

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ДУХОВНОГО  
РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ СЛЕПЫХ»

**СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ  
ИНВАЛИДОВ ПО ЗРЕНИЮ  
В УСЛОВИЯХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК**

Сборник статей  
по материалам Республиканского онлайн-вебинара  
(г. Якутск, 29 мая 2020 г.)

ЯКУТСК, 2020

УДК 024-056.262(571.56)(063)

ББК 78.38(2Рос.Яку)я43

С69

С69        **Социокультурная реабилитация инвалидов по зрению в условиях муниципальных библиотек** : сборник статей по материалам Республиканского онлайн-вебинара (г. Якутск, 29 мая 2020 г.) / Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия), Государственное казенное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканская библиотека для слепых» ; [составители : Е. Ю. Прокопьева, Е. А. Потапова ; ответственный за выпуск А. С. Никитина]. – Якутск, 2020. – 50 с. ; 21 см. – 5 экз. – Текст : непосредственный.

*Данный сборник содержит материалы Республиканского онлайн-вебинара, который проходил 29 мая 2020 г. Сборник адресован библиотечным, социальным работникам, обслуживающих людей с ограничениями зрения.*

**УДК 024-056.262(571.56)(063)**

**ББК 78.38(2Рос.Яку)я43**

© ГКУ РС(Я) «Республиканская библиотека для слепых»,  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
КЫЧКИНА Г. М. «Культурно-массовые мероприятия для людей с нарушениями зрения в дистанционном формате».....	6
ГЕРАСИМОВА Е. Н. «Адаптация мероприятий для лиц с нарушениями зрения».....	11
ПОТАПОВА Е. А. «Комбинированные издания как одно из средств адаптации незрячих в социуме» .....	17
ПЕТРОВА А. Н. «Социокультурная программа «Мир глазами души».....	23
ПЕТРОВА Э. Г. «Проект «Добро своими руками» (о создании тактильно-рукодельных книг для слепых и слабовидящих детей).....	28
ФЕДОРОВА Е. С. «Клуб «Забота» – библиотечное обслуживание инвалидов по зрению на примере Сунтарской МЦБС (2020 г.).....	30
ТРИФОНОВА М. Е. «Проект «Мир без границ»: обслуживание пользователей со специальными потребностями в современной библиотеке).....	34
ДЬЯЧКОВСКАЯ Е. Н. «Проект «Спешите делать добро».....	38
ИГНАТЬЕВА М. А. «Организация досуга незрячих детей в Чакырской сельской модельной библиотеке».....	41
ПОНОМАРЕВА Л. А. «Окно в мир» – организация досугового центра для людей с инвалидностью».....	45

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Публичные библиотеки как учреждения социального и культурного назначения оказывают поддержку в получении информации и организации досуга людям с ограниченными возможностями здоровья, имеющим особые потребности, представителям старшего поколения, нуждающимся в социальной реабилитации и адаптации в обществе.

29 мая ГКУ РС(Я) «Республиканская библиотека для слепых» провела масштабный онлайн-вебинар «Социокультурная реабилитация инвалидов по зрению в условиях муниципальных библиотек». Проведение республиканского вебинара и выпуск сборника материалов по его результатам является значимым событием в библиотечной среде, имеющим важнейшее социальное значение.

Вебинар собрал 72 библиотечных специалиста из г. Якутска и десяти районов республики с целью всестороннего обсуждения актуальных вопросов по социокультурной реабилитации инвалидов в условиях муниципальных библиотек, распространения опыта библиотекарей-практиков и формирования реалистичных предложений по улучшению качества обслуживания данной категории пользователей.

Перед участниками семинара выступили специалисты ГКУ РС(Я) «Республиканская библиотека для слепых» и представители муниципальных библиотек, являющиеся победителями и номинантами конкурсов профессионального мастерства, организованных ГКУ РС(Я) «РБС» в разные годы, но не утративших своей актуальности по сегодняшний день. Они осветили широкий спектр вопросов, связанных с предоставляемыми услугами, организацией обслуживания инвалидов в библиотеках республики, их социокультурной реабилитацией и интеграцией в общество.

Учитывая важность поднятых вопросов, подготовлен данный сборник материалов выступлений участников вебинара. Данное издание адресовано библиотекам, реализующим социокультурные-проекты, нацеленные на улучшение качества жизни пользователей с особыми потребностями, специалистам различных учреждений и организаций, занимающимся проблемами социальной реабилитации.



*Кычкина Галина Михайловна,  
заведующий отделом обслуживания  
ГКУ РС(Я) «Республиканская библиотека для слепых»*

## **КУЛЬТУРНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ**

Пандемия, которая охватила весь мир, стала для нас всех серьезным вызовом, на который нам пришлось в срочном порядке реагировать и принимать необходимые меры. Чтобы не останавливать деятельность библиотеки, мы приняли новый план работы в дистанционной форме.

Первым делом открыли группу «ДосугРБС» в мессенджере WhatsApp, куда каждый день сотрудниками и волонтерами библиотеки отправляются аудиофайлы: короткие рассказы на разные темы (мистика, любовь, быт, психология), стихотворения, гороскопы, учитывая интересы и желания читателей библиотеки. Этот проект показал свою эффективность. Мы каждый день получаем огромное количество благодарностей от читателей.

Но ее минус состоит в том, что старшее поколение наших читателей не имеет доступа к интернету и не пользуется мессенджером, как WhatsApp. Для них был разработан специальный проект – «Индивидуальные громкие читки», в

рамках которого библиотекарь-чтец знакомит читателей со свежими новостями через телефон. Как реализовался данный проект? За каждым сотрудником библиотеки было прикреплено определенное количество читателей пожилого возраста, с которыми каждый день держали связь, созванивались.

Что касается молодой категории читателей, то для них платформа социальной сети Instagram явилась идеальной площадкой для проведения мероприятий. Instagram имеет массу возможностей, которые позволяют охватывать большое количество пользователей, в том числе и возможность дополнения материалов адаптированным текстом для людей с проблемами зрения. Каждую размещаемую в Instagram фотографию (пост) мы снабжаем специальным текстом, т.е. делаем тифлокомментарий поста, описывая все, что запечатлено в кадре до деталей. Специальная программа, внедренная на всех смартфонах, весь этот текст озвучивает, благодаря чему у наших пользователей создается образ изображения.

В марте библиотека провела первое мероприятие в условиях самоизоляции в онлайн-формате на платформе Instagram – встречу с писателем Дмитрием Федосеевичем Наумовым в рамках библиотечного клуба «Интересные встречи». Было большое количество просмотров именно из числа наших читателей. После успешного прямого эфира мы во время самоизоляции не раз возвращались к этому формату, приглашая в прямой эфир детских психологов, юриста по вопросам прав людей с инвалидностью и т.д.

При организации и проведении мероприятия в режиме онлайн, бывают и свои трудности. Не все наши читатели могут пользоваться возможностями современных цифровых технологий, некоторые из запланированных мероприятий, к

сожалению, проходят не в полном объеме. Например, несколько молодых людей не справились с настройками Instagram и не смогли принять участие в онлайн встрече-диспуте для молодежи.

В начале апреля прошел ежегодный традиционный цикл мероприятий в рамках Недели детской книги, в этом году впервые в онлайн-формате. В течение недели мы организовывали в социальных сетях виртуальные выставки, конкурсы, мастер-классы и «BookLook-марафон», который особенно полюбился участникам.

«BookLook-марафон» подразумевал под собой фотомарафон в стиле Flatlay. Это фотографии, где предметы расположены на ровной поверхности и сфотографированы сверху. Тема нашего марафона - любимые книги из домашней библиотеки. Марафон нашим детям очень понравился, но следует уточнить, что, конечно, среди них не было детей с тотальной слепотой, но были дети слабовидящие. В марафоне также были дети без проблем по зрению. Хочется отметить, что «BookLook-марафон» вошел в десятку лучших онлайн-проектов по продвижению чтения, стал дипломантом в номинации «Лучший читательский марафон конкурса фотографий» и был включен в сетевой проект библиотек республики «Читаем вместе».

В этом году совместно с Национальной библиотекой Республики Саха (Якутия) в рамках Республиканского социально значимого проекта «Читаем все» запускаем проект BookLook-марафон «Лето с книгой». Марафон продлится в течение всего лета июня месяца и будет масштабирован через библиотечную сеть на всю республику.

За все время перехода на дистанционную форму работы нами были использованы все имеющиеся у нас возможности, активизированы практически все наши социальные сети.

25 апреля по всей России стартовала ежегодная акция «Библионочь-2020» в формате онлайн-марафона «75 слов Победы». В рамках данной акции до 9 мая, было организовано и проведено много мероприятий на разных площадках в социальных сетях: «Instagram», «Одноклассники», «WhatsApp», а также на таких сервисах видеосвязи, как «ZOOM» и «SKYPE». Среди проведенных мероприятий можно выделить такие, как прямой эфир с киновикториной на платформе «Одноклассники», блиц-опрос о произведениях на тему войны. Также впервые был проведен конкурс письма и чтения по системе Брайля на платформе «ZOOM».

9 мая также была очень обширная программа мероприятий библиотеки. Так, на официальном сайте библиотеки были размещены аудиоверсии тифлоспектакля «Это не только их война», презентация которого прошла ровно год назад, благодаря сотрудничеству с АУ «Государственный театр эстрады РС(Я)» и военного фильма Никиты Аржакова «Снайпер Саха».

Хочется поблагодарить коллег, принявших активное участие в организации Республиканского конкурса воспоминаний-эссе «Есть такое поколение – «ДЕТИ ВОЙНЫ!»». Итоги были объявлены 9 мая. За два месяца поступило 29 работ со всех уголков республики. Победителем конкурса стала Неустроева Арета Петровна из Амгинского улуса, с. Абага. Специальными призами были отмечены Феофанов Егор Михайлович из Намского района и Колесова Елизавета Ефимовна из Мегино-Кангаласского района, чьи работы были очень высоко оценены членами жюри. Все работы участников войдут в сборник «Есть такое поколение – «ДЕТИ ВОЙНЫ!»».

Мы надеемся, что такое же активное участие ждет нас всех во Всероссийском конкурсе чтецов «Егоровские чтения-2020». Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный. Заочный этап

– с 6 апреля по 30 сентября 2020 г. Очный этап пройдет 22 октября 2020 г.

Конкурс проводится по 3 номинациям:

- Декламация стихотворений Ивана Горного;
- Декламация авторских стихотворений, посвященных поэту;
- Декламация авторского перевода стихов Ивана Горного.

В конце хотелось бы обратиться к коллегам из муниципальных библиотек: если у вас есть пользователи с проблемами по зрению или с затруднением чтения плоскочечатных документов, то можете отправлять нам заявки, Республиканская библиотека для слепых предоставит им доступ к онлайн-библиотеке и мобильному приложению якутских аудиокниг «Аудиокниги РБС».



*Герасимова Евдокия Николаевна,  
заведующий отделом учета документов и библиографии  
ГКУ РС(Я) «Республиканская библиотека для слепых»*

## **АДАПТАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ**

Специализированные библиотеки для слепых и слабовидящих, наряду с просветительской и информационной, выполняют коммуникативную, воспитательную, культурную и реабилитационную функции. Массовая работа, или же система реализации культурно-досуговой деятельности библиотек средствами библиотечных мероприятий, позволяет реализовать любую из них и является важнейшим направлением в нашем деле. Цель массовой работы можно определить не только как стимулирование чтения, но как социокультурную реабилитацию. Эти мероприятия должны стать мощным мотиватором и жизненным стимулом для людей с нарушениями зрения, вызывать желание жить активной жизнью, развиваться, изучать, читать, познавать мир.

Организация любого массового мероприятия, предполагающего участие людей с нарушениями зрения, должна начинаться, прежде всего, с учета и анализа определенных нюансов и специфики, ряда внешних и внутренних факторов, которые влияют не только на

успешность проведения, но и обуславливают саму возможность подготовки.

Общение организаторов и участников должно проходить в рамках тесного субъектного взаимодействия. Подобный подход уже в самом начале позволяет учесть интересы всех сторон, рассматривать мероприятие не как передачу информации на определенную тему, а прежде всего, как общение. Необходимо наметить тематику и форму проведения дальнейших встреч. В нашей библиотеке проводится немало мероприятий, которые мы можем отнести к позитивным, т.е. такие, где читатель в основном является зрителем, гостем. Это различные литературные и поэтические, музыкальные и праздничные вечера, но при этом приветствуется использование приемов активизации участников. В «действие» можно включать элементы конкурса, разнообразные приемы, дающие возможность зрителям проявить себя с лучшей стороны, самовыразиться, самоутвердиться. При этом от организатора требуется максимум чуткости и такта, важно соблюдать этику общения с незрячими, воздержаться от неуместных шуток и высказываний, которые поймет не каждый. Во избежание недоразумений, надо помнить, что перед вами человек с проблемами по зрению, он может слышать вашу речь, но не может уследить за вашей мимикой, взглядом, жестиками, и есть вероятность, что человек может вас неверно понять и сделать неправильные выводы. Учитывая специфику работы с незрячими, библиотекарь следует помочь зрителям занять места, рассказать о том, как оформлен зал, сцена, объяснить, что происходит на сцене, кто ведет вечер, обязательно проинформировать о том, кто сидит рядом, или же, если люди не знакомы, необходимо представить их друг другу.

Отдельные специфические черты есть и при организации мероприятий в узком кругу со сравнительно небольшим количеством участников, например, в работе библиотечных клубов. Тут наблюдается систематическая взаимосвязь массовой и индивидуальной работы. В зависимости от степени расстройства зрения общение с участниками может несколько различаться. У одних зрительное восприятие может отсутствовать полностью, у других сохраняется светоощущение, у третьих имеется остаточное зрение, позволяющее сосчитать пальцы вблизи лица, различать контуры, формы и цвета предметов на близком расстоянии. Все эти факторы, и даже то, является ли человек незрячим с рождения или потерял зрение в осознанном возрасте, необходимо учитывать. Также немаловажным, а может даже самым важным является психологический фактор – очень часто люди с тотальной слепотой отличаются повышенной ранимостью и склонны к глубоким переживаниям или же, напротив, эмоционально холодны и замкнуты. При организации мероприятий среди данной группы пользователей, большое значение имеет создание среды позитивного и легкого общения, в конкурсах и других соревновательных мероприятиях не следует прибегать к заведомо сложным заданиям и вопросам. Участников конкурса необходимо распределять таким образом, чтобы в каждой группе оказались лица со схожими интересами, приблизительно одинаково владеющие различными навыками, будь то уровень владения системой Брайля или компьютерной грамотности. Разговаривая в группе, не забывайте идентифицировать своего собеседника, т.е. используйте его имя – в противном случае незрячий человек будет путаться, не с ним ли вы разговариваете. Они не могут увидеть, где вы стоите и к кому обращаетесь, поэтому используйте имена, чтобы они могли

сориентироваться и построить в своем уме визуальный образ собеседника. Так как мы живем в многонациональной республике, важно учитывать национальные особенности пользователей, их ментальность, степень потребности в интеллектуальном и социальном развитии.

Отдельная категория читателей – это дети. При организации массовых мероприятий для детей мы стараемся использовать элементы инклюзии, т.е. включение детей с особенностями развития в систему общего образования, социокультурную среду, где предусматривается совместная деятельность людей без проблем по здоровью и людей с инвалидностью. Например, в наших конкурсах, наравне с детьми, имеющими особые образовательные потребности, участвуют и здоровые дети. Таким образом, создаются условия толерантного взаимодействия, равного ко всем отношения, исключается любая дискриминация. Такие инклюзивные мероприятия действуют благоприятно на всех, первые обретают уверенность и веру в свои силы, вторые перестают думать негативными стереотипами, навязанными им обществом, у них формируется собственное мнение.

Громкие чтения сейчас стоят наряду с широко применяемыми формами рекомендации книг и информации с помощью живого слова – викторинами, беседами, читательскими конференциями. Предоставление возможности работы с чтцом – одна из распространенных услуг, оказываемых в библиотеках для слепых. Чтецы проводят определенную работу с текстом, делают его более доступным для слухового восприятия, что дает возможность рассматривать их как чтецов-редакторов. Так, незрячему читателю бывает трудно понять диаграммы, чертежи, таблицы и т.д. Ознакомление с ними требует разъяснений. Не меньше трудностей вызывает чтение иностранных слов (их лучше

читать по принципу не только «как произносится», но и «как пишется», давая таким образом слепому возможность более четко представить себе написание того или иного слова. Чтец должен предупреждать о переходе к новой части произведения, к главе, параграфу или пункту, также надо владеть навыками тифлокомментирования при описывании фотографий и изображений. Необходимо разъяснять, что помещено в примечаниях, какие слова и фразы выделены курсивом, во время чтения не следует отвлекать слепого разговорами, расспросами. Несколько иной характер имеет чтение вслух художественной литературы. Оно не должно быть бесстрастным, но вместе с тем нельзя и навязывать читателю своего субъективного восприятия текста.

Своеобразное решение получает в библиотеках для слепых выставочная работа. Выставки располагаются на удобных книжных витринах, позволяющих читателям знакомиться с выставленной литературой: все надписи дублированы рельефно-точечным шрифтом. Плоскопечатные книги так же снабжены аннотациями, выполненными по системе Брайля. В то же время выставки рассчитаны и на зрительное восприятие, так как среди читателей значительную часть составляют лица с остаточным зрением или слабовидящие. Кроме того, библиотекари должны быстро ориентироваться в рельефных пособиях. Ориентация и на осязательное и на зрительное восприятие является характерной особенностью форм наглядной пропаганды книги в библиотеках для слепых.

В заключение хотелось бы отметить, что к организации и проведению любого мероприятия необходим рациональный и творческий подход, умение видеть, слышать и понимать - мысленно поставить себя на место тех, для кого организовывается мероприятие, и их глазами увидеть все

происходящее. Массовые мероприятия – неотъемлемая часть нашей работы, и в каком уровне пройдет то или иное мероприятие, напрямую зависит от организатора и его задумок. Также от личностных качеств библиотекаря зависят очень многие аспекты, от него требуется тонкий индивидуальный подход к каждому пользователю, чуткое и терпеливое отношение, а также здоровое адекватное сострадание, но никак не жалость.

Говорят, что театр начинается с вешалки, в этом случае библиотека, особенно специальная, начинается с лестницы. Посетители со стопроцентным зрением с первого взгляда ориентируются в помещении библиотеки – их внимание сразу же привлекают объявления, книжные выставки, картотеки, каталоги. Слепого же необходимо встретить у входной двери, при необходимости помочь подняться по лестнице, ко всему подвести и обо всем рассказать, что и практикуется в библиотеках для слепых. Иначе незрячий пользователь может долгое время не подозревать о наличии в библиотеке «читающих» машин, автоматизированных рабочих мест, тифлографических пособий. Поэтому библиотекарь уже при первой встрече с читателем должен стремиться к тому, чтобы состоялось его знакомство с внутренней планировкой помещения библиотеки и окружающей обстановкой.



*Потанова Евгения Артуровна,  
библиотекарь отдела репродуцирования  
и специальных технологий  
ГКУ РС(Я) «Республиканская библиотека для слепых»*

## **КОМБИНИРОВАННЫЕ ИЗДАНИЯ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ АДАПТАЦИИ НЕЗРЯЧИХ В СОЦИУМЕ**

Включенность человека в общество определяется, в первую очередь, возможностью саморазвития и самораскрытия на основе партнерских отношений с людьми, принятия различий в образах жизни, установления доверительных контактов, толерантности.

Для людей с нарушением зрения очень важно не быть изолированными от общества. Полученная из различных источников информация служит для незрячих людей инструментом для социализации.

В последние годы в РФ специальные библиотеки для слепых активно занимаются выпуском изданий, литературы для незрячих и слабовидящих читателей. В РБС также есть свой опыт по созданию комбинированных изданий. Использование современной звукозаписывающей и тиражирующей аппаратуры, компьютерного оборудования для брайлевской печати и крупношрифтового набора значительно расширило издательские возможности библиотеки.

Сегодня мы поговорим о том, что такое комбинированные издания для людей с нарушением зрения и каким образом они служат как средство для их адаптации в общество. Для инвалидов по зрению книги в доступных для них форматах являются инструментом для получения информации, средством коммуникации, продуктом для интеллектуальной и культурной деятельности.

Что мы понимаем под общим термином «комбинированные издания»? Это сборник документов, которые напечатаны и рельефно-точечным шрифтом Брайля, и укрупненным шрифтом, а также с рельефно-графическими рисунками, тактильными элементами, с «говорящими», то есть озвученными вставками. Это весь комплекс специальных форматов для инвалидов по зрению в одной книге.

Уникальность комбинированного издания заключается в том, что оно является продуктом собственной компоновки библиотеки. Как отмечалось выше, РБС тоже занимается выпуском комбинированных изданий, с целью формировать в человеке личность. Библиотекой были выпущены такие издания, как:

- А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде», 2009 г. – УКШ, тактильная книга;
- «Модун Эр Соџотох» (героический эпос, олонхо), 2011 г. – УКШ, РТШ, РГП.
- Болот Боотур «Таабырын хоһооннор» («Стихи-загадки»), 2015 г. – УКШ, РТШ, РГП;
- «Хамсыыр харамай» («Животный мир»), 2015 г. - РТШ, УКШ, РГП, ГК и электронная ручка;
- Серии книг к 100-летию образования ЯАССР «Моя Якутия – вижу тебя сердцем», 2019 г. – УКШ, РТШ, РГП;
- «Егор Чэрин» (на русском языке), 2019 г. – РТШ, РГП;

- «Саллаат оџото Чоороуна» («Чоруона, сын солдата»), 2019 г. – РТШ, УКШ, ГК, РГП, тактильная обложка, 3-Д модель.

Данные документы, которые собраны в одно издание, воспроизведены с обычных печатных книг и напечатаны или записаны на специальные форматы для незрячего человека.

Вышеперечисленные комбинированные издания РБС начинаются с рельефно-точечных изданий, то есть с брайлевских книг. Они предназначены для чтения кончиками пальцев. В основе лежит шеститочие, из комбинаций которого составлены все знаки.

РТШ был и остается ведущим инструментом для освоения грамотности и основным средством письменного общения незрячих людей. Роль изданий, выпущенных данным шрифтом, огромна, и исключать их из комбинированных изданий категорически нельзя. Благодаря книгам РТШ, духовный мир незрячего человека значительно обогащается, что способствует общению и взаимодействию с окружающим миром, установлению контактов между людьми, а также изучать науки, искусство. Овладение РТШ по системе Брайля обеспечивает незрячему человеку активность в приобретении социального опыта.

Вторым составляющим комбинированных изданий являются рельефно-графические пособия. Они предназначены для осязательного восприятия информации с помощью рельефных изображений-иллюстраций и способствуют формированию правильных предметно-пространственных представлений и обогащают чувственный опыт об окружающем мире.

Важную роль занимает «говорящая» книга. Это – озвученная литература на специальных носителях и в специальных форматах. В 1971 г. при Республиканской библиотеке для слепых была создана студия звукозаписи, где

записываются книги на родном и русском языках, с учетом читательских запросов. Репертуар «говорящих» книг РБС значительно расширяется, благодаря самостоятельному производству.

При прослушивании книги / при звуковом сопровождении незрячему человеку становятся доступны не только знания, но и пробуждается чувство прекрасного: человек развивается духовно и эстетически.

Далее, книги с укрупненным шрифтом читают люди с нарушением зрения. Они дополняют комбинированные издания четкими и контрастными шрифтами.

Популярны среди читателей школьного и младшего возрастов тактильные книжки-игрушки – это цветные книжки с рисунками, которые можно осязать на ощупь, «читать», обследуя пальцами предметы, изображения. Они идут в дополнение к книгам с брайлевским или укрупненным шрифтом.

РБС, при создании тактильных книг, ориентируется пониманием окружающего мира незрячего человека, так как восприятие зрячего отличается от восприятия незрячего: зрячий человек видит предмет целиком, затем начинает рассматривать его, выделяя детали и т.д., а незрячий – сперва исследует предмет по контуру, затем только создает целостный образ. Поэтому детали для незрячего – важный информативный признак.

Тактильные книги – уникальное коррекционно-развивающее средство. Например,

- развивает представление и расширение кругозора;
- развивает стереометрическое (пространственное) мышление;
- развивает умение описывать тактильные предметы;

- развивает правильное изложение своих ощущений, мыслей;
- расширяет информационное поле.

Следующий компонент комбинированных изданий это - 3D-моделирование. В начале 2018 г. в РБС была открыта творческая мастерская, где напечатали первую 3D-модель медвежонка к мультфильму с тифлокомментарием «Непослушный медвежонок» по мотивам якутской сказки. Такого рода моделирование позволяет слабовидящим детям (людям) прикоснуться к героям. Также они служат для формирования, пополнения или уточнения представлений определенных предметов (карты, макеты достопримечательностей, зданий, памятников, медалей и т.д.).

Анализируя работу РБС можно сказать, что это библиотека универсального профиля, где есть книги всех видов и форматов, которые предназначены для незрячих и слабовидящих людей.

Комбинированные издания предлагают человеку прикоснуться к таким видам искусств, как литература, фольклор, живопись, архитектура, скульптура, музыка, кино, театр, фотоискусство и т.д., что способствует формированию образов реальных объектов, а также позволяют читателям непроизвольно (автоматически) усваивать языковые, литературные, культурные и, наконец, нравственные и социальные понятия.

Таким образом, делая вывод о комбинированных изданиях РБС, можно выделить следующие его функции, которые служат главенствующими средствами для адаптации незрячих и слабовидящих людей в социуме:

- Познавательная. С помощью РГП, тактильных книг, 3-D макетов передается форма предмета, становятся более

доступными процессы и явления окружающей действительности;

- Воспитательная. В книгах РТШ, УКШ, а также ГК, скрыта воспитательная ценность, при чтении и воспроизведении которых у читателя формируется понимание духовного мира: читатели открывают для себя мир человеческих ценностей, которые хорошо способствуют формированию личности в социуме;
- Информационная и коммуникативная. Все документы комбинированного издания являются носителями информации и отличительным каналом связи с обществом;
- Коррекционно-развивающая. Издания формируют у людей активную жизненную позицию. Благодаря комбинированным изданиям человек находит свой эмоциональный покой во всем, приобщает себя к новому хобби: ораторские способности, выступление перед публикой, музыка, лепка, сочинение и т.д.

Комбинированные (комплексные) издания дают возможность наиболее точно представлять предметы и пространство, что позволяет людям с нарушением зрения адаптироваться в социуме: быть более активными, любознательными, общительными, контактными, эмоционально устойчивыми и т.д.

Людам с дефектом зрения сложно социализироваться в обществе. Также следует отметить, что адаптация зависит не только от их желания, но и от того, как к нему отнесется социум. И здесь современному обществу в первую очередь следует прививать толерантность и милосердие: с самых ранних лет человеку нужно и необходимо знать, что есть люди, которые нуждаются в поддержке с их стороны. И тогда, полагается, что результат деятельности специальных библиотек станет более эффективным и действительным.



*Петрова Александра Николаевна,  
библиотекарь внестационарного отдела  
МКУ «Нюрбинская МЦБС»*

## **СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ПРОГРАММА «МИР ГЛАЗАМИ ДУШИ»**

Внестационарное обслуживание читателей – это своеобразный коллективный абонемент на рабочем месте. Основная задача – приблизить книгу к читателям, учитывая их интересы. Наличие такого вида обслуживания удобно для работающего населения нашего города, которое позволяет сэкономить свое время. Передвижной отдел обслуживает более 16-ти трудовых коллективов г. Нюрба. Всего за год обслуживается более 200 человек.

Одним из направлений работы передвижной библиотеки является работа с Нюрбинской местной организацией ВОС (общество слепых). Для них разработан и успешно претворяется в жизнь социокультурный проект «Мир глазами души».

Сегодня одной из задач практически любой публичной библиотеки, как учреждения социального и культурного назначения, является оказание помощи в получении информации и организации досуга для лиц, нуждающихся в социальной реабилитации и адаптации в обществе.

Организация передвижных (внестационарных) форм библиотечного обслуживания для лиц, не имеющих возможности самостоятельно посещать библиотеки, становится основанием для отнесения библиотеки к учреждениям, предоставляющим социальные услуги.

Одним из приоритетных направлений работы библиотеки должна стать работа в помощь социальной адаптации незащищенных групп населения. Для них библиотека стала практически единственным бесплатным учреждением культуры, где они могут найти информацию, знания, эмоциональную разрядку, читая книги, журналы, участвуя в литературных, тематических вечерах и литературных салонах.

Цель проекта «Мир глазами души» - раскрытие творческого потенциала людей с ограниченными возможностями зрения, способствующее их более полной социальной адаптации в современном мире путем приобщения к книге и чтению организуя работу в доступной для них форме.

Задачами проекта являются организация обслуживания МО ВОС, реализация их прав на свободный доступ к информации, обеспечение оперативного удовлетворения информационных потребностей данной категории граждан, организация досуговой деятельности, социальное партнерство с руководителями общества, привлечение медицинских работников, использование при обслуживании новых информационных технологий и форм работы.

Социальными партнерами стали Нюрбинская местная организация ВОС и Нюрбинская общественная организация ЯРО ВОИ.

Перечень основных мероприятий проекта:

- 1) Выполнение справок и запросов, в том числе с использованием новых информационных технологий

(интернет, аудио-, видеоматериалы, виртуальная справка, WhatsApp, электронные презентации и др.);

2) Предоставление консультации медицинских работников, психолога;

3) Проведение мероприятий информационного характера (дней информации, обзоров, презентаций, бесед и др.), оформление постоянно и периодически действующих тематических выставок, уголков и информационных стендов на социально значимые темы, уроки доброты, психологические тренинги.

Количество членов ВОС по Нюрбинскому району – 148, в том числе, незрячие – 68, дети – 11 (все они учатся в г. Якутске). Охват библиотечным обслуживанием – 32.

Полная реализация проекта позволит решать проблему адаптации и социализации социально незащищенных слоев населения с использованием возможностей социального партнерства, ресурсов информационного обеспечения и организации полноценного культурного досуга. Также результатом поставленной цели станет востребованность услуг муниципальных библиотек города.

Данный проект ежегодно будет дорабатываться и дополняться уточненными планами мероприятий с данными категориями граждан.

В данное время ведется работа по двум проектам:

- Проект «Помним. Гордимся!»;
- Проект «Мир глазами души».

Стараемся проводить все мероприятия по разнообразной форме и методике. Работает группа в мессенджере WhatsApp, где проводятся викторины, беседы и просто разговор по душам. В наших мероприятиях принимали участие фельдшер и психолог с районной больницы с беседой и психологическим

тренингом. Можем гордиться достижениями в республиканских мероприятиях.

В конце года проводятся «Итоги года». По календарным датам провели декаду родного языка и письменности: тематический вечер «Таптыыр сахам тылынан», интеллектуально – познавательная игра, районный конкурс рисунков «Саха остуоруйалара» среди детей с нарушением зрения. Показана презентация «Киэн туттар биир дойдулаахпыт» к 105-летию Ф.Г. Сафронова.

Проведены следующие заочные викторины в WhatsApp-группе: «Путь мужества и славы» к 23 февраля, «И чувства добрые я мерой пробуждал...» к 220-летию А.С. Пушкина, «Знаю и люблю родную Нюрбу», «Во славу Отечества» ко Дню Единства.

Принимали участие в Республиканском заочном конкурсе чтецов ВОС, посвященный году Театра с литературно-поэтическим монтажом «Төрөөбүт тылым аптаах дорҕооно» и заняли 1 место. Также приняли участие в Республиканском открытом фестивале творчества ВОС «Таланты без границ» в отделениях художественного слова, прикладного искусства и пении.

Приняли участие в Республиканском конкурсе декламаций стихов И. Горного «Егоровские чтения» с отрывком из поэмы «Мин өйдүүбүн...», был вручен специальный приз из фонда семьи поэта С. Руфова.

В г. Якутск состоялся культурно-спортивный фестиваль, посвященный 60-летию клуба им. Н. Островского. Наша команда заняла призовые места.

Каждый год 9 мая организуется патриотическая акция – флешмоб «Никто не забыт, ничто не забыто».

В офисе ВОС оформлен постояннодействующий библиофреш «Книги, которые полагают жить».

В прошлом году очень насыщенно прошел месячник «Белая трость». Организовали очень интересный конкурс «Далбар Хотун» среди членов ВОС.

«Час здоровья» прошел совместно с психологом ЦРБ и фельдшером поликлиники. В рамках месячника состоялся круглый стол по проблемам социальной поддержки и реабилитации людей с нарушениями зрения с руководителями организаций г. Нюрба.

Также ведется работа по календарным датам и праздникам, информация о которых печатается в районной газете «Ньурба». Кроме того, о работе в МО ВОС и проведенных мероприятиях создаются видеоролики.

МКУ «Нюрбинская МЦБС» участвовала в профессиональном конкурсе «Библиотека – территория толерантности», который был проведен в конце 2019 г. в Республиканской библиотеке для слепых. В этом конкурсе проект «Мир глазами души» удостоился I места.



*Петрова Эмма Георгиевна,  
библиотекарь ЦБ им. П.Д. Аввакумова,  
МБУ МЦБС «Горный улус»*

**ПРОЕКТ «ДОБРО СВОИМИ РУКАМИ»  
(О СОЗДАНИИ ТАКТИЛЬНО-РУКОДЕЛЬНЫХ  
КНИГ ДЛЯ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ ДЕТЕЙ)**

С 2016 г. при центральной библиотеке им. П.Д. Аввакумова работает «Школа старшего возраста 50+». В данное время при «Школе 50+» работают 14 кружков и студий, посещают более 50 человек старшего возраста.

В 2018 г. «Школа старшего возраста 50+» с проектом «Добро своими руками» (создание тактильных рукодельных книг для слепых и слабовидящих детей) приняла участие в улусном конкурсе на Грант Главы МР «Горный улус» в сфере социально-культурной деятельности и получил Грант в сумме 30,000 рублей.

С этим же проектом приняли участие на Республиканском заочном конкурсе, проведенном Республиканской библиотекой слепых «Сердце отдаю детям-2018» и удостоились Диплома в номинации «Лучший социально-ориентированный проект».

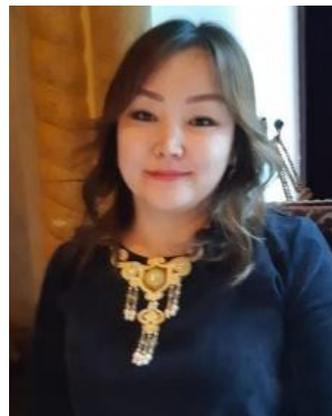
В течение 2018-2019 гг. шла реализация проекта: слушатели «Школы старшего возраста 50+» Горного улуса, разделившись на 2 группы, создали 4 тактильные книги:

- Русская народная сказка «Гуси-лебеди»;
- Якутская сказка «Таал-таал эмэхсин»;
- Развивающие книги для малышей «Веселый счет»;
- «Времена года».

В феврале месяце 2020 г. по проекту «Эбээ остуоруйалара» слушатели кружка «Школы 50+» выезжали в детские сады наслегов Горного улуса и посетили все детские сады с. Бердигестях с презентацией своих тактильных книг, созданных с любовью и теплотой своих рук.

Посетили все 8 наследных детских сада, рассказали, показали изготовленные книги, детям очень понравились разноцветные книжки. Дети получили знания не только о форме предметов, безопасности, красочности, привлекательности. В ходе общения установились очень теплые, доброжелательные отношения между старшим поколением и малышами. Дети еще раз просили приехать к ним, а воспитатели просили провести для них мастер-классы по изготовлению тактильных книг.

Все наши рукодельные книжки безопасны, приятные на ощупь, они изготовлены из ткани, разноцветного фетра, цветных шнурков, тесьмы на липучке, ярких аппликаций и с симпатичными персонажами.



*Федорова Елена Сергеевна,  
заведующий отделом по работе с читателями  
МБУ «Сунтарская МЦБС»*

### **КЛУБ «ЗАБОТА» – БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ИНВАЛИДОВ ПО ЗРЕНИЮ НА ПРИМЕРЕ СУНТАРСКОЙ МЦБС (2020 Г.)**

Сунтарская централизованная библиотечная система (МБУ «Сунтарская МЦБС») работает по проекту «Забота» уже 13-й год.

Цели и задачи работы проекта «Забота»:

1. Охват библиотечным обслуживанием незрячих и слабовидящих людей, проживающих в Сунтарском улусе;
2. Предоставление незрячим и слабовидящим читателям доступа к получению необходимой оперативной и объективной информации на таком же уровне, как и для зрячего пользователя;
3. Объединение незрячих и слабовидящих инвалидов и создание условия для их интеграции в культурную жизнь современного общества посредством индивидуальной работы и проведения различных массовых мероприятий;
4. Создание аудиофонда и фонда специализированной литературы при библиотеке.

Всего в Сунтарском улусе на учете в обществе слепых инвалидов по состоянию на 27 мая 2020 года – 106 человек: абсолютно слепых – 12 взрослых и 3 ребенка; инвалидов 1 группы по зрению – 48 чел.; 2 группы – 25 чел.; 3 группы – 18 чел.

Количество зарегистрированных незрячих читателей нашей библиотеки за 2020 год – 19 человек: абсолютно слепых – 4 чел.; инвалидов 1 группы по зрению – 9 чел.; 3 группы по зрению – 1 чел.; слабовидящих – 8 чел.; инвалидов 1 группы по общим показаниям – 1 чел.

Традиционная форма работы нашего клуба – это библиотечное обслуживание «говорящими» книгами. За первое полугодие 2020 г. зарегистрированы и обслужены 14 человек, выдано 208 наименований «говорящих» книг на флеш-картах.

С начала работы клуба работники библиотеки тесно сотрудничают с Республиканской библиотекой для слепых, обществом слепых, Управлением социальной защиты, Советом ветеранов и общеобразовательными учреждениями Сунтарского улуса.

За первое полугодие провели такие массовые мероприятия, как:

- День информации «Государственная политика в помощь инвалидам» – обсуждение статей из периодической печати;
- Громкая читка для членов клуба «Забота». Читали книгу Эдуарда Соколова «Буруйдаах», гости – Начальник управления культуры и духовного развития Мария Васильевна Кобельянова и коллектив;
- Члены клуба «Забота» приняли активное участие в ежегодном онлайн-мероприятии «Библиосумерки», конкурсе каллиграфии в честь участника ВОВ Ильи

Николаевича Сусова, посвященном Великой Отечественной войне;

- Ко дню Великой Победы присоединились ко Всероссийской акции «Передай георгиевскую ленту»;
- В данное время оказываем техническую помощь пользователям для участия в различных онлайн-мероприятиях.

Все массовые мероприятия для незрячих провели совместными усилиями всех отделов центральной библиотеки. Так, ведущий библиотекарь читального зала Мария Леонидовна Алексеева к каждому мероприятию подходит очень творчески, внедряя свои новые идеи и замыслы.

Благодаря проектной деятельности, увеличиваем возможность для познавательной деятельности незрячих, обогащения их интеллекта, духовного мира и социальной реабилитации.

Основной деятельностью в программе по работе с детьми с ограниченными возможностями, т.е. с инвалидами по зрению, являются реабилитационные мероприятия, направленные на освоение навыков, которые затруднены из-за ограничения зрения: ориентации в незнакомой обстановке, работе в группе, освоение навыков создания имиджа и заботы о своей внешности, повышение уровня самооценки и нахождения общего языка с миром, расширения круга общения через занятия изделиями из соленого теста, пластилина, рисование акварелью и т.д. Мы создаем возможность общения со здоровыми детьми наравне. Например, в одном из мероприятий для детей с инвалидностью по зрению, дети из кукольного театра детского сада «Чебурашка» показали инсценировку из олонхо «Эрчимэн Бэргэн». В этот день ребята окунулись в мир олонхо. Также показали инсценировку с тенями из сказки

Корнея Чуковского «Муха-Цокотуха». После показа инсценировок все дети играют и участвуют в разных конкурсах, отвечают на вопросы викторины, поют, читают стихотворения.

Выход на сцену в итоговом мероприятии – это победа над собой! Результаты прошлых лет продемонстрировали колоссальный прорыв в повышении самооценки участников проекта.

Далее хотелось бы отметить работу с фондом. Наша библиотека подписала договор с Республиканской библиотекой для слепых (г. Якутск, директор Айтилина Семеновна Никитина) по созданию аудиофонда местных авторов Сунтарского улуса. Этот проект называется «Ньургуннар тыллаллар». В Сунтарском улусе уже который год работает литературное объединение «Ньургунун». Здесь местные авторы издают книги с очень интересными рассказами, стихотворениями. В данное время у нас появилась аудиокнига Зинаиды Федотовой-Сырала «Сарбыллыбыт дьылба» и Веры Уаровой «Олох суола».

Именно на таких мероприятиях наши читатели с ограниченными возможностями здоровья чувствуют заботу, внимание окружающих и, самое главное, находят единомышленников. Общение с друзьями на мероприятиях стимулируют их активную жизненную позицию.



*Трифонова Марина Егоровна,  
ведущий библиотекарь  
МКУ «Мегино-Кангаласская районная библиотека  
им. И.М. Сосина»*

**«МИР БЕЗ ГРАНИЦ»:  
ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СО  
СПЕЦИАЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В  
СОВРЕМЕННОЙ БИБЛИОТЕКЕ**

Сегодня важнейшим направлением работы каждой библиотеки является социокультурная деятельность, успешность которой становится одним из факторов востребованности библиотеки. Располагая информационными, техническими ресурсами, библиотека вполне способна формировать положительные изменения в жизни инвалида по зрению, а также может обеспечить им равный доступ к информации с помощью тифлотехнологий.

С этой целью МКУ «Мегино-Кангаласская районная библиотека им. И.М. Сосина» разработала проект «Мир без границ» для обслуживания пользователей со специальными потребностями в современной библиотеке. Партнерами проекта являются Управление социальной защиты населения Мегино-Кангаласского района и Общество слепых Мегино-Кангаласского района.

Срок реализации проекта – 2019-2020 гг.

Запрашиваемая сумма – 566 990 руб.

Сумма софинансирования – 100 000 руб.

Основным направлением проекта является обеспечение условий доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения по программе «Доступная среда».

В Мегино-Кангаласском обществе слепых всего насчитывается 122 члена. Наша библиотека тесно работает с обществом слепых, в частности, с председателем Ниной Григорьевной Слепцовой. Все члены общества очень активные люди, активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых нашей библиотекой. МКУ «Мегино-Кангаласская МЦБС имени И.М. Сосина» в будущем планирует проводить большую работу по обеспечению равных возможностей для пользователей со специальными потребностями, в частности, со слепыми и слабовидящими читателями. Для них планируется обустроить специализированную комнату, где читатели могли бы работать свободно на компьютере, читать и слушать книги с помощью специальной техники.

Слепота самая тяжелая форма инвалидности. Чтобы слепым и слабовидящим людям было что и с помощью чего почитать, в библиотеке должен быть предназначен читающий сканер и электронные оптические видеоувеличители. Электронная лупа для чтения текста позволяет увеличивать шрифт текста и изображения до комфортного размера для работы инвалида по зрению. Аудиокниги можно слушать как в библиотеке, так и дома. А также в комнате будет выделена зона, где слабовидящие читатели с помощью специальной программы и тактильного дисплея Брайля смогут работать на компьютере.

Цель проекта – социокультурная реабилитация и социализация слабовидящих и слепых людей в обществе.

Задачи – создать комфортные условия для чтения слабовидящим и незрячим читателям библиотеки, обеспечить равный доступ инвалидов к компьютерным устройствам, услугам, содействовать профессиональному развитию и трудоустройству инвалидов, а также увеличить число читателей по дорожной карте.

В ходе реализации проекта «Мир без границ» были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Мастер-класс «Современные тифлоинформационные технологии в библиотечной деятельности» (демонстрация специальной тифлотехники для инвалидов по зрению);
2. Клуб любителей книг «Обзор прессы» (знакомство с информационными сайтами и другими Интернет-ресурсами);
3. Виртуальные экскурсии «Виртуальное пространство» (посещение выставок);
4. Цикл обучающих семинаров с помощью тифлотехники «Полезная информация» (знакомство с Интернет-ресурсами, предоставление доступа к системе «КонсультантПлюс»);
5. Тифлопоказ «Кино для всех» (показ художественного фильма «Кэрэл» с тифлокомментариями);
6. «Мобильная грамотность» (консультации для инвалидов по зрению);
7. Тифлопоказ «Кино для всех» (показ художественного фильма «Оҗо куйуурдуу турара» с тифлокомментариями);
8. Тифлопоказ «Кино для всех» (показ исторического фильма «Тайна Чингис Хаана» с тифлокомментариями).

В течение года по плану проводятся информационно-просветительские и культурно-массовые мероприятия для слепых и слабовидящих пользователей (брейн-ринг, поле чудес и др.).

Основной целью нашей библиотеки было и остается удовлетворение информационных, образовательных и культурных потребностей пользователей, обеспечение доступа пользователей к информации всех уровней. В этом состоит социальная значимость и особенная роль библиотеки. В дальнейшем планируем активно реализовывать наши проекты, направленные на улучшение качества обслуживания инвалидов по зрению.



*Дьячковская Елена Николаевна,  
заведующий Детской библиотекой  
МКУК «Чурапчинская МЦБС»*

### **ПРОЕКТ «СПЕШИ ДЕЛАТЬ ДОБРО»**

В России, несмотря на предпринимаемые усилия и значительный прогресс медицины, количество лиц с ограниченными возможностями здоровья с каждым годом увеличивается. Поэтому тема волонтерской деятельности для детей-инвалидов актуальна в наши дни.

В селе Чурапча детей-инвалидов по зрению в 2018 г. было 5, в текущем году 8 (из них 5 дошкольников, 2 школьников до 14 лет), по улусу 13. Помимо них есть очень много детей со слабым зрением. Кроме того, есть дети-инвалиды других категорий, у которых слабое зрение является сопутствующим. Поэтому мы начали работать по проекту «Спешите делать добро». Проект был рассчитан на 2018-2019 учебный год.

Цель проекта – развитие добровольческой помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с целью их социальной адаптации, нахождение общего языка через чтение и игры.

Задачи:

1. Организация деятельности по привлечению добровольцев к работе с детьми-инвалидами;

2. Обучение волонтеров моделям работы с детьми-инвалидами;
3. Включение особенных детей в среду здоровых сверстников посредством посещений на дому;
4. Устранение «барьеров» между детьми-инвалидами и здоровыми сверстниками путем развития волонтерского движения.

1 этап – подготовительный (октябрь 2018 г.). На данном этапе идет отбор из числа читателей (учащиеся среднего звена) волонтеров, которые под руководством библиотекаря разрабатывают планы мероприятий, направленные на формирование социального развития детей-инвалидов.

Вместе с нашими читателями, учениками МБОУ Чурапчинской СОШ им. С.А. Новгородова, организовали волонтерский отряд. Были проведены психологические беседы, подготовили журналы с играми, поделками, рассказами. Так как в фонде нашей библиотеки нет специализированных книг для слабовидящих, дети сами сделали тактильные книжки, а также был проведен семейный конкурс по изготовлению тактильных книг, в котором участвовали 13 семей.

2 этап – рабочий (ноябрь-март 2018-2019 гг.). Волонтерский отряд посещает семьи с детьми, которые находятся на домашнем обучении.

На этом этапе ребята посещали семьи с детьми-инвалидами. Читали вслух короткие рассказы, помогали делать разные поделки со страниц журналов и играли в настольные игры, а также работали по самодельным тактильным книжкам. Обращая особое внимание на свойства материалов этих книжек: мягкость, пушистость, шершавость, передвижные детали, шуршащие элементы и т.д.

В начале общения дети были скованны, но по ходу занятий и общения, они раскрепостились, нашли общий язык с

волонтерами, радовались и остались довольны тем, что преодолели барьер в общении.

3 этап – заключительный (апрель 2019 г.). На этом этапе происходит осмысление и подведение итогов рабочего периода, поощрение волонтеров, разработка проектов для последующей реализации. Далее проект предполагает прием в отряд волонтеров новых учащихся и организованное повторение проекта.

Наших волонтеров мы отметили благодарственными письмами от нашей библиотеки. А также договорились продолжить работу в следующем учебном году.

Волонтерская деятельность формирует у детей такие важные качества личности, как милосердие, сострадание, отзывчивость, а также помогает взаимопониманию детей, позволяет анализировать проблемы людей с ограниченными возможностями здоровья. А для детей-инвалидов взаимодействие с волонтерами способствует формированию социального опыта и развития.



*Игнатъева Матрена Анастасовна,  
главный библиотекарь  
Чакырской сельской модельной библиотеки  
им. Илларионовой Р.В. «Амгинская МЦБС»*

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА НЕЗРЯЧИХ ДЕТЕЙ В ЧАКЫРСКОЙ СЕЛЬСКОЙ МОДЕЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ**

Сельская библиотека не остается в стороне от решения проблем, связанных с просвещением и воспитанием детей с ограниченными возможностями здоровья, развитием их творческих способностей, организацией досуга. Оказание помощи семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья, это и задача, и естественная нравственная потребность работника сельской библиотеки. И каждая библиотека в той или иной мере обслуживает детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работая в данном направлении, библиотека вынуждена решать сразу целый ряд проблем:

- создание универсальных и специализированных фондов и предоставление доступа к этим фондам «особым» детям и их родителям;

- создание специальных условий для удовлетворения и развития духовных и познавательных потребностей «особых» детей;
- предоставление «особым» детям возможности общения со сверстниками;
- поиск новых форм и методов в работе с «особыми» детьми и их родителями.

К сожалению, многие из детей с нарушениями в развитии не являются потенциальными читателями библиотеки (это связано с характером заболеваний): они не могут читать самостоятельно и не воспринимают громкое чтение. Но это совсем не значит, что библиотечная среда является для них чужеродной. Библиотека даёт таким ребятам возможность общения со сверстниками и библиотекарями, привлекает к участию в различных мероприятиях. Однако для многих других детей с ограничениями жизнедеятельности мир открывается именно через книгу – для них детские библиотеки предоставляют свои фонды.

В любом случае роль библиотеки в жизни детей с ограниченными возможностями здоровья переоценить невозможно: библиотечная среда в определённой степени восполняет дефицит доброты, помогает детям побороть чувство одиночества, неуверенности в себе. Для всех своих читателей библиотеки стараются создать возможность для развития, удовлетворения духовных и познавательных потребностей.

Чакырская сельская модельная библиотека имени Илларионовой Р.В. является библиотекой семейного чтения.

Цель нашей работы – приобщение детей и родителей к книге и чтению, возрождение традиций семейного чтения, любви к родному краю.

На территории муниципального образования МО «Чакырский наслег» на 01 декабря 2019 г. проживает по статистическим данным 498 человек, из них 229 мужчин, 269 женщин. Всего в селе проживают 34 инвалидов, из них по зрению – 3, детей – 1.

Ангелина Шепелева – инвалид по зрению с рождения. Она с детсадовского возраста активно вместе с мамой посещала библиотеку. Мама Ангелины в основном брала книги, диски, но в 2019 г. Ангелина пошла в первый класс в г. Якутск (Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат). В связи с пандемией Covid-19 она с апреля месяца находится в родном селе и активно участвует во всех мероприятиях, которые проводит библиотека в социальной сети Инстаграм.

Идея сделать тактильные книги своими руками и подарить Ангелине была поддержана читателями библиотеки. Отраднo, что откликнулись дети, администрация наслега. Праздник было решено проводить в стенах библиотеки 1 июня, в День защиты детей.

Тактильная книга — это разноцветная книга с рисунками, максимально приближенными к оригиналу. Читая тактильную книгу (иными словами, ощупывая предметы пальчиками), слепой ребенок знакомится со сказкой, природными явлениями, животным миром, предметами домашнего обихода и т.д. Нащупывая мелкие предметы из различных материалов, ребенок ассоциативно связывает их с настоящими предметами.

Всего было изготовлено 3 книги:

- дидактическое пособие по математике «Цифры от 1 до 10» (Игнатъева Юлия, 5 класс);
- «Тактильные ткани» (Шепелева М.И.);
- азбука по шрифту Брайля (Иванова Е.В.).

1 июня проведен праздник для Ангелины, где присутствовали глава МО «Чакырский наслег» Прокопьев П.Е., руководитель Всероссийского общественного движения «Матери России» Новикова С.Н., представитель коллектива Детского сада «Ньургунун», директор сельского клуба Иванова К.А. и близкие, родные Ангелины.

Ангелина продемонстрировала свои таланты: умение играть на синтезаторе, чтение стихов и т.д. Все гости пришли с подарками и искренними пожеланиями для Ангелины и в дальнейшем решено ежегодно в этот день устраивать встречи с Ангелиной.

Впереди у нас много планов, и поддержка со стороны администрации, консультации и советы сотрудников Республиканской библиотеки слепых помогут воплотить их.

Это первое большое мероприятие, которое провела библиотека. Надеемся, что таких мероприятий будет для Ангелины много.

Наша библиотека в дальнейшем будет уделять большое внимание разработке любых форм массовой работы, которая поможет углубить интерес к книгам, обогатить культуру чтения, поможет Ангелине найти единомышленников и друзей по интересам.



*Пономарева Лена Александровна,  
заведующий Кытанахской сельской модельной библиотекой  
МКУК «Чурапчинская МЦБС»*

**«ОКНО В МИР» -  
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОГО ЦЕНТРА ДЛЯ ЛЮДЕЙ  
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

*«Жизнь дается один раз и проходит очень быстро.  
Ради себя и матери, родного улуса и народа,  
ради своего Отечества воспользуйся жизнью, спеши  
жить» Гавриил Ефимов*

Проблем по работе с инвалидами, конечно, очень много. Хотела бы сразу сказать, что рассчитываю на ваше заинтересованное обсуждение этой столь серьезной, важной и непростой для всех нас темы. Не буду говорить дежурных фраз, хотя в качестве общего соображения, конечно, ещё раз скажу, что отношение к инвалидам всегда является показателем зрелости общества. И, естественно, мы должны этот показатель стараться выводить на максимально высокий, на максимально возможный в нынешней ситуации, уровень. Мы просто обязаны создать нормальную систему самообразования путем организации Центра досуга для инвалидов, в том числе и для детей с самого раннего возраста, чтобы никто не чувствовал

себя изолированным от общества. Тем более, что это обществу нужно не в меньшей степени, чем самим инвалидам.

Досуговую деятельность принято понимать, как осознанную и направленную активность человека, в которой удовлетворяются потребности в познании собственной личности и социальной действительности, в результате чего повышается способность к самовыражению и удовлетворению личностных интересов. При организации досуговой деятельности инвалидов в целях их оптимального вхождения в социокультурное пространство и восстановления социокультурных связей, необходимо ориентироваться на наличие собственных программ, проектов, по которым надо руководствоваться.

В отношении людей с ограниченными возможностями здоровья культурно-досуговая деятельность представляет собой процесс создания условий для организации свободного времени, связанный с реализацией их потребностей и интересов, обладающий личностно-развивающим характером, социально-ценностной ориентацией и самореализацией.

Кытанахская сельская модельная библиотека тесно сотрудничает не только с местными органами власти, но и общественными объединениями, организациями, клубами. Программа библиотеки «Окно в мир» работает именно с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Программа имеет несколько проектов. Один из них это проект «Эйгэ.Сыһыан.Сайдыы» («Среда.Отношения.Развитие»), который работает с 2019 г. по 2020 г. Данный проект посвящен именно членам объединения «Сыккыс». Общество людей с ограниченными возможностями «Сыккыс» (с. Киялки Чурапчинского улуса) организовано в 2007 г. В селе проживают инвалиды: дети – 3, молодежь – 5, взрослые – 31.

Основным направлением проекта является защита прав и интересов инвалидов, вовлечение инвалидов в общество через библиотеку.

Целью проекта является социально-культурная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья в процессе творческой деятельности, изменение отношения здоровых людей к инвалидам через библиотеку.

Исходя из цели выдвигаются следующие задачи:

- Содействие в реализации творческих способностей инвалидов через библиотеку;
- Помощь в интеграции людей с ограниченными возможностями в творческую среду;
- Популяризация творчества людей с ограниченными возможностями;
- Формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры.

Этапы проектной деятельности:

1 этап – подготовительный (эмоциональный);

2 этап – основной (продуктивный);

3 этап – творческий (самореализация и самоутверждение).

В ходе реализации этого проекта, не раз были приглашены специалисты по социальному направлению и по работе с инвалидами улуса, пенсионный фонд, аптеки. Гости провели круглые столы среди инвалидов, ответили на интересующие их вопросы. Кроме того, члены общества инвалидов «Сыккыс» своими силами организовали концерт, кустовые, улусные спортивные соревнования и интеллектуальные игры. В библиотеке обсуждаем интересующие их законы, занимаемся поделками, делимся опытом, читатели получают нужную им информацию и учатся основам компьютерной грамотности.

К примеру, в рамках сотрудничества с улусным обществом инвалидов, в январе 2019 г. провели муниципальное

мероприятие «Новогодний Библиобал «Ассамблея», посвященное 100-летию советского писателя Даниила Гранина; в январе 2020 г. проведена культурно-спортивная эстафета к 100-летию первого председателя ЯРО ВОИ, участника ВОВ, учителя, поэта Гавриила Дмитриевича Ефимова, где приняли участие представители администрации села и улуса и общества инвалидов со всего улуса.

Чтобы наше общество безболезненно развивалось, нужна именно благоприятная среда, где должны строить отношения по разным направлениям.

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ ПО ЗРЕНИЮ В УСЛОВИЯХ  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

## **ДЛЯ ЗАМЕТОК**

---

**СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ  
ИНВАЛИДОВ ПО ЗРЕНИЮ  
В УСЛОВИЯХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК**

Сборник статей  
по материалам Республиканского онлайн-вебинара  
(г. Якутск, 29 мая 2020 г.)

Составители : Е. Ю. Прокопьева, Е. А. Потапова  
Корректор Е. Н. Герасимова  
Компьютерный набор и верстка Е. А. Потапова  
Ответственный за выпуск А. С. Никитина

Подписано в печать 16.07.2020

Формат 60x84/16

Тираж 5

Отпечатано в отделе репродуцирования и  
специальных технологий  
ГКУ РС(Я) «Республиканская библиотека для слепых»  
г. Якутск, пр. Ленина 58