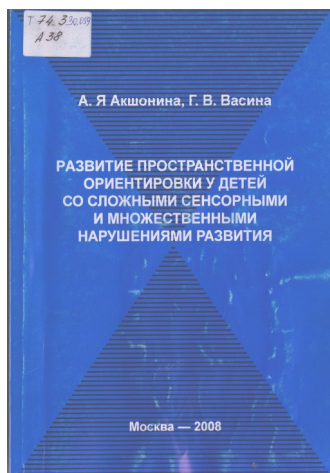


Литература по тифлопедагогике

Рекомендательный список

Уважаемые тифлопедагоги!

В списке представлены книги из фонда нашей библиотеки, посвященные обучению, воспитанию и реабилитации детей, имеющих нарушение зрения.



♦ **Акшони́на, А. Я., Васи́на, Г. В.**

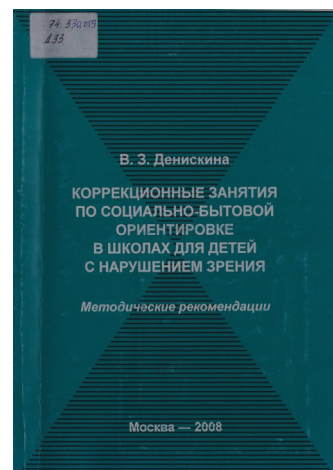
Развитие пространственной ориентировки у детей со сложными сенсорными и множественными нарушениями развития / А. Я. Акшони́на., Г. В. Васи́на – М. : ИПТК "Логос" ВОС, 2008. – 111 с. – (Изд. для слабовидящих)

Аннотация: В данном пособии дается методика обучения ориентировке в пространстве детей со сложными сенсорными и множественными нарушениями развития в дошкольном возрасте и в школе.

♦ **Дениски́на, В. З.**

Коррекционные занятия по социально-бытовой ориентировке в школах для детей с нарушением зрения : метод. рекомендации / В. З. Дениски́на. – М. : ИПТК "Логос" ВОС, 2008. – 150 с. – (Изд. для слабовидящих)

Аннотация: Предлагаемое пособие имеет цель оказания методической помощи педагогам в реализации программных требований по курсу СБО в начальных классах школ III и IV видов, что будет способствовать повышению эффективности коррекционных занятий по СБО со слепыми и слабовидящими детьми. Особое внимание уделено формированию специальных знаний, умений и навыков, позволяющих в быту до определенной степени компенсировать полную и частичную утрату зрения.



♦ **Канто́р, В. З.**

Педагогическая реабилитация и стиль жизни слепых и слабовидящих / В. З. Канто́р. – Санкт-Петербург : КАРО, 2004. – 231, [3] с.; 20 см. – (Коррекционная педагогика). – Библиогр.: с. 189–193

Аннотация: В книге рассматриваются актуальные вопросы педагогической реабилитации. Представлена авторская структурная модель социальной реабилитации инвалидов по зрению.

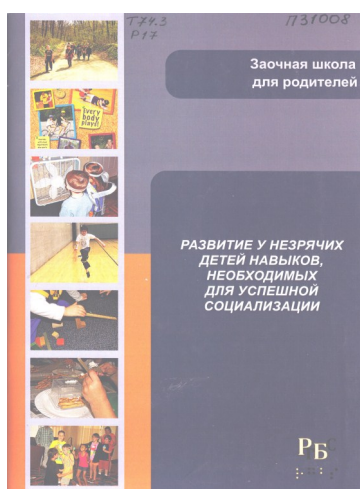




♦ **Никулина И.Н.**

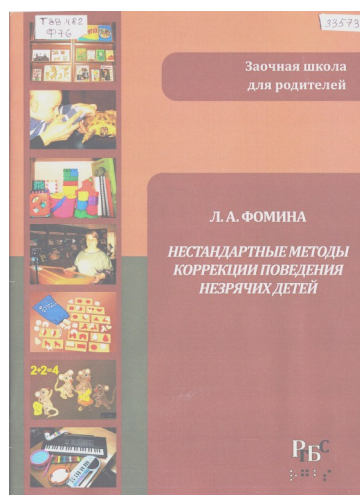
Развитие самооценки школьников с нарушениями зрения : учеб.-метод. пособие / И. Н. Никулина. – СПб. : КАРО, 2008. –192 с.

Аннотация: В книге представлены результаты теоретико-экспериментального изучения самооценки школьников разного возраста, имеющих различный характер и глубину зрительных нарушений. Впервые обосновывается модель психологического сопровождения развития самооценки.



Развитие у незрячих детей навыков, необходимых для успешной социализации : реферативный перевод по материалам журнала Future Reflections / Рос. гос. б-ка для слепых ; [сост., пер. Г. С. Елфимова]. – Москва : РГБС, 2016. – 62, [1] с.; 20 см. – (Заочная школа для родителей)

Аннотация: В брошюре представлен реферативный перевод статей из журнала Future Reflections, издаваемого Национальной федерацией слепых США. В подготовке журнальных материалов принимают участие члены Национальной организации родителей слепых детей - дети, их родители и учителя. Издание может быть интересно как для родителей, учителей и библиотекарей, так и для тех, кто занимается проблемами слепоты и тифлопедагогики.



♦ **Фомина, Л. А.**

Нестандартные методы коррекции поведения незрячих детей / Л. А. Фомина. Рос. гос. б-ка для слепых. – Москва : РГБС, 2013. – 30 с.

Аннотация: В брошюре представлен опыт работы Центра ранней интервенции Российской государственной библиотеки для слепых по библиотерапии, сказкотерапии и др. методов коррекционной работы. Издание адресовано родителям и педагогам.

