

Памятка для педагога



- ⇒ Правильная организация рабочего места. Рассаживать детей относительно педагога следующим образом: впереди – дети с низкой остротой зрения. Если у ребенка окклюзия левого глаза, то его надо посадить справа от педагога, если правого глаза, то слева, дети с расходящим косоглазием – по центру.
- ⇒ Обязательное проведение зрительной гимнастики несколько раз в день по 3-5 минут.
- ⇒ Непрерывная зрительная нагрузка не должна превышать 12-15 минут (подготовительная группа). Отдых между периодами зрительной работы – не менее 5 минут.
- ⇒ Детям с низкой остротой зрения демонстрационный материал предъявляется не далее одного метра от глаз; с остротой зрения 0,3 и ниже непосредственно перед ребенком.
- ⇒ На черном фоне хорошо воспринимаются: белые, оранжевые, розовые, голубые, красные, желтые, зеленые, светло-серые силуэты различных предметов.

- ⇒ В изобразительной деятельности образцы для показа должны быть в 2-2,5 раза больше детских работ. Мелкие детали показываются дополнительно в крупном размере.
- ⇒ На физкультурных и музыкальных занятиях дети с низкой остротой зрения ставятся за детьми с более высокой остротой зрения, равными им по темпу движения, чтобы был ориентир для передвижения в пространстве.

Режим работы

Понедельник-суббота

09.00-17.00

Перерыв:

13.00-14.00

09.00-17.00

Без перерыва

Выходной – воскресенье

Санитарный день –

последняя пятница каждого месяца

Адрес:

Якутск, пр. Ленина, 58

т. 40-39-80

E-mail: metod-rbs-yakutia@yandex.ru

Сайт: <http://rbs.sakha.ru/>

Государственное казенное учреждение
Республики Саха (Якутия)
“Республиканская библиотека для слепых”
Методико-библиографический отдел



Рекомендательный список

Обучение и воспитание детей с нарушениями зрения в дошкольных учреждениях

ЯКУТСК 2018



Рекомендательный список литературы

- ◆ **Алибаева, Ф. И.**
Театральные игры в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками / Ф. И. Алибаева. – СПб. : КАРО, 2009. – 256 с. – (Коррекционная педагогика).
- ◆ **Боровская, И. К.**
Развиваем пространственные представления у детей с особенностями психофизического развития. Для старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Часть 2 / И. К. Боровская, И. К. Боровская. – [б. м.] : ВЛАДОС, 2004. – 36 с. – (Коррекционная педагогика).
- ◆ **Елжова, Н. В.**
Методическая копилка для педагогов дошкольного образовательного учреждения / Н. В. Елжова. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 250, [1] с. – (Сердце отдаю детям).
- ◆ **Денискина, В. З.**
Особенности воспитания детей с нарушением зрения : учебно-методическое пособие / В. З. Денискина. – Москва : Логосвос, 2016. – 326, [1] с. – (Круг чтения : издание для слабовидящих).



Новая книга-2018



Романова, Татьяна Юрьевна.

Лестница длиною в жизнь... : дневник мамы незрячего ребенка / Т. Ю. Романова ; Российская государственная библиотека для слепых. – Москва, 2018. – 87, [2] с. – (Заочная школа для родителей).

Аннотация: Автор работы - мама ребенка с ретинопатией недоношенных, тифлопедагог. На страницах книги она делится опытом по выхаживанию, развитию и воспитанию своей дочери от рождения до поступления в школу. Издание может быть полезно родителям незрячих детей, психологам, тифлопедагогам, студентам кафедр дефектологии, педагогики и психологии.



Интернет-ресурсы в помощь воспитателю

- Как обучать и воспитывать слепого или слабовидящего ребенка? [Электронный ресурс] // Кристаллик : сайт. – Режим доступа: <http://dckv16.ucoz.ru/> (дата обращения: 21.09.2018).
- Орлова, Л. Ф. Интеграция незрячего ребенка дошкольного возраста в группу детей с амблиопией и косоглазием [Электронный ресурс] // «Новая школа» Открытый педагогический форум : сайт. – Режим доступа : <http://forum.schoolpress.ru/> (дата обращения: 21.09.2018).
- Система дошкольного воспитания детей с нарушениями зрения [Электронный ресурс] // Кристаллик : сайт. – Режим доступа : <http://dckv16.ucoz.ru/> (дата обращения: 21.09.2018).
- Скоробогатова, Н. В. Содержание и формы организации коррекционной работы с детьми с нарушениями зрения [Электронный ресурс] // Равновесие 45 интернет-портал для лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории Курганской области : сайт. – Режим доступа : <http://ravnowesie45.ru/index.php/> (дата обращения: 21.09.2018).
- Устинов, В. Слепой ребенок: развитие адаптивных возможностей и пути социализации [Электронный ресурс] // 7я.ру : сайт. – Режим доступа : <http://https://www.7ya.ru/> (дата обращения: 21.09.2018).