

Без соответствующих игр и упражнений, организованных родителями, тифлоспециалистами, малыш со зрительными проблемами может иметь серьезные трудности в правильном использовании информации, поступающей к нему из окружающего мира посредством сохраненных органов чувств. Поэтому с самого раннего детства должны тренировать органы чувств ребенка с нарушением зрения. Дети дошкольного возраста играют в разные игры. Игровая деятельность многообразна, в процессе ее ребенок развивается психически и физически, идет процесс формирования его личности. Для ребенка с нарушением зрения игра приобретает особое значение, поскольку помогает увереннее входить в мир реальных вещей и отношений.

### Режим работы библиотеки:

**Понедельник-суббота**

**09:00 - 17:00**

**Перерыв:**

**13:00 - 14:00**

**Выходной – воскресенье**

**Санитарный день –**

**последняя пятница каждого  
месяца**

**Узнайте о нас:**

**E-mail:** [metod-rbs-yakutia@yandex.ru](mailto:metod-rbs-yakutia@yandex.ru)

**Сайт:** <http://rbs.sakha.ru>

**Instagram:** [@rbs\\_yakutia](https://www.instagram.com/rbs_yakutia)



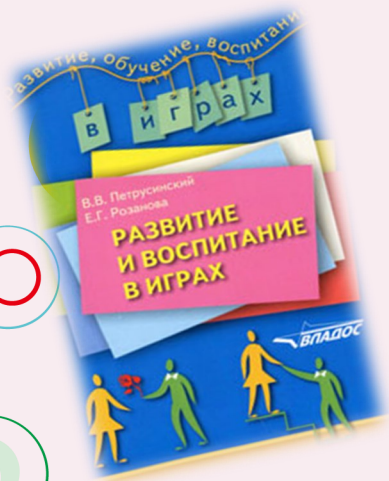
Министерство культуры и духовного развития РС (Я)

Государственное казенное учреждение РС(Я)

«Республиканская библиотека для слепых»



**Развивающие игры как средство  
развития  
познавательной  
деятельности дошкольников**



*Петрусинский, В. В. Развитие и воспитание в играх / В. В. Петрусинский, Е. Г. Розанова.— Москва : Владос, 2010. — 106 с.—(Развитие, обучение, воспитание в играх). — Текст : непосредственный.*

*Маллаев, Д. М. Теория и практика психотехнических игр / Д. М. Маллаев, Д. И. Гасанова.— Москва : Владос, 2013.— 148 с. — (Развитие, обучение, воспитание в играх). — Текст : непосредственный.*



*Петрусинский, В. В. Психотехнические игры и упражнения : техники игровой психокоррекции / В. В. Петрусинский, Е. Г. Розанова.— Москва : Владос, 2013. — 123 с.— Развитие, обучение, воспитание в играх). — Текст : непосредственный.*

