 75 годовщине окончания Великой Отечественной войны	2020 г.
Литературные обсуждения	Обсуждение при создании мультфильмов по мотивам рассказов детских писателей;	2 раза в год
	Диспуты, дискуссии «Мир фантастики»; «Зачем читать классику?» «Скажи мне, что ты читаешь?» «Самые читаемые современные писатели»	Ежеквартально
Музыкальный салон «Сайды»	Встречи с музыкантами. Мастер-классы по игре на гитаре, хомусе, баяне и других музыкальных инструментах;	Ежеквартально
Интеллектуальные игры	«Quiz» «Поле чудес» «Краеведческое лото» «Знай наших» «Своя игра» и др.	2-3 раза в год

Конкурсы	Конкурс письма и чтения по системе Брайля на русском и якутском языках;	Ежегодно
	«Егоровские чтения»	Ежегодно
	Республиканский заочный конкурс для сотрудников муниципальных библиотек «Сердце отдаю детям»	2018 г.
	Фотоконкурс «Пойманные за чтением»	2018 г.
	Фотоконкурс конкурс «Селфи с любимой книгой»	2019 г.
	«Лидер чтения»	Ежегодно
	Открытый конкурс литературного творчества для детей и молодежи «Вдохновение»	2019 г. 2021 г.
	Семейные конкурсы	Ежегодно
Семейное чтение	«Знаем ли мы своих детей»: тайный язык детского рисунка	2018 г.
	Индивидуальные и групповые консультации для родителей по привлечению читателей и повышения статуса семейного чтения «Традиции семейного чтения в нашей жизни», «Как и что, читать детям?», «Развитие интереса к чтению детей».	2018-2022 г.
	Семейные конкурсы «Презентация любимых книг семьи» «Читаем всей семьей» «Семейный конкурс скороговорщиков» «Сплотить семью сумеет мудрость книги» «Самая читающая семья»	Ежегодно 2018 г. 2019 г. 2020 г. 2021 г. 2022 г.
Медиа-Пресс	Освещение мероприятий в СМИ	По плану мероприятий
	Освещение мероприятий в социальных сетях	По плану мероприятий
	Создание буктрейлеров, посвященные юбилейным датам детских писателей	По плану
	«Book-симпатия»: видеоотзывы молодых читателей о понравившейся книге (сайт и Instagram)	2018-2022 гг.
Издательская деятельность	Увеличение детской и молодежной литературы по рельефно-точечному шрифту Брайля	Ежегодно
	Увеличение тактильно-иллюстративных книг	Ежегодно
	Заказ рельефных картин, изготовленные посредством инновационной технологии создания копий картин великих художников	2018 г.

	Рекламно-информационные закладки, рекомендательные списки для семейного и молодежного чтения	Ежегодно
	Заказ значков «Книголюб» для мотивации детей к чтению	2018 г.
	Сбор материалов и подготовка к изданию библиографического справочника о выдающихся незрячих, добившихся успехов в различных отраслях	2018-2021 гг.
	Издание библиографического справочника «Таланты, лишившиеся зрения»	2022 г.
Формирование фонда	Повышение детской и молодежной литературы	Ежегодно
	Оформление подписки на периодическую печать	Ежегодно
	Увеличение тактильных экспонатов	Ежегодно
Сайт библиотеки	Создание отдельных вкладышей детям и молодежи	2018 г.
	Виртуальные выставки	Ежегодно
	Буктрейлеры, посвященные юбилейным датам детских писателей	По плану
Повышение квалификации	Обучение сотрудника библиотеки в Институте «Реакомп» на профессионального тифлокомментатора (г. Москва).	2018 г.