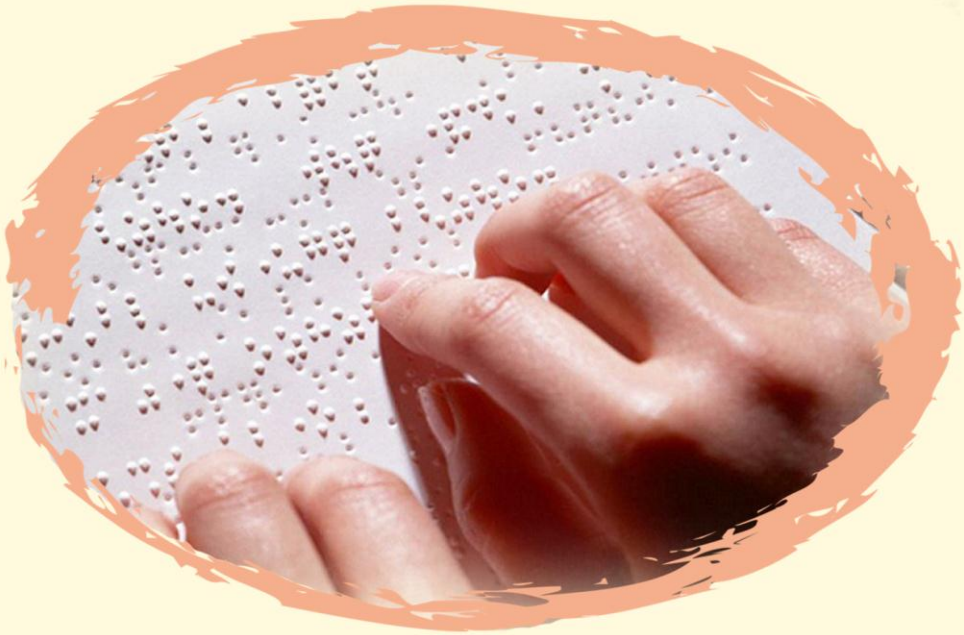
Министерство культуры и духовного развития РС(Я)
Государственное казенное учреждение РС(Я)
"Республиканская библиотека слепых"

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ИНВАЛИДОВ ПО ЗРЕНИЮ

термины и понятия



Якутск
2018

Министерство культуры и духовного развития РС(Я)
Государственное казенное учреждение РС(Я)
«Республиканская библиотека слепых»

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ИНВАЛИДОВ ПО ЗРЕНИЮ

термины и понятия

Якутск
2018

УДК 025.4.011:027.6:364.65-056.262
ББК 75.38-3*81.2
Б59

Составитель: Никитина А. С.
Отв. за выпуск: Находкина Е. Н.

Библиотечное обслуживание инвалидов по зрению : термины и понятия / М-во культуры и духов. развития РС(Я), Гос. казен. учреждение, «Респ. б-ка для слепых» ; [сост.: А. С. Никитина ; отв. за вып. Е. Н. Находкина]. – Якутск : РБС, 2018. – 55 с.

Данное справочное пособие содержит трактовку терминов и понятий, используемых в работе по библиотечному обслуживанию инвалидов по зрению. Приведено толкование 236 терминов и понятий, используемых в тифлобиблиотековедении и смежных отраслях знания: медицине, педагогике, психологии и др.

Издание адресовано библиотечным работникам муниципальных, модельных, сельских библиотек и специалистам других организаций, учреждений, работающих с инвалидами по зрению.

УДК 025.4.011:027.6:364.65-056.262
ББК 75.38-3*81.2

©Республиканская библиотека для слепых

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....4
2. Термины и понятия, используемые в работе по обслуживанию слепых и слабовидящих читателей 6
3. Термины и понятия тифлоинформационных технологий 45
4. Список литературы 55

ВВЕДЕНИЕ

Специальные библиотеки для слепых / незрячих и слабовидящих созданы в целях информационно-библиотечного обслуживания инвалидов по зрению всех возрастных групп, членов их семей, других категорий инвалидов, заболевание которых препятствует пользованию общедоступными библиотеками и чтению печатных документов, а также физических и юридических лиц, профессионально занимающихся проблемами инвалидов и инвалидности.

Республиканская библиотека для слепых – единственное учреждение культуры в республике, обслуживающее инвалидов по зрению, членов их семей, инвалидов с другими заболеваниями, а также специалистов тифлопедагогики, тифлопсихологии и офтальмологии.

Библиотека для слепых в Республике Саха (Якутия) была создана 15 июля 1967 года на базе фонда брайлевской литературы Якутской республиканской библиотеки им. А. С. Пушкина (ныне Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия)).

С тех пор прошло более полувека. Шагая в ногу со временем, продолжая развиваться динамичными темпами, библиотека бережет лучшие традиции прошлого и сохраняет в своём доме душевное тепло. И сегодня библиотека обладает универсальным фондом, отвечающим разнообразным читательским потребностям и включающим свыше 123 тысяч экземпляров литературы специальных форматов, в том числе и собственную издательскую продукцию. В библиотеке работает студия звукозаписи вот уже более сорока лет. Проводится множество культурно-массовых мероприятий, творческих лабораторий, конкурсов. На протяжении своей истории библиотека тесно сотрудничает с региональным и местными организациями Всероссийского общества слепых, социальными, образовательными, медицинскими учреждениями.

Республиканская библиотека для слепых являясь методическим центром для библиотек РС(Я) проводит

обучающие семинары, консультации и стажировки. Библиотека активно развивается, участвуя в целевых программах, всероссийских и региональных конкурсах, реализует проекты, направленные на улучшение качества обслуживания инвалидов по зрению.

Основной целью работы нашей библиотеки была и остается – удовлетворение информационных, образовательных, культурных потребностей инвалидов по зрению, обеспечение доступа пользователей к информации всех уровней, и кроме того библиотека исполняет и реабилитационную функцию. В этом и состоит социальная значимость и особенная роль Республиканской библиотеки для слепых. Обслуживание читателей ведется: стационарно, внестационарно (на дому и через библиотечные пункты).

Предлагаемый словарь лексики в помощь специалистам библиотек представляет собой краткое описание некоторых терминов и понятий, используемых в библиотечной и информационно-библиографической работе с инвалидами по зрению.

Данное справочное пособие содержит 236 терминов и понятий, используемых в тифлобиблиотековедении и смежных отраслях знания: медицине, педагогике, психологии и др. Для удобства пользования отдельно выделены термины и понятия адаптивных тифлоинформационных технологий.

Издание адресовано библиотечным работникам муниципальных, модельных, сельских библиотек и специалистам других организаций, учреждений, работающих с инвалидами по зрению.

ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

Абилитация (от лат. habilitas — пригодность, способность) – комплекс мероприятий, направленных на формирование и развитие функциональных систем организма, способностей индивида, естественное становление которых затруднено в силу болезни, дефекта, с целью социальной интеграции инвалида. Термин А. целесообразно применять к детям раннего возраста с отклонениями в развитии, так как в отношении раннего возраста речь может идти не о возвращении способности к чему-либо, утраченной в результате травмы, болезни и т.п., а о первоначальном ее формировании.

Абилитация социокультурная – процесс формирования функций, навыков и способностей, необходимых для активного приспособления индивида к социокультурной среде, к ее культуре, традициям, нормам и правилам с целью наращивания социального потенциала, то есть возможности личности реализоваться в данном сообществе.

Адаптация (от лат. adaptare – приспособлять) – процесс приспособления к новым или меняющимся условиям.

Адаптация социальная – процесс интеграции человека в общество, в результате которого достигается формирование самосознания и ролевого поведения, способности к самоконтролю и самообслуживанию, адекватных связей с окружающими.

Адаптация социокультурная – процесс приспособления индивида к социокультурному окружению и целенаправленного приспособления индивидом элементов этого окружения к удовлетворению собственных потребностей и запросов.

Активное осязание – процесс формирования осязательного образа предмета в результате преднамеренного его ощупывания, в котором одну из ведущих ролей играют кинестетические ощущения.

Амблиопия (от др. греч. amblys – тупой и ops – глаз) – «ленивый глаз» – ослабление зрения функционального и зачастую вторичного характера (при отсутствии структурных изменений зрительного анализатора) не поддающееся коррекции с помощью очков или контактных линз. Частота амблиопии – около 1-1,5% в общей популяции.

Ассоциативные издания для детей – издания, формирующие связь между отдельными представлениями, при которой одно из представлений вызывает другое. Эти издания являются альтернативным вариантом плоскопечатных книг с цветными изображениями (сказки, стихи, рассказы и т.п.).

Аутизм (от лат. auto – сам, один) – полная погруженность человека в свой внутренний мир с утратой интереса к миру окружающему.

Безбарьерная среда жизнедеятельности. См.: *Среда жизнедеятельности, доступная для инвалида*.

Бесплатное почтовое отправление. См.: *Секограмма*.

Библиотека для слепых – информационное, культурное, образовательное учреждение, располагающее организованным фондом документов специальных форматов («говорящие» книги, издания, напечатанные рельефно-точечным и укрупненным шрифтами, рельефно-графические пособия и др.), предоставляющее их во временное пользование абонентам и обеспечивающее пр офессиональные и иные специфические потребности незрячих, слабовидящих читателей, а также осуществляющее другие библиотечные услуги; в ряде регионов имеет название «Библиотека для незрячих и слабовидящих».

См. также: *Специальная библиотека*.

Библиотерапия (от греч. biblion – книга, therapeia – лечение) – метод психотерапии (см.), использующий направленное чтение и обсуждение прочитанного для изменения эмоционального состояния и жизненных установок пациента. Широко используется в практике специальных библиотек для слепых.

Библиотечное обслуживание слепых и слабовидящих – совокупность всех видов деятельности библиотеки по удовлетворению потребностей слепых и слабовидящих пользователей путем предоставления библиотечных услуг.

Библиотечный пункт – форма нестационарного обслуживания – территориально обособленное подразделение, организуемое по месту жительства, работы или учебы пользователей библиотек.

Бумага специальная для письма и печати по системе Брайля – по своему составу и технологии изготовления бумага обеспечивает высокую устойчивость рельефной точки высотой от 0,5 мм до 0,7 мм. Плотность бумаги составляет более 140 г/м кв., что позволяет сохранять качество рельефно-точечных текстов и изображений. Бумага может эффективно использоваться при письме на брайлевском приборе, брайлевской механической пишущей машинке, при печати на брайлевских принтерах любого типа, а также при матричной печати.

Бумага специальная рельефообразующая – предназначена для получения рельефных изображений путем тепловой обработки предварительно нанесенного плоского варианта рисунка.

Внестационарное библиотечное обслуживание населения – это обслуживание читателей вне стационарной библиотеки, обеспечивающее приближение библиотечных услуг к месту

работы, учебы или жительства населения в библиотечных пунктах, передвижных библиотеках средствами бригадного, заочного абонемента и др.

Воспроизведение произведений специальным способом - изготовление одного или более экземпляров произведения или его части в любой материальной форме в доступных для слепых форматах.

Выездной читальный зал (временный читальный зал) – наряду со стационарным читальным залом применяется нестационарная форма – форма внестационарного библиотечного обслуживания населения, предусматривающая возможность читателям пользоваться произведениями печати, прежде всего, периодикой, на рабочем, учебном месте, в местах массового отдыха в определенные дни и часы месяца, с заключением договора между организацией и библиотекой.

Глаукома (от греч. glaukos – голубовато-зеленый, oma – опухоль) – большая группа глазных заболеваний, характеризующаяся постоянным или периодическим повышением внутриглазного давления выше толерантного для данного человека уровня с последующим развитием типичных дефектов поля зрения, снижением остроты зрения и атрофией зрительного нерва.

«Говорящая» книга – текстовое издание, записанное в виде речевых фонограмм на различные носители (магнитную ленту, оптический диск, флэш-карту и др.) и предназначенное для использования исключительно инвалидами по зрению или лицами с другими физическими недостатками, испытывающими трудности при чтении плоскопечатных изданий. Для записи «говорящих» книг применяются специальные форматы.

Грифель для письма по системе Брайля – короткий металлический стержень с тупым концом, вставленный в ручку,

имеющую шарообразную, овальную, конусообразную и другие формы. Используется для накалывания рельефных букв при письме по системе Брайля.

Дактилография (от греч. daktylos – палец, graph6 – пишу) – форма общения с грамотными глухими посредством начертания пальцем контура букв (в воздухе или на какой-либо поверхности). Дактилография имеет особое значение для общения со слепоглухими, в этом случае буквы воспроизводятся пальцем на ладони слепоглухого. Термин Д. употребляется также для обозначения особой техники машинописи.

Дактилология (от греч. daktylos – палец, logos – слово, то есть дословно «пальцесловие»), син. дактильная речь – специально разработанная форма речи, воспроизводящая слова посредством движений пальцев рук (каждой букве соответствует особое положение пальцев). Изобретена людьми, принимавшими на себя религиозный обет молчания, для осуществления элементарных форм общения. В последствии Д. стала использоваться в качестве заменителя устной речи для общения слышащих с глухими и глухих между собой. Существует особый вариант пальцесловия для общения зрячеслышащих со слепоглухими и слепоглухих между собой. В этой системе каждая буква обозначается прикосновением к определённой части ладони получателя речевого сообщения.

Дактильная речь – то же, что дактилология (см.) в варианте для общения со слепоглухими и слепоглухих между собой.

Дактильно-контактный способ общения – общение слепоглухих между собой или со зрячими с использованием дактильных знаков, считываемых с руки.

Дееспособность – способность человека не только выполнять определенные действия, но и нести ответственность за них.

Дезадаптация (от франц. des – от, раз; от лат. adaptare – приспособлять) – расстройство способности приспособления организма к изменившимся условиям существования, а также сам факт отсутствия такого приспособления.

Декомпенсация (лат. de – приставка со значением отсутствия и compensatio – уравновешивание, возмещение) – расстройство деятельности какой-либо системы организма вследствие нарушения компенсации. Д. возникает при ухудшении состояния организма либо при изменении условий, требующих новых приспособительных реакций т.е. рекомпенсации.

День белой трости – движение, возникшее в США в конце 60-х годов прошлого века по инициативе Международной федерации слепых (МФС). В 1987г. К нему присоединилось ВОС. С тех пор в стране ежегодно проходят дни, недели и декады белой трости. Однако в календаре такой даты нет, поэтому в большинстве стран подобные мероприятия связывают с днем рождения (13 ноября) Валентина Гаюи – основоположника тифлопедагогики, первого создателя учебных заведений для слепых во Франции и России.

День инвалида. См.: *Международный день инвалида*.

Деонтология (от греч. deon, deontos – должное и logos – учение)

1) раздел этики, рассматривающий проблемы долга и должного;

2) совокупность этических норм, моральных обязанностей и правил поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей.

Депривация (позднелат. deprivatio – лишение) – психическое состояние, возникающее в результате длительного ограничения возможностей человека для удовлетворения в достаточной мере его основных психических потребностей. Д. характеризуется выраженными отклонениями в эмоциональном и интеллектуальном развитии, нарушением

социальных контактов. Различают сенсорную (например, при утрате зрения или слуха), когнитивную (при утрате возможности реализовать познавательные потребности) и социальную (резкое обеднение контактов) Д.

Дефект (лат. defectus – недостаток) – изъян, недостаток, отсутствие целостности ткани, органа или функции в организме.

Дефектология (от лат. defectus – недостаток и от греч. logos – учение) – наука о психофизиологических особенностях развития аномальных детей, закономерностях их обучения и воспитания. В дефектологию входит ряд разделов специальной педагогики: специальная психология, сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия. Д. изучает также проблемы обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, а также со сложными дефектами.

Диагностика (от греч. diagnostikos — способный распознавать)

1) раздел клинической медицины, изучающий содержание, методы и последовательные ступени процесса распознавания болезней или особых физиологических состояний;

2) процесс распознавания болезни и оценка индивидуальных биологических, психологических и социальных особенностей субъекта, включающий целенаправленное обследование, истолкование полученных результатов и их обобщение в виде диагноза. В реабилитации используются клиническая, функциональная, психологическая, педагогическая Д., которые имеют свои специфические методы и средства.

См. также: *Психодиагностика*.

Дидактические издания – издания, предназначенные для помощи в обучении, развитии, воспитании, абилитации и реабилитации детей. К числу таких изданий относятся,

например, издания с макетами предметов, направленные на социально-бытовую адаптацию: «Гигиена тела», «Поможем маме — уберем сами» и другие. Подготовка таких изданий осуществляется при непосредственном участии тифлоспециалистов.

Динамика (от греч. dynamikos – сильный) изменение чего-либо в течение наблюдения; отражает, на пример, характер изменения физиологических, клинических и психологических показателей.

Дискриминация (от лат. discriminatio – различение) – осознанное или сложившееся в культуре и социальной жизни на уровне обычая ограничение социальной самореализации определенной категории или группы лиц, например, Д. инвалидов.

Дислексия (от греч. или лат. dys – отрицание и лат. lego – читаю) – специфическое расстройство чтения, которое обусловлено избирательной неспособностью овладеть навыком чтения, несмотря на достаточный уровень интеллектуального, речевого развития, отсутствие нарушений слуха, зрения и наличие оптимальных условий обучения. В широком смысле – любое нарушение чтения, в узком – особое избирательное и очень стойкое нарушение. Проявляется Д. обычно в возрасте 6-7 лет и наблюдается чаще у мальчиков, чем у девочек.

Дистанция социокультурная (лат. distantia – расстояние) – различие между лицами или группами, служащее препятствием для их эффективных взаимодействий и коммуникации.

Дистресс (англ. distress – страдание) – «плохой» стресс, сопровождающийся длительными негативными переживаниями (тревогой, чувством беспомощности, отчаянием).

Дополнительная инвалидность – комбинация нарушений, дополняющих основную инвалидность.

Доступная среда – это социальное явление, предполагающее создание комфортных условий для инвалидов и маломобильных групп населения.

Доступность информации – состояние информации (ресурсов автоматизированной информационной системы), при котором субъекты, имеющие права доступа, могут реализовывать их беспрепятственно. К правам доступа относятся: право на чтение, изменение, хранение, копирование, уничтожение информации, а также права на изменение, использование, уничтожение ресурсов.

«Жизненная квалификация» – термин, построенный по аналогии с профессиональной квалификацией, обозначает степень подготовленности лица к нормальной и приносящей удовлетворение жизнедеятельности в окружающей социальной действительности, его способность надлежаще исполнять социальные роли и успешно разрешать многообразные проблемы повседневного бытия.

Жизненная позиция – мотивированная направленность жизнедеятельности индивида, его понимание смысла жизни, социальных ценностей и норм, положенное в основу выбора линии поведения. Проявляется через осмысленное и эмоционально окрашенное отношение к сложившемуся порядку вещей в ближайшем окружении и обществе.

Заключение реабилитационно-экспертное – заключение медико-социальной службы о клинико-функциональном и социальном статусе инвалида, характере и степени ограничения его жизнедеятельности, социальной недостаточности, реабилитационном потенциале, прогнозе и необходимых в зависимости от этого характере и объеме реабилитационных мероприятиях.

Занятость инвалидов – комплекс специальных мероприятий, направленных на пре-доставление федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации гарантий трудовой занятости инвалидов, способствующих повышению их конкурентоспособности на рынке труда: установление квоты для приема на работу инвалидов; резервирования рабочих мест по профессиям, наиболее подходящим для трудоустройства инвалидов; стимулирования создания работодателями дополнительных (в том числе специальных) рабочих мест для инвалидов; создания инвалидам условий труда в соответствии с индивидуальными программами реабилитации (ИПР); организации обучения инвалидов новым профессиям и др.

Занятийная терапия (от англ. occupational therapy) — использование целенаправленной деятельности различного рода для поддержания здоровья и формирования, восстановления наиболее высокого из доступных уровня независимости индивида с возможностями, ограниченными вследствие заболевания, травмы, дефекта, психосоциальных нарушений или социального неблагополучия.

Запущенность педагогическая – устойчивое отклонение в сознании и поведении детей, обусловленное отрицательным влиянием среды и недостатками воспитания. Как правило, к педагогически запущенным относят детей, не страдающих аномалиями развития, но не обладающих знаниями и умениями, соответствующими их возрасту, необходимыми для нормальной жизнедеятельности. В ряде случаев З.П. приводит к значительному отставанию в психическом и физическом развитии.

Здоровье –

1) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или

физических дефектов (из Устава Конституции Всемирной Организации Здравоохранения);

2) правильная и нормальная деятельность организма.

Игротерапия – метод реабилитации детей и взрослых, в основе которого лежит признание игры важным фактором развития личности. Игра может применяться как способ индивидуального воздействия и в условиях групповой психотерапии. Игротерапия включает такие средства, как игры с предметами, разыгрывание ролей и определенных сюжетов.

Издания для осязания – это рельефно-точечные, рельефно-графические, тактильные книги.

Издания для слабовидящих – издания, предназначенные для читателей, у которых острота зрения на лучше видящем глазу находится в пределах от 0,05 до 0,4. При создании этого вида изданий используется укрупненный шрифт, плоские и рельефно-графические иллюстрации.

Издания для слепых – издания, доступные для читателей, у которых острота зрения на лучше видящем глазу с коррекцией не превышает 0,04. При создании этого вида изданий используется рельефно-точечный шрифт Брайля, различные виды рельефных рисунков и объемных изображений.

Издания специальных форматов – издания, предназначенные для восприятия с помощью слуха («говорящие» книги, звуковые журналы, сборники и т.п.) или осязания (рельефно-точечные книги, журналы и тифлографические пособия). Для лиц с ослабленным зрением выпускаются издания, напечатанные укрупненным шрифтом (размер кеглей от 14 до 20 пунктов).

Инвалид (от лат. invalidus – слабый, немощный) – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями,

последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению в жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Признание лица инвалидом осуществляется Государственной службой медико-социальной экспертизы.

Инвалидность – любое ограничение или отсутствие (вследствие дефекта) возможности осуществлять определенный класс действий таким образом или в таких рамках, которые принято считать нормальными.

Инвалиды с детства – лица, инвалидность которых наступила до 16 лет (у учащихся – до 18 лет) и в то же время до начала трудовой деятельности. Принято различать детей-инвалидов (до достижения 16 лет) и старше 16 лет. Детям-инвалидам группа инвалидности не устанавливается.

Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) – это разработанный на основе нормативно-правовых актов медико-социальной экспертизы документ, включающий в себя комплекс оптимальных для человека с инвалидностью реабилитационных мероприятий. В их числе – отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей человека с инвалидностью к выполнению определенных видов деятельности.

Инклюзивное образование (от анг. inclusive-включенный) – концепция обучения и воспитания детей-инвалидов, предполагающая их сосуществование и взаимодействие со сверстниками без ограничений здоровья.

Инкультурация (от лат. in – в и cultura – культура) – процесс освоения индивидом социально значимых культурных знаний и навыков, приобретение культурной компетентности.

Интеграция инвалида в общество (от лат. integration — восстановление) – включение инвалидов в жизнь общества во всех ее сферах.

Интеграция инвалида социокультурная – полноценная включенность инвалида в социокультурную жизнь, при которой его дефект в результате компенсации не мешает ни ему, ни окружающим в процессах социального взаимодействия.

Интегрированное (инклюзивное, включенное) образование – термин используется для описания процесса обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных школах.

Интегрированное библиотечное обслуживание инвалидов – участие широкого круга библиотек в информационном обеспечении инвалидов.

Инфраструктура реабилитационная социально-бытовая – среда жизнедеятельности, организованная с учетом потребностей инвалидов для обеспечения им доступности к материальным и духовным объектам социальной инфраструктуры. Составными частями И.Р.С.Б. являются безбарьерные (доступные) физическая и психологическая среды. В Российской Федерации устанавливаются государственные стандарты И.Р.С.Б., определяющие обязательный минимум требований к ее объемам с учетом анатомических, психофизиологических и социальных особенностей инвалидов.

Кабина для индивидуального чтения – отдельное помещение со звукоизоляцией, имеющее специально оборудованные рабочие места для читателя и библиотекаря-чтеца, предназначенное для индивидуальной работы с чтецом незрячего пользователя, нуждающегося в чтении плоскопечатной профессиональной и учебной литературы.

Катаракта (от греч. «cataractos» – водопад) – это частичное или полное помутнение хрусталика глаза, расположенного внутри глазного яблока между радужкой и стекловидным телом. Хрусталик от природы прозрачный и играет роль естественной линзы, преломляющей световые лучи и пропускающей их к сетчатке.

Качество жизни – интегральная (обобщенная) содержательная характеристика образа жизни индивида или социальной общности, обычно используемая при их сопоставлении с другими индивидами и общностями, складывается из ряда более частных показателей, фиксирующих состояние различных, сторон и условий жизнедеятельности. К.Ж. может быть охарактеризовано на трех уровнях: а) общество; б) социальная общность, например, семья; в) личность (общая удовлетворенность жизнью, уверенность в завтрашнем дне, наличие реальных перспектив социального продвижения и возможностей для развития способностей, полнота участия в жизни общества). Это понятие относительно конкретного индивида может служить обобщающим критерием эффективности реабилитационных мероприятий. Уровень субъективного К.Ж. больного определяется в основном тяжестью соматического недуга и сопутствующей заболеванию депривацией ряда индивидуально значимых потребностей, способствующих формированию состояния хронической эмоциональной неудовлетворенности, что расценивается как низкий уровень К.Ж.

Книгоношество – форма нестационарного библиотечного обслуживания, заключающаяся в доставке книг из стационарной библиотеки или библиотечного пункта по месту жительства или работы читателя. Форма организации обслуживания населения, заключающаяся в доставке литературы из стационарной библиотеки или библиотечного пункта по месту жительства граждан, которые в силу ряда причин (болезнь, возраст и т.д.) не могут самостоятельно посещать библиотеку.

Книжка-игрушка – издание, имеющее необычную конструктивную форму, предназначенное для умственного и эстетического развития детей.

Коллективный абонемент – форма библиотечного обслуживания, предусматривающая выдачу произведений печати и других документов коллективам небольших предприятий, учреждений и организаций для использования вне библиотеки на определенный срок. Создается в целях доведения книги до учебных, рабочих мест, более эффективной работы с книгой через коллектив. Он может быть открыт в классе общеобразовательной школы, группе среднего учебного заведения, группе дошкольного учреждения, в коллективе организации, предприятия, учреждения и др.

Комбинированное издание – издание, состоящее из набора двух и более материальных носителей информации, сюжетно связанных между собой и композиционно дополняющих друг друга. Помимо книжного издания К. и. могут включать звуковые записи на аудиокассетах и /или компакт-дисках, а также пособия с объемными изображениями и рельефными рисунками, которые дополняют изложенную в книге информацию.

Комплексное (многоформатное) издание – представляет собой документ, напечатанный и рельефно-точечным, и укрупненным шрифтами, имеющий рельефные рисунки, тактильные элементы и озвученные приложения, т.е. весь комплекс специальных форматов.

Коммуникабельность (от лат. communicabilis – соединимый, сообщающийся) – способность к общению, к установлению и поддержанию социальных контактов.

Коммуникация (от лат. communicare – сделать общим, связывать) — общение, особый вид деятельности, целью

которой является получение, сообщение или обмен какой-либо информацией, а также составная часть процесса социального взаимодействия, его связующее начало и информационная основа. К. требует от участников определенного уровня подготовки, обеспечивающего взаимопонимание.

Компенсация функций (от лат. compensatio – уравновешивание, возмещение) – полное или частичное возмещение недоразвитых, нарушенных или утраченных функций за счет качественной перестройки или усиленного использования сохранных функций.

Коррекционная педагогика (от лат. correctio – исправление; от греч. paidos – дитя, ago – веду, воспитываю) — отрасль педагогики, занимающаяся особенностями обучения и воспитания детей, подростков и взрослых с различными нарушениями психофизического развития, в частности, связанными с отсутствием зрения или слуха (тифлопедагогика и сурдопедагогика, соответственно).

Коррекционное развитие – исправление (преодоление) недостатков развития, совершенствование физических и психических функций, сохранной сенсорной сферы и моторных механизмов компенсации дефекта.

Коррекционные специальные образовательные учреждения – учреждения, предназначенные для образования детей, подростков и взрослых с различными нарушениями психофизического развития. В систему Министерства образования входят:

a) специальные школы и школы-интернаты;
b) специальные вечерние (сменные) и очнозаочные школы для работающей молодежи с нарушениями слуха и зрения;
c) специальные дошкольные учреждения;
d) логопедические пункты и кабинеты.

В систему Министерства труда и социального развития входят:

a) учебно-производственные предприятия Общества глухих и Общества слепых, предназначенный для профессиональной подготовки молодежи с нарушениями слуха и зрения;
b) дома-интернаты для детей дошкольного и школьного возраста с тяжелыми формами умственной отсталости и нарушениями опорно- двигательного аппарата;
c) специализированные учебные заведения профессионального образования.

Лечение (син. терапия) – общее название различного рода мероприятий, направленных на восстановление здоровья в широком понимании этого слова.

Лечение амбулаторное – лечение больных, проводимое на дому или при посещении ими лечебно-профилактического или реабилитационного учреждения.

Лечение санаторно-курортное – вид лечебно-профилактической помощи, основанный на преимущественном использовании естественных лечебных факторов (климата, минеральных вод, лечебных грязей, морских купаний и т. п.). Комплексность С.К.Л. обеспечивается специфическими для каждого курорта и неспецифическими факторами, общими для всех курортов (режим, положительные воздействия природных и ландшафтных факторов, экскурсии, физическая культура, питание, массаж, гидротерапия, психотерапия и т. д.).

Лечение стационарное – лечение больных, помещенных в стационар или реабилитационный центр.

Лицо с ограниченными возможностями в жизнедеятельности – лицо с временными или приобретенными, врожденными и неврожденными ограничениями жизнедеятельности.

Личность – системное психологическое понятие, в наиболее обобщенном виде представляющее собой человека, как носителя сознания. К свойствам Л. относят характер, темперамент, ведущие мотивы, ценности, интересы, интеллект и т. п.

Маломобильные группы населения (МГН) – это люди, испытывающие трудности при самостоятельном передвижении, получении информации и услуг, при ориентировании в пространстве. Кроме инвалидов к МГН относятся: лица преклонного возраста (60 лет и старше); временно нетрудоспособные; беременные женщины; люди с детскими колясками; дети дошкольного возраста; люди с тяжелой поклажей, тележками.

Материальное обеспечение инвалидов – денежные выплаты по различным основаниям (пенсии, пособия, страховые выплаты при страховании риска нарушения здоровья, выплаты в счет возмещения вреда причиненного здоровью и другие выплаты) компенсации в случаях, установленных законодательством. Получение компенсаций и других денежных выплат одного вида не лишает инвалидов права на получение других видов денежных выплат, если у них есть для этого основания, предусмотренные законодательством.

Медико-социальная экспертиза гражданина (МСЭ) – проводится путем комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных и утверждается руководителем или уполномоченным заместителем руководителя бюро (главного либо Федерального). Это означает, что в индивидуальную программу реабилитации и абилитации должны быть включены все мероприятия, технические и иные средства реабилитации и услуги, необходимые человеку с инвалидностью для ведения полноценной независимой жизни.

Международный день инвалида – провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН (резолюция №47/3 от 14 октября 1992 г.). Объявлен в конце Десятилетия инвалидов Организации Объединенных Наций (1983-1992 гг.) с целью дальнейшей интеграции в жизнь общества лиц с инвалидностью. Отмечается ежегодно 3 декабря. В России отмечается с 1993 года (Распоряжение Президента РФ № 654-РП от 24 сентября 1993г.).

Международный день слепых. См.: *День белой трости*.

Мимико-жестовая речь – термин, традиционно принятый в отечественной сурдопедагогике для обозначения формы общения глухих посредством жестов. В современной литературе предпочтение отдается термину «жестовая речь». Многими пользователями этот способ общения оценивается как примитивный по сравнению с дактилологией (см.).

Мобильность (от лат. mobilis – подвижный) – способность индивида эффективно передвигаться, в том числе с использованием небольшой помощи или простых устройств, не ограничивающих независимость.

Навыки повседневной жизни – общее понятие, подразумевающее уверенность человека в своих силах и самостоятельность в личной жизни, семье, содержании дома и т.п.

Нарушение здоровья – физическое, душевное и социальное неблагополучие, связанное с потерей, аномалией, расстройством психологической, физиологической, анатомической структуры и/или функции организма человека.

Незрячий. См.: *Слепота*

Ограничения в жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью.

Ограничения жизнедеятельности степень – величина отклонения от нормы деятельности человека вследствие нарушения здоровья. В Международной номенклатуре нарушений, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности (1988 г.) О.Ж.С. выражается через следующие градации «Тяжести ограничения жизнедеятельности»: нет ограничения жизнедеятельности; трудности в деятельности; деятельность при помощи вспомогательных средств; деятельность при содействии других; зависимая деятельность; выраженная неспособность действовать; полная неспособность действовать.

Ориентировка (от лат. oriens – восток) (в пространстве) – процесс соотношения своего тела с объектами пространственного окружения. Является обязательным условием мобильности, способности к самостоятельному передвижению. На практике различают ориентировку в закрытом (в помещениях) и открытом (за пределами помещений) пространстве.

Остаточное зрение – зрение, которым инвалид по зрению в состоянии пользоваться в процессе своей жизнедеятельности. Характеризуется остротой зрения от светоощущения до 0,04 при применении обычных средств коррекции (очков).

Осязание – восприятие человеком прикосновения, давления, растяжения. В основе осязания лежит раздражение различных рецепторов кожи, некоторых слизистых оболочек (на губах, языке и др.) и преобразование клетками коры головного мозга полученной информации в соответствующий вид чувствительности. С помощью осязания определяется форма

предметов, величина, консистенция и т.д. У людей, лишенных зрения и слуха, осязание — основной источник информации о внешнем мире.

Патология (от греч. pathos – страдание, logos – учение) – любое отклонение от анатомической, физиологической или психологической нормы, а также раздел медицины, эти отклонения изучающий.

Патология сочетанная – множественная патология, например, слепота в сочетании с болезнями опорно-двигательного аппарата или глухота в сочетании с умственной отсталостью. П.С. требует выработки особой реабилитационной стратегии.

Передвижная библиотека – библиотека, расположенная в специально-оборудованном, укомплектованном транспортном средстве (библиобус и т.д.) и меняющая свое местонахождение с целью обслуживания территориально удаленных от стационарной библиотеки групп населения.

Права человека – совокупность гражданских свобод, обеспечивающих возможность пользоваться имеющимися в обществе условиями для полноценной и приносящей удовлетворение жизни независимо от социальной, национальной и иной принадлежности субъекта. К числу важнейших относятся: право на жизнь и здоровье, на неприкосновенность личности, на охрану личной-жизни, чести и достоинства, а также право на свободное и всестороннее развитие, реализуемое через систему образования и социальные институты. П.Ч. в конкретном взятом обществе выражаются, охраняются и обеспечиваются посредством системы социальных норм, зафиксированных в его морали и законодательстве. Гарантом их соблюдения служит государство в лице его правоохранительных органов.

Прибор для письма по системе Брайля – состоит из двух металлических пластин, шарнирно соединенных, с одной

стороны. Верхняя пластина имеет вид решетки, состоящей из рядов прямоугольных клеток. На нижнюю пластину нанесены ряды вдавленных шеститочий, соответствующих по числу и размещению клеткам верхней пластины. Между пластинами закладывается плотная перфокарточная бумага, на которую пишущий специальным грифелем накалывает рельефные буквы.

Принцип равных возможностей – отражает требования к деятельности всех типов библиотек и направлен на реализацию равного и свободного доступа граждан, в т.ч. инвалидов, к общественным книжным богатствам и информационным ресурсам.

Поведение – внешнее проявление деятельности человека, то есть деятельность, наблюдаемая со стороны.

Поведение девиантное – поведение, отклоняющееся от требований социальных норм. П.Д. включает: алкоголизм, наркоманию, аморализм, асоциальность, преступность, психические расстройства.

Поведение социальное – совокупность поступков лица или действующей группы, затрагивающих интересы других лиц или групп. В более узком значении термин обозначает совокупность действий, посредством которых индивид добивается реализации своих частных интересов.

Показания реабилитации – основания для проведения определенных реабилитационных мероприятий исходя из особенностей характера, локализации, течения патологического процесса и вызванных им патологических расстройств. Целесообразно различать медицинские, психологические, социальные показания, которые могут быть абсолютными и относительными.

Показания абсолютные – показания, требующие безусловного проведения данного лечебного или диагностического мероприятия.

Показания относительные – показания, не исключающие возможности замены данного лечебного или диагностического мероприятия другим.

Посттравматический синдром (от лат. post – после, от греч. traumatos – повреждение; от греч. sundromë – стечение) – комплекс психопатологических реакций на событие, выходящее за пределы обычного человеческого опыта, на пример, на внезапную потерю зрения. П.Т.С. в зависимости от индивидуальных особенностей может включать в себя депрессию, повышенную агрессивность, раздражительность, аутизм (уход в себя, потеря интереса к окружающему) и т.д.

Прогноз клинический (от греч. prognosis – предвидение) – врачебное предвидение исхода заболевания (степени сохранения здоровья и жизни пациента) с учетом характера заболевания и его течения, стадии, выраженности симптомов, степени нарушения функции пораженных органов и систем и состояния их компенсации, а также эффективности адекватного лечения.

Прогноз трудовой (от греч. prognosis – предвидение) – предсказание трудовых возможностей больного, способности возобновления или продолжения трудовой деятельности в соответствии с профессией или по другой специальности в полном объеме или с ограничениями. П.Т. – понятие динамическое и опирается прежде всего на клинический прогноз.

Прогнозирование (от греч. prognosis — предвидение)

1) предположения относительно будущего, вид познавательной деятельности человека, направленный на

определение тенденции развития объекта на основе анализа его состояния в прошлом и настоящем;

2) составление прогноза, специальное научное исследование конкретных перспектив какого-либо явления.

Программа обязательного медицинского страхования базовая – перечень гарантированных видов медицинской помощи, предоставляемых по программе обязательного медицинского страхования населения России. Базовая программа включает следующие виды медицинской помощи: первичную медицинскую помощь; мероприятия по профилактике заболеваний; стоматологическую помощь; лекарственную помощь в соответствии с перечнем заболеваний и состояний, дающих право на льготы; стационарную помощь.

Профессиография (от лат. professio – профессия и от греч. gramma – пишу) – составление профессиограмм и классификация существующих профессий по различным критериям (технологическим, экономическим, педагогическим, медицинским и психологическим). Особое внимание П. уделяет медицинским и психологическим показаниям и противопоказаниям к работе по определенной профессии, фиксируемым в профессиограмме.

Профессионализация – это процесс развития личности как субъекта профессионального труда и становления ее профессионального самосознания.

Профессионализм – качественная характеристика субъекта деятельности, представителя данной профессии, которая определяется мерой владения современными средствами и продуктивными способами решения профессиональных задач.

Профессиональная информация (лат. informatio – разъяснение, изложение) – процесс обеспечения индивидов необходимыми сведениями о структуре народного хозяйства, видах труда, различных профессиях и специальностях,

предъявляемых ими требованиях к работнику, о профессиональных возможностях, о рынке труда, возможностях их профессиональной подготовки и трудоустройства.

Профессиональная ориентация – система целенаправленных мероприятий (медицинских, психолого-педагогических, социально-экономических), обеспечивающая профессиональное самоопределение с учетом индивидуальных особенностей личности и требований общества; цель профориентации — адекватный профессиональный выбор субъекта.

Профессиональная подготовка – в широком смысле: организация обучения профессиональных кадров в различных формах, а также само это обучение; в узком смысле: ускоренная форма приобретения профессиональных навыков, необходимых для выполнения определенной работы (ускоренная профессиональная подготовка).

Профессиональная пригодность – система качеств и особенностей личности и организма человека, предопределяющая возможность его успешной профессиональной деятельности. Особое значение при оценке П.П. принадлежит процессам выделения и диагностики профессионально важных качеств. Отождествление профпригодности только с оценкой способностей некорректно.

Профессиональная экспертиза – часть медико-социальной экспертизы, представляющая собой специализированную процедуру изучения и оценки пригодности индивида к овладению определенной профессии и достижению определенного уровня мастерства.

Профессиональное образование — процесс и результат овладения определёнными видами профессиональной деятельности.

Профессиональные возможности – система способностей к еще не совершаемым видам профессиональной деятельности, оценка которых проводится путем изучения актуальных способностей. Трансформация потенциальных способностей в актуальные происходит в ходе самой деятельности, профобучения, за счет специальных учебно-воспитательных, тренинговых, коррекционных мероприятий. Определение П.В. инвалида – одна из основных задач медико-социальной экспертизы, опирающаяся на оценку функционального состояния организма, изучение его психологического статуса, выделение системы медицинских показаний и противопоказаний к различным условиям профдеятельности, различным профессиональным нагрузкам.

Профессиональный маршрут – перечень приобретенных человеком профессий в хронологическом порядке. П.М. широко используется при медико-социальной экспертизе.

Профессиональный отбор – установление соответствия психофизиологических особенностей человека, его подготовленности и навыков требованиям, предъявляемым спецификой данной трудовой деятельности.

Профессиональный подбор – процесс выбора из всей совокупности профессий тех из них, которые в наибольшей степени соответствуют индивидуальным особенностям человека. В отличие от профотбора, когда точкой отсчета являются «требования профессии», при П.П. таковой являются индивидуальные особенности.

Профилактика (от греч. prophylaktikos – предохранительный, предупредительный) – система государственных, социальных, гигиенических и медицинских мер, направленных на обеспечение высокого уровня здоровья и предупреждение болезней; является одним из ведущих разделов медицины.

Психика (греч. psychikos – душевный) –
1) духовная организация человека, совокупность его душевных качеств, душевный склад.
2) функция мозга, сущность которой заключается в отражении действительности в виде ощущений, восприятий, представлений, мыслей, чувств, воли и пр.

Психодиагностика (от греч. psychë — душа и diagnostikos — способный распознавать) — определение актуальных и потенциальных особенностей психического развития. Психодиагностическая информация имеет первостепенную ценность при необходимости дифференцированной диагностики ряда заболеваний (в первую очередь при психических заболеваниях и болезнях нервной системы), при решении вопросов профориентации и рационального трудоустройства, профотбора и разработки индивидуальных программ реабилитации.

Психокоррекция (от греч. psyche – душа и от лат. correctio – исправление) – коррекция (исправление) отдельных свойств личности и характера (мотивов, интересов, установок, ценностных ориентаций, уровня притязаний и т. п.) в целях успешной и эффективной самореализации в различных видах деятельности (игровой, учебной, коммуникативной, профессиональной).

Психологические мероприятия реабилитации – целенаправленная система мер, которая способствует восстановлению (формированию, развитию) различных видов психической деятельности, психических функций, качеств и образований, позволяющих инвалиду успешно адаптироваться в среде и обществе, принимать и выполнять соответствующие социальные роли, достигать высокого уровня самореализации. П.М.Р. включают психологическую диагностику, психологическое консультирование, психотерапию, психокоррекцию, психологический тренинг, профессиональную ориентацию.

Психологические особенности слепых – психологические особенности, закономерно формирующиеся у людей с дефектами зрения. Само существование ПОС оспаривается многими исследователями.

Психотерапия (от греч. psychë – душа и therapeia – лечение) – система психологически опосредованного лечения психических, нервных и психосоматических расстройств, в процессе которого решаются задачи по смягчению или ликвидации имеющейся симптоматики (клинически ориентированная психотерапия) и изменению отношений к социальному окружению и собственной личности (личностно ориентированная психотерапия). Основные направления П.: гештальттерапия, психосинтез, рациональная психотерапия, нейролингвистическое программирование, арттерапия, музыкотерапия, игротерапия, гипнотерапия, трансактный анализ, позитивная психотерапия и т.п.

Реабилитант – индивид, являющийся объектом реабилитации. Желательна активная позиция реабилитанта – тогда он становится и субъектом реабилитации (самореабилитация).

Реабилитация (от позднелат. rehabilitatio – восстановление) – комплекс медицинских, педагогических, профессиональных, юридических мероприятий, направленных на восстановление здоровья и трудоспособности лиц с ограниченными физическими и психическими возможностями в результате перенесенных заболеваний и травм.

Реабилитация социально-психологическая – восстановление психических функций, процессов целостного адекватного поведения и личности врожденнооослепшего и взрослоослепшего, нарушенных в результате потери зрения, осуществляемое психологическими средствами и методами.

Реабилитация социокультурная – комплекс мероприятий и процесс, имеющие целью помочь инвалиду достигнуть и поддерживать оптимальную степень участия в социальном взаимодействии и коммуникации, необходимый уровень культурной компетентности, что обеспечивает ему средства для позитивных изменений в образе жизни и наиболее полную интеграцию в общество за счет расширения рамок его независимости.

Реабилитолог – специалист в области реабилитации.

Реабилитология (от лат. rehabilitation, re – вновь, снова, hahilitas – пригодность, способность, от греч. logos – учение) – наука об объективных закономерностях процессов восстановления, устранения или возможно более полной компенсации ограничений жизнедеятельности лице нарушением здоровья.

Реадаптация – приобретение инвалидом таких новых навыков взаимодействия и поведения в стандартных социокультурных ситуациях, которые позволяют ему компенсировать вновь возникший дефект.

Ребенок-инвалид. См.: *Инвалиды с детства*.

Рельефно-графические пособия – рельефные изображения на плоскости (рисунки, чертежи, географические карты и т.п.), рассчитанные на восприятие исключительно с помощью осязания. Для характеристики рельефно-графического пособия используются термины, заимствованные из искусствоведения — барельеф (высота изображения над плоскостью до 2,5 см, не более чем на половину своего объема) и горельеф (высота изображения над плоскостью свыше 2,5 см, более чем на половину своего объема). Основным материалом для изготовления рельефно-графических пособий служит полимерная пленка.

Рельефно-точечный шрифт. См.: *Шрифт Брайля.*

Репродуцирование (от лат. reproductio – воспроизводство) – воспроизведение издательских оригиналов, в частности в доступном для слепых и слабовидящих пользователей формате в практике работы специальных издательств и библиотек для слепых.

Секограмма – почтовое отправление, подаваемое в открытом виде, с вложением, предназначенным исключительно для слепых. Письменная корреспонденция, пересылаемая при оказании универсальных услуг почтовой связи, должна отвечать следующим требованиям к ее предельной массе, допустимому вложению и предельным размерам: секограмма до 7 кг — письменные сообщения и издания, написанные секографическим способом; клише со знаками секографии; отправляемые организацией для слепых или адресуемые такой организации звуковые записи, специальная бумага, тифлотехнические средства — сумма длины, ширины и толщины не более 0,9 м; наибольшее измерение – 0,6м. Плата за пересылку наземным транспортом внутренних и международных секограмм не взимается.

Сказкотерапия – это способ передачи индивидууму (чаще ребенку) необходимых моральных норм и правил. Эта информация заложена в фольклорных сказках и преданиях, былинах, притчах. Древнейший способ социализации и передачи опыта.

Слабовидение – снижение зрения, при котором острота центрального зрения на лучше видящем глазу с использованием очковой коррекции находится в пределах 0,05-0,2 (в медицине) или до 0,4 (в педагогике).

Слепоглухой – человек, страдающий одновременной потерей слуха и зрения.

Слепоглухонемота – выпадение зрительной и слуховой функций и нарушение на этой основе речи (немота). При наличии слепоглухоты в раннем детстве происходит нарушение речевого общения с людьми и, как следствие, задержка в умственном развитии. Без специального обучения не усваивается человеческая речь и правила поведения. При специально организованном обучении первоначальными средствами общения со слепоглухонемыми являются жесты, которые обозначают предметы и действия. В дальнейшем на этой основе формируется дактильная форма речи, когда жесты заменяются словами, которые сообщаются при помощи прикосновений руки. Наконец словесная дактильная речь полностью заменяет жестовую форму общения, и формируются навыки работы с рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Слепота – наиболее ярко выраженная степень аномалий развития и нарушения зрения, когда становится невозможным или весьма ограниченным зрительное восприятие вследствие глубокого снижения остроты центрального зрения и сужения поля зрения; к числу слепых относят людей, острота зрения которых не превышает 0,04 на лучше видящем глазу с коррекцией очками или поле зрения, которых значительно сужено.

Слуховая адаптация:
1) Приспособление к окружающей среде в целях облегчения оптимального слухового восприятия.
2) Образование и подделка звуковых образов.

Собака-проводник слепого – специально обученная собака предназначается для оказания помощи человеку, потерявшему зрение, в ориентировании на местности и для замены помощи другого (зрячего) человека. Для дрессировки могут использоваться собаки различных пород: немецкие овчарки, колли, эрдельтерьеры, ротвейлеры и другие не очень крупные, но и не мелкие, уравновешенные, спокойные, доверчивые, с хорошо развитым зрением и слухом собаки. Дрессировка

собак-проводников в нашей стране в основном проводится в специальной школе Центрального правления Всероссийского общества слепых.

Социализация (от греч. socium – общество) – процесс освоения социально-культурного опыта индивидом (как правило, юного возраста), готовящимся к самостоятельной жизни в обществе, результаты которого позволяют активно, компетентно и ответственно участвовать в различных видах социальной деятельности. Включает определенную систему ценностей, установок, знаний и умений, норм межличностного взаимодействия и правил поведения. В более узком понимании С. — процесс формирования готовности к успешному исполнению комплекса социальных ролей, свойственных взрослому члену общества.

Социальная защита инвалидов – система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

Социальная среда – окружающие человека общественные, материальные и духовные условия его существования от ближайшего окружения (например, семья) до человечества в целом.

Социальный педагог – специалист образовательного учреждения, в том числе реабилитационного или коррекционного, основной целью которого является оказание помощи в восстановлении взаимовыгодного взаимодействия между личностью и обществом для улучшения качества жизни лиц, нуждающихся в помощи и поддержке государства.

Социальный работник – специалист по социальной работе, оказывает и организует материально-бытовую помощь и

морально-правовую поддержку инвалидам, одиноким престарелым людям, многодетным матерям, детям-сиротам и др. малозащищенным категориям граждан.

Специальная библиотека – библиотека, обеспечивающая профессиональные потребности пользователей и иные специфические потребности особых групп читателей на основе соответствующего фонда и информационно-поискового аппарата.

См. также: *Библиотека для слепых*.

Специальная (коррекционная) психология (от лат. correctio – исправление, от греч. psyche – «душа», logos – «учение») – область психологии развития, которая изучает проблемы развития людей с физическими и психическими недостатками, определяющими их потребность в особых условиях обучения и воспитания.

Специальное рабочее место для инвалидов – рабочее место, требующее дополнительных мер по адаптации условий труда и/или основного и вспомогательного оборудования, технологического процесса к индивидуальным возможностям инвалидов, а также дополнительного технического и организационного оснащения.

Среда жизнедеятельности, доступная для инвалида – обычная среда, адаптированная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая лицам с ограниченными возможностями вести независимый образ жизни.

Средства социокультурной реабилитации – совокупность институциональных структур, методов, социокультурных технологий, ориентированных на помощь инвалидам в адаптации к стандартным социокультурным ситуациям.

Стереотип (греч., от stereos твердый, и typos отпечаток) – это принятый в исторической общности образец восприятия, фильтрации, интерпретации информации при распознавании и узнавании окружающего мира, основанный на предшествующем социальном опыте.

Страхование медицинское – форма социальной защиты интересов населения в сфере охраны здоровья. С.М. предполагает финансирование и оказание медицинской помощи при наступлении страхового случая – нарушения здоровья застрахованного лица. Порядок С.М. граждан определяется законом. С.М. осуществляется в двух видах: обязательном и добровольном.

Тактильная рукодельная книга (от лат. tactus – прикосновение) – книга, изготовленная без применения или с минимальным применением технических средств; предназначена для распространения содержащейся в ней информации через тактильные ощущения и содержит цветные рельефные рисунки и/или объемные изображения, выполненные из различных материалов, а также текст, напечатанный рельефно-точечным и/или укрупненным шрифтом.

Тактильная чувствительность – один из видов кожной чувствительности; чувствительность к прикосновению, давлению и вибрационным воздействиям на поверхность кожи.

Тактильное рукодельное издание – самостоятельно оформленный документ, созданный без применения или с минимальным применением технических средств, имеющий выходные сведения и предназначенный для восприятия содержащейся в нем информации через тактильные ощущения.

Тактильные экспонаты – экспонаты, которые формируют у незрячего человека целостную картину мира, первичные ценностные представления.

Тактильный – воспринимаемый через ощущения прикосновения, давления и частично вибрации.

Технические средства реабилитации (ТСР) – совокупность специальных устройств и приспособлений, позволяющих осуществлять не только замещение анатомических и функциональных дефектов организма, но и способствующих активному приспособлению личности к окружающей действительности. Выделяют 5 групп технических средств реабилитации: протезно-ортопедические средства (изделия), специальные средства передвижения, средства бытовой механизации и самообслуживания, реабилитационное оборудование, архитектурно-планировочные устройства и приспособления.

См. также: *Тифлотехника, тифлотехнические средства*.

Тифлобиблиография (от греч. typhlos — слепой, biblion — книга и grapho — пишу) – научно-практическая деятельность по подготовке и передаче информации о произведениях печати различных форматов, которые отражают жизнь и деятельность слепых и слабовидящих. Включает выявление произведений, их отбор по определенным признакам, описание, систематизацию, составление указателей, списков, обзоров литературы и др. Способствует социокультурной реабилитации незрячих и интеграции их в общество.

Тифлобиблиотековедение – научная дисциплина, изучающая проблемы, связанные с библиотечным обслуживанием инвалидов по зрению – слепых и слабовидящих.

Тифлографика (от греч. typhlos – слепой и qraphikos – нарисованный) – отрасль графики, занимающаяся построением, преобразованием и изготовлением учебно-наглядных пособий для обучения слепых рельефному рисованию, черчению и др. учебным предметам. Такие пособия (рисунки, чертежи, схемы, диаграммы) выполняются рельефным способом и доступны для

осязательного восприятия. Обучение графике помогает лицам с дефектами зрения овладевать основами наук, участвовать в различных видах творчества, расширять профессионально-трудовые возможности, а также содействует эстетическому восприятию действительности.

Тифлокомментарий (от греч. typhlos – слепой, от лат. commentarium – разъяснительные примечания к тексту) – словесный комментарий, позволяющий незрячему получить представление о визуальных материалах: картинах, фотографиях, кинофильмах и т.п.

Тифлология (от греч. typhlos — слепой, logos — лово) – отрасль науки, рассматривающая специфические проблемы людей с нарушением зрения. Является областью дефектологии, объединяющей науки о слепых и слабовидящих. Включает тифлопсихологию, тифлопедагогику, специальные методики обучения и воспитания слепых и слабовидящих, историю тифлопедагогики, тифлотехнику.

Тифлопедагогика (от греч. typhlos – слепой и paidos – дитя, ago – веду, воспитываю) – отрасль коррекционной педагогики (см.), разрабатывающая проблемы воспитания, обучения, развития и реабилитации лиц с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, детей с амблиопией и косоглазием).

Тифлопсихология (от греч. typhlos – слепой, psyche – душа, logos – учение) – раздел специальной психологии, изучающий психическое развитие слепых и слабовидящих людей, пути и способы его коррекции при обучении и воспитании. Т. изучает возможности компенсации нарушений зрительного восприятия с помощью других анализаторов (слуха и осязания), исследует психические особенности восприятия, памяти и мышления в условиях дефицита информации, связанного с отсутствием зрения или его слабостью.

Тифлореабилитолог – специалист по реабилитации слепых и слабовидящих. См.: *Реабилитолог*.

Тифлосурдопереводчик (от греч. typhlos – слепой, от лат. surdus – глухой) – специалист, владеющий дактилологией в варианте для слепоглухих и выступающий посредником в общении слепоглухих со зрячеслышащими.

См.: *Дактилология, дактилография*.

Толерантность (от лат. tolerare – терпеть) – терпимость к образу жизни, поведению, чувствам, мнениям, идеям, верованиям, отличным от собственных. Не являясь враждебным свойством личности, толерантность формируется в течение жизни путем воспитания и самовоспитания.

Тотальная слепота – ярко выраженная степень аномалий развития и нарушения зрения, не имеющая никаких зрительных ощущений.

Трость для слепых – длинный белый (обычно металлический) стержень, предназначенный для помощи в преодолении препятствий и опасностей окружающей среды.
Существует в основном три конструкции тростей: складные, не складные, телескопические. Вытянутая трость увеличивает пространственный радиус ее действия. Трость, окрашенная в белый цвет, усиливает контрасты и указывает на то, что ее пользователь — слепой.

Укрупненный шрифт – шрифт, кегль которого варьируется от 14 до 20 пунктов (1 пункт = 0,376 мм), предназначенный для использования слабовидящими.

«Унциал» рельефно-линейный шрифт – разработан первым во Франции и в России тифлопедагогом Валентином Гаюи (1745-1822). Получил название от латинского слова, означающего «равный по длине одной унции». Представлял собой крупные буквы, рельефно выдавленные на бумаге. Таким

образом, первые в России книги для слепых были напечатаны шрифтом «унциал». По ним слепые люди обучались до изобретения рельефно-точечного шрифта Луи Брайля. В 1881 году первый русский тифлопедагог Александр Ильич Скребицкий (1827-1915) разработал собственный вариант рельефно-линейного шрифта с учетом начертания русской азбуки.

См. также: *Шрифт Брайля.*

Ценностные ориентации – содержание направленности личности, обусловленное спецификой устойчивых оценок окружающей действительности, которые имеют выраженную эмоциональную окрашенность. Предметная сторона Ц.О. в значительной степени характеризует уровень социального развития личности. Система Ц.О. достаточно динамична, формируется и развивается в ходе жизненного пути человека.

Центр коллективного пользования – подразделение библиотеки, обеспечивающее беспрепятственный и оперативный доступ незрячим пользователям и сотрудникам библиотеки к внешним, внутренним электронным базам данных и информационным ресурсам Интернета путем совместного использования имеющихся в библиотеке тифлоинформационных технических средств и адаптивных технологий.

Читатели с затруднением чтения – люди со снижением остроты зрения, нуждающиеся в литературе с укрупненным шрифтом. В основном, затруднения по чтению имеют пожилые люди без инвалидности по зрению (от 70 лет).

Шрифт Брайля – рельефно-точечный шрифт для письма и чтения слепых, разработанный в 1829 году французским слепым тифлопедагогом Л. Брайлем (1809-1852 гг.). Адаптирован к различным языкам и получил всемирное распространение, вытеснив менее совершенные виды рельефного шрифта. Первую попытку приспособить шрифт

Брайля под русскую азбуку сделал в 1861 году ослепший в детстве князь Д.М. Оболенский (1844-1918 гг.). Окончательный вариант русского алфавита Брайля введен в действие в 1881 году. Первая в России книга по системе Брайля издана А. Адлер в 1885 году. Регулярное книгопечатание по системе Брайля в России ведется с 1925 года. Шрифт Брайля состоит из комбинаций выпуклых точек (от одной до шести), с помощью которых изображаются различные знаки — буквы алфавита, цифры, знаки препинания, знаки математических и химических формул, нотные знаки. Размер точек и расстояние между ними в шеститочии должны строго выдерживаться в пропорциях (так называемая формула шеститочия). Нарушение формулы ведет к искажению брайлевских знаков, что резко снижает и даже делает невозможным их восприятие с помощью осязания. В последнее время получил распространение восьмиточечный шрифт, используемый в прикладных целях, например в математических текстах, а также при работе на компьютере.

В 1992 году известный незрячий поэт, член союза писателей РС(Я), тифлопедагог, ветеран педагогического труда, заслуженный работник культуры РС(Я) Иван Николаевич Егоров - Горный составил якутский брайлевский шрифт. На основе созданного им в юности алфавита, группой брайлистов, куда входили П. П. Романов, Ю. В. Писарев, И. Н. Егоров, Ю. А. Москвитин, П. Р. Егоров и молодые рабочие Якутского УПП ВОС был разработан и составлен якутский алфавит рельефно-точечного шрифта, которым незрячие пользуются по настоящее время.

ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ ТИФЛОИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Автоматизированное рабочее место (АРМ) инвалида по зрению – рабочее место, оснащенное стандартным оборудованием (компьютер, основное программное обеспечение), дополнительными периферийными устройствами (модем, сканер, стандартный принтер) и компьютерными тифлотехническими средствами универсального назначения (адаптированный видеодисплей, тактильный дисплей, аудиодисплей, устройство, печатающее шрифтом Брайля – брайлевский принтер, специальное программное обеспечение).

Адаптация оборудования – визуальная, тактильная, аудио- и другая адаптация обычных устройств.

Адаптивная технология для людей с нарушением зрения – прикладная дисциплина, занимающаяся проектированием, разработкой и производством вспомогательных средств для людей с нарушением зрения.

Аудиовизуальные материалы (от лат. audio – слышу и visualis – зрительный) – материалы, содержащие звуковую, изобразительную или изобразительно-звуковую информацию, которая воспроизводится с помощью технических средств.

Аудиоиздания (от лат. audire – слышать) – документы, передающие информацию без посредства графических знаков в виде фонограммы, выполненной в стандартном формате. К их числу относятся издания, основным материалом которых являются звукозаписи, а текст и изображения носят сопроводительно-пояснительный характер. К аудиоизданиям следует относить и «говорящие книги».

«Библиотека Михайлова» (или сайт av3715.ru, официальное название: Первая Интернациональная

Онлайн-Библиотека для инвалидов по зрению «Логос») – электронный ресурс, где все зарегистрированные пользователи могут найти и скачать книги в LKF формате. Этот сайт появился благодаря Александру Владимировичу Михайлову, инвалиду по зрению 1 группы. Александр Владимирович уже более 20 лет работает в издательстве «Логос ВОС» руководителем цеха звукозаписи. Тематическим отбором и созданием «говорящих» книг для сайта занимается лично А. В. Михайлов. Кроме того, читатели имеют возможность оставить запрос на размещение, если интересующая книга не найдена.

Брайлевская пишущая машинка – механическое устройство, с помощью которого пользователь одновременно пробивает все точки брайлевской буквы. Основными элементами брайлевской пишущей машинки являются: каретка с вставным листом бумаги; ведущий и тянущий механизмы; механизм, пробивающий точки; клавиша, делающая пробелы; ручка регулирования расстояния между строками; брайлевская клавиатура; ходовая часть.

Брайлевский принтер – устройство, управляемое компьютером, преобразующее текстовую плоскопечатную информацию, хранящуюся на запоминающих устройствах, в текст, записанный по системе Брайля. Б.п. позволяет осуществлять оперативный малотиражный выпуск изданий рельефно-точечным шрифтом Брайля на различных видах бумаги плотностью от 90 до 180 г/м кв. и специальной полимерной пленке. Б.п. может использоваться также в качестве индивидуального тифлотехнического средства при работе на персональном компьютере.

Вспомогательные технические средства для лиц с нарушением зрения – технические средства, дающие возможность слепым и слабовидящим людям преодолевать их физический недостаток и действовать на равных со зрячими.

Компьютерные тифлотехнические средства универсального назначения – электронные

тифлотехнические средства, представляющие собой специальные дисплеи и специальное программное обеспечение, позволяющие инвалидам по зрению работать со стандартными компьютерной техникой, аппаратными устройствами и программными средствами для выполнения профессиональных обязанностей.

Компьютерный класс для инвалидов по зрению – помещение, где установлены тифлоэлектронные технические средства и персональные компьютеры, для проведения занятий по обучению слепых или слабовидящих компьютерной грамотности. Назначение К.К.И.З. – создание специальных условий для обучения данной категории людей.

Компьютерный центр для инвалидов по зрению – организация с некоторыми функциями реабилитационного учреждения, назначение которой проведение социально-профессиональной реабилитации слепых и слабовидящих с применением информационных технологий, особенно компьютерной техники. В деятельность К.Ц.И.З. могут входить: выявление, оценка и внедрение электронных техсредств реабилитационного назначения, помощь в их освоении и. обучение компьютерной грамотности, эффективному использованию информационных технологий, ремонт электронных тифлотехсредств, содействие созданию и сопровождение специальных компьютерных рабочих мест, предоставление для учебы и трудовой деятельности инвалидам по зрению в пользование компьютерной техники или машинного времени на персональных компьютерах со специальными средствами экранного доступа.

Оборудование реабилитационное – совокупность технических средств и необходимых приспособлений среды обитания, обеспечивающих инвалиду самостоятельную трудовую и бытовую деятельность, а также дающих ему возможность самостоятельного передвижения.

См. также: Т*ехнические средства реабилитации, тифлотехника*.

Первая Интернациональная Онлайн-Библиотека для инвалидов по зрению «Логос». См.: *Библиотека Михайлова.*

Программа экранного доступа – компьютерная программа, обрабатывающая выводимую на экран монитора компьютера информацию для представления в виде озвученного текста и передающая ее для воспроизведения синтезатором речи. Эта программа должна быть совместима с широко применяемыми прикладными программами, выводящими на экран информацию, обрабатываемую для восприятия незрячим пользователем, и работать под управлением той же операционной системы.

Программные тифлотехнические средства – программные средства, предоставляющие инвалидам по зрению возможность работать на компьютере.

Реабилитационная инженерия:
1) Отрасль реабилитации, связанная с развитием, производством, испытанием и оценкой индивидуального, адаптационного, обучающего оборудования, а также адаптацией инструментов и приборов.
2) Отрасль реабилитации, имеющая дело с адаптацией коммунального хозяйства, общественных мест и оборудования в целях достижения оптимального зрительного и слухового восприятия.
3) Развитие процессов, связанных с безопасностью и организацией различных сфер деятельности инвалидов по зрению.
4) Дополнительные отрасли реабилитации, включающие антропометрию, эргономику, механику, электронику, архитектуру и т.д.

Синтезатор речи (от греч. synthesis – соединение, составление) – техническое средство, преобразующее произвольный текст на различных языках в звуковой сигнал, адекватно отражающий содержание исходной информации и воспринимаемый слушателем как аналог человеческой речи при различных степенях разборчивости и естественности звучания. Исходный текст передается в цифровом виде с различных носителей информации или по цифровым каналам связи. Синтезаторы речи могут быть разделены на одноязычные (например, только русский язык) и многоязычные (например, русский и английский языки); программные (функционирующие на базе различных платформ в виде программных модулей) и аппаратные (выполненные в виде отдельных устройств, коммутируемых с компьютером). Синтезатор речи следует отличать от устройств речевой индикации, которые могут выдавать речевые сообщения, состоящие из ограниченного числа слов и фраз, начитанных диктором и хранящихся в памяти устройства (в том числе персонального компьютера), например, в тифлоприборах («говорящие» часы, тонометр, озвучивание клавиатуры лифта и т.д.).

Тактильный дисплей – компьютерное тифлотехническое устройство универсального назначения, предназначенное для преобразования поступающей в виде цифрового кода информации в символы, отображаемые в кодах шрифта Брайля, и представления их для тактильного восприятия.

Тифлоиндикатор звуковой (от греч. typhlos – слепой, от лат. indicator – указатель) – приспособление, позволяющее незрячим самостоятельно использовать предназначенные для них технические средства на слух, без зрительного контроля. Главная функция Т.З. – подача звуковых сигналов, сопровождающих действие таких приборов. Например, Т.З. снабжены светофоры на некоторых пешеходных переходах, кнопки настройки говорящих часов и будильников, специализированные тонометры, чайники со свистком и т.п.

Наиболее удобной разновидностью Т.З. является речевой индикатор.

См. также: *Синтезатор речи.*

Тифломагнитофон (тифлоплеер) – устройство, предназначенное для воспроизведения «говорящих» книг людьми с нарушением функции зрения, а также для приема радиовещательных станций в диапазонах УКВ, СВ, КВ. Кассетный двухскоростной (2,38 и 4,76 см/сек) четырехдорожечный монофонический тифломагнитофон работает от электросети или элементов питания.

Тифлотехника (от греч. typhlos – слепой и techne – мастерство)

1) технические средства реабилитации (см.) для коррекции и компенсации нарушенных зрительных функций (например, бытовая тифлотехника: дозатор, определитель цвета, стиральная машина с речевой индикацией);

2) отрасль приборостроения, занимающаяся конструированием и производством тифлотехнических средств. С помощью тифлоприборов визуальная информация преобразуется в сигналы, доступные для восприятия посредством слуха или осязания.

См.: *Синтезатор речи, Тактильный дисплей, Тифлоиндикатор звуковой,* см. также: *Оборудование реабилитационное*.

Тифлотехнические средства – технические средства реабилитации инвалидов по зрению, применяемые для компенсации ограничений в получении и передаче визуальной информации.

См.: *Вспомогательные технические средства для лиц с нарушением зрения*.

Тифлофлешплеер – аппарат относится к техническим средствам реабилитации инвалидов по зрению и предназначен для воспроизведения цифровых «говорящих» книг для незрячих, записанных на флэш-картах. Он является

современным альтернативом тифломагнитофонам с магнитными аудиокассетами и компакт-дисками и в будущем должен будет полностью их заменить. Компактный и простой в эксплуатации, обладает широкими возможностями навигации по элементам форматирования «говорящей» книги – главам, страницам, абзацам, фразам и т.п., осуществляемой по принципу уровней. Кроме того, он имеет прочный корпус и автономные источники питания со сверхдолгим ресурсом, что делает его надежным спутником в любой ситуации. Т. обеспечивают инвалидов по зрению в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации, выданной им федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы. Технические средства выдаются в Фонде социального страхования.

Флэш-карта – «говорящая» книга с криптозащитой, которая позволяет исключить возможность их прослушивания на обычных флэш-плеерах и компьютерах, что соответствует требованиям законодательства РФ в области авторских прав (ст.1274 ГК РФ). Вмещают до пяти-семи произведений и около 80 ч звучания.

Читающая машина – универсальное автоматизированное информационное устройство, обеспечивающее разным категориям незрячих пользователей возможность самостоятельного чтения плоскопечатных текстов (книги, периодические издания и другие документы) посредством синтеза речи. Важнейшими компонентами читающего устройства для слепых являются: микрокамера, сканирующая печатный текст или изображение; электронный преобразователь, переводящий оптические сигналы в осязаемое (рельефное) изображение; тактильное устройство вывода (сложная многовибраторная антенна, состоящая из вибрирующих стержней); звуковой генератор; говорящее устройство.

Электронная лупа – видеосистема, увеличивающая изображение плоскопечатных документов. Предназначена для чтения текста слабовидящими пользователями.

Электронное издание для слепых – электронный документ (группа электронных документов), прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения. На этикетке контейнера электронного документа, предназначенного для использования незрячими, располагается логотип «Издание для слепых и слабовидящих», а также информация о правомерности воспроизведения произведения с указанием законодательных актов, на основании которых была произведена запись.

Электронный ручной видеоувеличитель (ЭРВУ) – это специализированный прибор, предназначенный для чтения текстов, просмотра картинок слабовидящими людьми. Также ЭРВУ бывает портативным (переносным), отличаются тем, что монитор встроен в корпус устройства, что значительно снижает его вес. Портативный прибор удобен при движении или непродолжительном чтении.

3D-моделирование – это процесс создания трёхмерной модели объекта. Ее задача – разработать визуальный объёмный образ желаемого объекта. Используется для формирования целостной картины мира у слепых и слабовидящих.

DAISY (от англ. Digital Accessible Information System «цифровая система доступа к информации») – стандарт цифрового формата для записи «цифровых говорящих книг» (англ. digital talking books). Данный формат сочетает различные способы представления материала: обычный текст, аудиоматериалы и иллюстрации. Многоуровневая навигация обеспечивает переход к нужной книге, разделу, главе или странице. Также данный формат предоставляет возможность выбора способа воспроизведения аудио материалов:

прослушивание аудиокниг в дикторском исполнении, либо при помощи чтения текстового файла встроенным речевым синтезатором DAISY плеера или программного обеспечения для прослушивания книг в формате DAISY.

ElecGeste – лаборатория электроники, основной целью которой является разработка, производство и внедрение электронных средств реабилитации для инвалидов по зрению.

NVDA (англ. Non Visual Desktop Access «доступ к рабочему столу без зрительного контроля») – бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере без дополнительных финансовых затрат на специализированное программное обеспечение.

JAWS (англ. аббр. Job Access With Speech «доступ к действиям с помощью речи») – программа для чтения с экрана компьютера, предназначенная для людей с ослабленным зрением (программа экранного доступа (рус. англ.). Разработана группой слепых и слабовидящих людей из Freedom Scientific в Сент-Питерсберг, штат Флорида, США. Цель продукта состоит в том, чтобы персональные компьютеры, использующие операционную систему Microsoft Windows, были доступны для слепых и слабовидящих пользователей. Чтение происходит путём предоставления пользователю информации, отображаемой на экране, через озвучивание текста на экране (text-to-speech) и с помощью шрифта Брайля, позволяющего без ограничений пользоваться клавиатурой.

LKF – специальный защищенный формат, используемый в российских библиотеках для слепых. Данный формат не воспроизводится обычной техникой и прослушать аудиокниги в этом формате можно только при помощи специальных тифлофлешплееров.

Talking book library – программа, разработанная в фирме ElecGeste, что позволяет аудиофайлы, записанные в формате MP3 с помощью диктофонов, сотовых телефонов или компьютера, преобразовать (кодировать) в формат LKF, в котором они могут быть в дальнейшем воспроизведены с помощью тифлофлешплеера.

Topaz – это видеоувеличитель, который дает возможность слабовидящим комфортно читать книги, журналы, рецепты, позволяет рассмотреть мелкие детали любого объекта. Для этого нужно положить объект (книгу, письмо и проч.) на большой передвижной столик для чтения, выбрать желаемый уровень увеличения, выбрать цвета, наиболее комфортные для глаз. И документ отобразиться в увеличенном виде на экране дисплея.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Библиотечная энциклопедия / сост.: Е. И. Ратникова, Л. Н. Уланова ; гл. ред. Ю. А. Гриханов ; Рос. гос. б-ка. – М. : Пашков дом, 2007. – 1300 с. : ил.
2. Библиотечное дело : терминологический словарь / Рос. гос. б-ка. – Изд. 3-е. – М., 1997. – 168 с.
3. В помощь библиотекарю : термины и понятия / Вологод. обл. спец. б-ка для слепых ; [сост. Ж. М. Самыловская ; отв. ред. З. А. Курицына]. – Вологда, 2011. – 19 с.
4. Глоссарий современных библиотечных терминов : понятия, определения, источники / [Племнек А. И. и др.]. – Москва : Логос, 2005. – 175 с.
5. Модельный стандарт деятельности специальной библиотеки для слепых субъекта Российской Федерации / Рос. библ. ассоц. – СПб, 2010. – 24 с.
6. Путь длиною в полвека : к 50-летию Республиканской библиотеки для слепых / [сост.: Е. Н. Находкина, А. С. Никитина ; ред. Е. Н. Герасимова] ; М-во культуры и и духов. развития РС(Я), Гос. казен. учреждение РС(Я), Респ. б-ка для слепых. – Якутск : Изд-во РБС, 2017. – 106 с.
7. Рабочий словарь тифлореабилитолога / [сост. А. А. Быков и др.] ; под ред. С. Н. Ваньшина ; Всерос. о-во слепых, Ин-т проф. реабилитации и подгот. персонала ВОС «Реакомп». – М., 2007. – 76 с.
8. Словарь библиотекаря: термины и понятия, используемые в работе специальных библиотек для слепых / ГБУ РК «Спец. б-ка для слепых Респ. Коми им. Луи Брайля» ; [сост. Т. В. Зенова ; отв. за вып. А. Д. Макеева ; науч. консультанты: В. З. Денискина, А. Е. Шапошников]. – М., 2007. – 26 с.

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ИНВАЛИДОВ ПО ЗРЕНИЮ

термины и понятия

Составитель А. С. Никитина
Компьютерный набор и верстка А. С. Никитина
Отв. за выпуск Е. Н. Находкина

Подписано в печать 22.03.2018
Формат 60х84/16

Отпечатано в ГКУ РС(Я)
«Республиканская библиотека для слепых»
г. Якутск, пр. Ленина 58