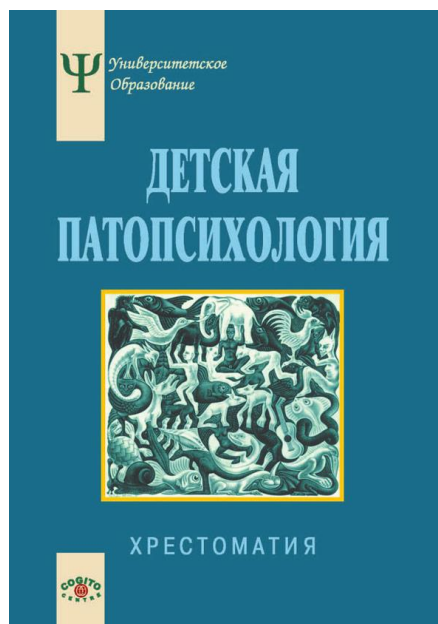

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ

I. Из фонда Республиканской библиотеки для слепых

Адаптация культурных пространств как критерий социальной зрелости современного общества : материалы международной научно-практической конференции, 5-7 апреля 2017 года / Комитет по культуре Санкт-Петербурга ; СПб ГБУК ГБСС ; ФГУК «Государственный Эрмитаж» ; ФГБУК «Российский этнографический музей» ; РБА ; [составитель Т. Н. Серова]. – Санкт-Петербург : [б. и.], 2017 . – 144 с. : ил. – Текст : непосредственный.

В книге даны материалы международной научно-практической конференции «Адаптация культурных пространств как критерий социальной зрелости современного общества», состоявшейся 5-7 апреля 2017 года в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении культуры «Государственная библиотека для слепых и слабовидящих» в рамках юбилейных мероприятий, посвящённых 90-летию библиотеки. Основная цель конференции – способствовать реабилитации и социокультурной адаптации инвалидов.



Детская патопсихология : хрестоматия / составитель Н. Л. Белопольская. – Москва : Когито-Центр, 2000. – 351 с. – Текст : непосредственный.

В хрестоматию по детской патопсихологии вошли работы ведущих отечественных психологов, а также дефектологов и психиатров по всем основным разделам детской патопсихологии, опубликованные в периодической печати и труднодоступных изданиях. Тексты систематизированы по тематике и снабжены вводными пояснениями, обобщающими современные научные представления об особенностях психического развития детей при умственной отсталости, задержке психического развития, эпилепсии, шизофрении, аутизме, неврозах, психопатиях, генетических заболеваниях, синдроме дефицита внимания с гиперактивностью.

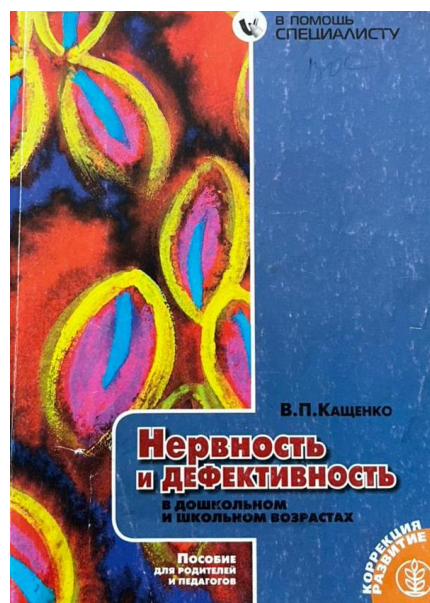
Хрестоматия является учебным пособием по курсам «Детская патопсихология», «Дефектология», «Специальная психология», «Психология

аномального ребенка». Предназначена для студентов психологических, педагогических и медицинских специальностей, будет полезна работникам детских садов, школ и специальных детских учебных заведений.



Дробинская, Анна Олеговна. Школьные трудности «нестандартных» детей / А. О. Дробинская. – Москва : Школьная пресса, 2006. – 126 с. – Текст : непосредственный.

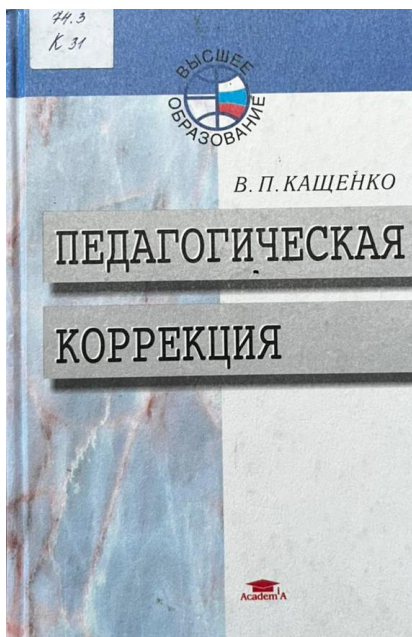
В книге описываются различные варианты нарушений поведения и учебной деятельности, сопутствующие тем или иным отклонениям в здоровье и развитии детей, анализируются причины стойкой неуспеваемости и школьной дезадаптации, механизмы развития вторичных – эмоциональных и личностных – расстройств, рассматриваются возможные способы помощи «нестандартным» детям.



Кащенко, Всеволод Петрович. Нервность и дефективность в дошкольном и школьном возрастах : пособие для родителей и педагогов / В. П. Кащенко. – Москва : Школьная пресса, 2005. – 144 с. – Текст : непосредственный.

Книга В. П. Кащенко посвящена проблеме детской исключительности, которая, по его мнению, возникает под влиянием целого ряда факторов, и прежде всего неправильного воспитания. Поднимаемые автором вопросы не потеряли своей актуальности; его призыв к созданию школы, ориентированной на личность ребенка, созвучен нашей эпохе.

Издание предназначено родителям, испытывающим трудности в воспитании своего не совсем обычного ребенка, и педагогам, подготавливающим такого ребенка к жизни среди нормально развивающихся сверстников. Оно также помогает в профессиональном самоопределении будущим специалистам в области коррекционной педагогики и психологии, нынешним студентам психологических и дефектологических факультетов.



Кащенко, Всеволод Петрович. Педагогическая коррекция: исправление недостатков характера у детей и подростков : пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений / В. П. Кащенко. – Москва : Издательский центр «Академия», 2000. – 304 с. – Текст : непосредственный

Данная книга посвящена проблеме исправления отклонений в развитии личности детей с помощью педагогических и психотерапевтических методов.

Для педагогов, психологов, дефектологов, студентов и родителей, для всех тех, кто встречается с трудностями в воспитании детей.

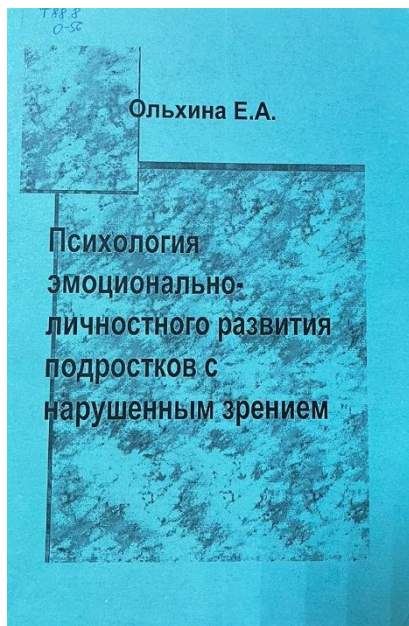
Колесникова, Марина Викторовна. Воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями в семье : методические рекомендации / М. В. Колесникова, Т. Н. Коурдакова ; Российская государственная библиотека для слепых. – Москва : РГБС, 2020. – 151 с. – Текст : непосредственный.

Авторы методического пособия, опираясь на опыт тифлопедагогов и психологов, а также собственную практику, дают советы родителям слепых и слабовидящих детей о том, как их воспитывать и обучать. В частности, они рассказывают, как способствовать двигательной активности, как формировать игровую деятельность, к чему приводит гиперопека в семейном воспитании и др. Цель издания - ответить на волнующие вопросы, показать, что при правильном подходе ребёнок с ограниченными возможностями сможет полноценно жить в социуме.



Лютова, Елена Константиновна. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми : комплексная программа / Елена Лютова, Галина Мониная. – Москва : Сфера ; Санкт-Петербург : Речь, 2008. – 190 с. : ил. – Текст : непосредственный.

В книге представлена программа работы с агрессивными, гиперактивными, тревожными и аутичными детьми: особенности личности и поведения таких детей, подробная программа тренинга, большой обзор игр.



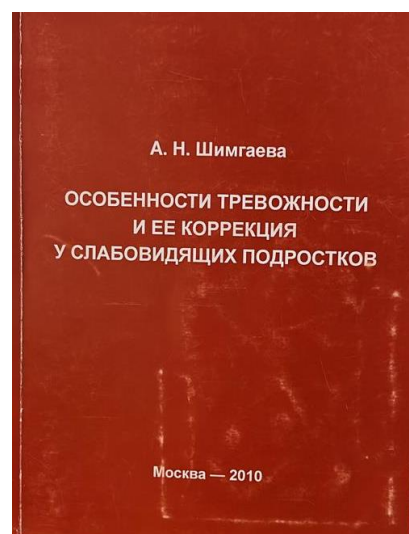
Ольхина, Елена Александровна. Психология эмоционально-личностного развития подростков с нарушением зрения / Е. А. Ольхина. – Москва : РГБС, 2007. – 307 с. – Текст : непосредственный.

В монографии проанализированы закономерности и особенности эмоционально-личностного развития детей подросткового возраста с нарушенным зрением, представлены материалы экспериментальных исследований специфики становления эмоционально-личностной сферы незрячих и слабовидящих подростков, отражены некоторые особенности их коммуникативной деятельности.



Саматова, Альбина Вильсуровна. Коррекция проявления аутичных черт у детей раннего возраста с глубокими нарушениями зрения / А. В. Саматова ; Российская государственная библиотека для слепых. – Москва : РГБС, 2012. – 59 с. – Текст : непосредственный.

Издание посвящено предупреждению и коррекции проявлений аутичных черт у детей раннего и дошкольного возраста с глубокими нарушениями зрения.



Шимгаева, Алла Николаевна. Особенности тревожности и ее коррекция у слабовидящих подростков : научно-практическое пособие / А. Н. Шимгаева. – Москва : ООО «Логос ВОС», 2010. – 2018 с. – Текст : непосредственный.

Научно-практическое пособие посвящено рассмотрению общих и специфических аспектов тревожности у слабовидящих подростков, механизмов ее формирования; представлены подходы к коррекционной помощи в условиях школьной психологической службы.

II. Межбиблиотечный абонемент



Алвин, Дж. Музыкальная терапия для детей с аутизмом / Дж. Алвин, Э. Уорник ; перевод с английского Ю. В. Князькиной. – Москва : Теревинф, 2008. – 2008 с. – Текст : непосредственный.

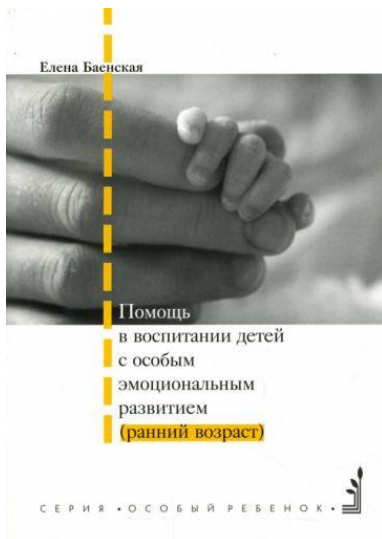
В книге подробно описаны конкретные методики работы музыкального терапевта с детьми с различной степенью выраженности аутизма. Методики сопровождаются примерами из практических занятий Дж. Алвин, одной из первых применившей музыку в работе с аутичными детьми. Большое внимание уделено участию родителей, описываются пути решения многих проблем на совместных занятиях.



Архипов, Б. А. Нарушения восприятия «себя», как основная причина формирования искаженного психического развития особых детей / Б. А. Архипов, Е. В. Максимова, Н. Е. Семенова. – Москва : Диалог-МИФИ, 2012. – 160 с. – Текст : непосредственный.

В данной работе автор, опираясь на теорию построения движений Н. А. Бернштейна, разбирает уровни построения общения в норме и при некоторых нарушениях развития ребенка (ранний детский аутизм, задержки психического развития разного генеза и др.). Автор придерживается точки зрения, что при многих психических патологиях первичным является нарушение восприятия и сопутствующие

ему страхи, а нарушение общения, эмоционального реагирования и поведения – вторичны. Поэтому основное внимание при работе с особыми детьми предлагается уделять коррекции восприятия ребенком своего тела и окружающего пространства. В книге даны описания некоторых видов нарушения восприятия у ребенка, предложены несложные методы диагностики этих нарушений и разнообразные методы коррекции.



Баенская, Е. Р. Помощь в воспитании детей с особым эмоциональным развитием (ранний возраст) / Елена Баенская. – Москва : Теревинф, 2007. – 112 с. – Текст : непосредственный.

В книге рассматриваются ранние этапы и закономерности эмоционального развития в норме. Описываются наиболее значимые для ранней диагностики признаки аффективного неблагополучия, выделяются их сочетания, характерные для искажения эмоционального развития. Прослеживается логика формирования разных вариантов раннего детского аутизма, определяются специфические для них

проблемы. Предлагаются адекватные для раннего возраста приемы психологической коррекционной работы с детьми с аутизмом. Книга адресована в первую очередь родителям, воспитывающим детей с особенностями эмоционального развития. Она может быть полезна и специалистам, работающим с маленькими детьми, а также студентам психологических и дефектологических факультетов вузов.



Детский аутизм : учебное пособие / составитель Л. М. Шипицына ; Институт специальной педагогики и психологии ; Международный университет семьи и ребенка им. Рауля Валленберга. – Санкт-Петербург : Издательство «Дидактика Плюс», 2001. – 368 с. – Текст : непосредственный.

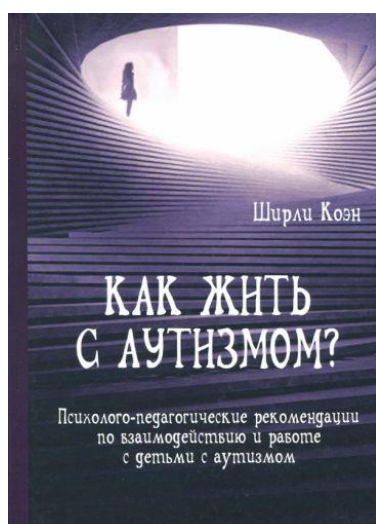
В пособии представлены современные клинические, психологические и педагогические представления по диагностике и коррекционному обучению детей с ранним детским аутизмом (РДА). Приводятся работы отечественных авторов и обзоры зарубежных публикаций по данной проблеме. Рассматриваются особенности обучения детей с РДА и различные виды терапии, применяемые в

настоящее время в разных странах. Пособие рекомендуется для студентов, обучающихся специальной педагогике и психологии, а также может быть использовано в работе практических психологов, дефектологов, логопедов.



Каган, Виктор Ефимович. Аутизм. Родителям об аутизме / Виктор Каган. – Москва : Питер, 2016. – 160 с. : ил. – Текст : непосредственный.

Книга построена как живой разговор об аутизме и помощи младшим детям в преодолении связанных с ним трудностей. Текст обращен к родителям – они основные помощники ребенка, помогающий мост между ним и миром, равноправные члены команды работающих с ребенком специалистов. Как пережить встречу с аутичностью ребенка и связанные с этим изменения в жизни? Как чувствовать и понимать происходящее с ребенком, чтобы это помогало жизни с ним и его развитию? Как строить помощь ребенку и быть его эффективным помощником? Как сохранять себя в этом долговременном и нелегком деле? Чего ждать от помощи? Как готовить ребенка к самостоятельной жизни? Содержание книги – обсуждение этих и других вопросов.



Коэн, Ширли. Как жить с аутизмом : психолого-педагогические рекомендации по взаимодействию и работе с детьми с аутизмом / Ширли Коэн ; [перевод с английского Игоря Костина]. – Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2008. – 204 с. – Текст : непосредственный.

Эта книга не является справочником или детальным руководством. Она больше похожа на карту, которая позволит родителям, педагогам и клиническим специалистам ориентироваться в «мире аутизма». При написании этой работы использовались новейшие данные и разработки.



Красный, Ю. Арт – всегда терапия : развитие детей со специальными потребностями средствами искусств / Юрий Красный. – Москва : Издательство ООО «Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования», 2006. – 204 с. – Текст : непосредственный.

В книге описан многолетний эксперимент по преподаванию искусства детям с церебральным параличом и «соседними» диагнозами (аутизм, гидроцефалия, синдром Дауна, различные формы умственной отсталости, нарушения психики и пр.).

Периодически к занятиям приобщались здоровые дети. Книга адресована широкому кругу читателей. Это не только специалисты по социальной и терапевтической работе с детьми с церебральным параличом, но и все, кто имеет отношение к работе с детьми со специальными потребностями, включая педагогов, психологов, социальных работников, деятелей искусства и культуры, а также семьи, в которых живут и воспитываются такие дети.



Лютова, Е. К. ШпАРГАЛКА для родителей : психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми / Елена Лютова, Галина Мони́на. – Санкт-Петербург : «Речь», 2007. – 136 с. : ил. – Текст : непосредственный.

Книга поможет воспитателям и учителям научиться понимать «сложных» детей и выбирать оптимальные способы взаимодействия с ними. Авторы предлагают конкретные рекомендации по выявлению симптомов гиперактивности, агрессивности, тревожности и аутизма у детей и предлагают подробные описания практических приемов, игр и упражнений, способствующих адаптации таких «проблемных» детей, а также советы родителям. Книга для психологов, воспитателей, учителей младших классов, студентов психологических и педагогических факультетов.



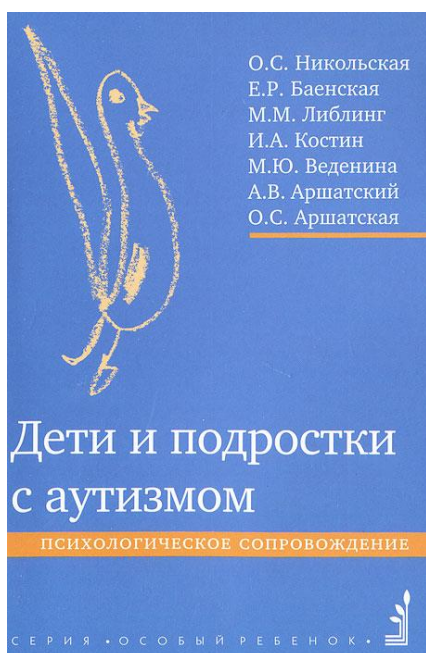
Морозова Светлана Сергеевна. Аутизм: коррекционная работа при тяжелых и осложненных формах / С. С. Морозова. – Москва : Владос, 2010. – 176 с. – Текст : непосредственный.

В книге рассмотрены методы коррекционной работы и вопросы практической психологии; приведены конкретные примеры из уникального опыта работы специальной школы по коррекции аутизма, использовавшей прикладной поведенческий анализ как методическую основу своей деятельности. Пособие адресовано широкому кругу педагогов-дефектологов, психологов, врачей, работающих с детьми с различными отклонениями в развитии, а также родителям детей с аутизмом, студентам дефектологических факультетов, учителям начальных классов коррекционных школ, воспитателям специальных детских учреждений и всем, кто изучает специальную, возрастную и общую психологию.



Никольская, О. С. Аутичный ребенок : пути помощи / О. С. Никольская, Е. Р. Баенская, М. М. Либлинг. – Москва : Теревинф, 2010. – 284 с. : ил. – Текст : непосредственный.

Книга посвящена одному из сложных и загадочных нарушений психического развития детей – раннему детскому аутизму. Освещены особенности и трудности психического развития и социализации аутичных детей, намечены пути помощи в их обучении и семейном воспитании. Рассматриваются проблемы диагностики детей раннего возраста; предлагаются подходы к оказанию помощи как в сравнительно легких, так и в достаточно тяжелых случаях детского аутизма. Рекомендации даются на основе опыта многолетней работы специалистов Института коррекционной педагогики Российской академии образования и Центра лечебной педагогики (Москва).



Никольская, О. С. Дети и подростки с аутизмом : психологическое сопровождение / О. С. Никольская, Е. Р. Баенская, М. М. Либлинг, И. А. Костин и др. – Москва : Теревинф, 2008. – 224 с. – Текст : непосредственный.

В книге подробно описываются закономерности проявления синдрома раннего детского аутизма на разных возрастных этапах, в том числе в подростковом и юношеском возрасте. Анализируются проблемы семей, воспитывающих детей и подростков с аутизмом, предлагаются конкретные приемы психологической работы, направленные на развитие эмоциональной сферы ребенка. В книге отражены результаты многолетнего опыта работы специалистов Института коррекционной педагогики Российской академии образования. Книга адресована широкому кругу читателей, интересующихся вопросами оказания психолого-педагогической помощи детям с нарушениями аутистического спектра: родителям таких детей, воспитателям и педагогам дошкольных учреждений, психологам, дефектологам, врачам.

Патрик Сансон

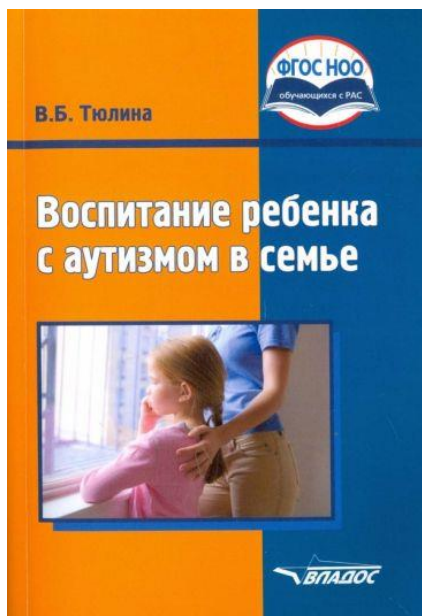
Психопедагогика и аутизм:
опыт работы с детьми и взрослыми



Сансон, П. Психопедагогика и аутизм : опыт работы с детьми и взрослыми / Патрик Сансон. – Москва : Теревинт, 2019. – 209 с. – Текст : непосредственный.

В книге представлен опыт работы Центров для детей и подростков с аутизмом, расположенных в пригородах Парижа. Автор – Патрик Сансон, французский эксперт с 30-летним стажем, директор одного из таких Центров. Книга издана по материалам семинара, проходившего в Москве в мае 2005 г. Патрик Сансон представил современные западные методики работы с аутистами, особое внимание было уделено языку МАКАТОН: история создания, возможности

адаптации, сфера применения, положительные стороны и ограничения. Эти методики творчески преобразованы П. Сансоном, им создана собственная, живая и творческая, система работы с аутистами. Рассказу о ней и посвящена данная книга. Книга адресована специалистам, работающим с детьми и подростками с аутизмом, родителям и всем, кто интересуется вопросами оказания помощи людям с различными нарушениями развития.



Тюлина, Валентина Борисовна. Воспитание ребенка с аутизмом в семье : пособие для родителей и педагогов общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и АООП НОО обучающихся с РАС / В. Б. Тюлина. – Москва : Владос, 2018. – 168 с. – Текст : непосредственный.

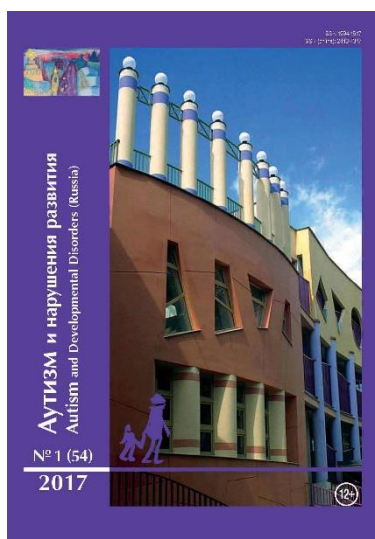
В пособии дается подробный анализ поведения ребенка, страдающего различными расстройствами аутистического спектра (РАС), приводятся методики раннего выявления аутизма у детей, а также влияние семьи на судьбу ребенка с аутизмом. Семья в этой связи рассматривается как центральное место, где ребенок получает основные источники для своего развития.

III. Интернет-ресурсы

Аппе Ф. Введение в психологическую теорию аутизма / Франческа Аппе ; перевод с английского Д. В. Ермолаева. – Текст : электронный // РБОО «Центр лечебной педагогики» : [сайт]. – URL: https://www.osoboedetstvo.ru/files/book/file/vvedenie_v_psih_teoriyu_autizma.pdf (дата обращения: 24.05.2022).



Книга известного английского ученого Франчески Аппе представляет собой обзор современных теорий аутизма. Автор анализирует концепции и основные линии исследований, в которых аутизм рассматривается на поведенческом, биологическом и когнитивном уровнях, что дает читателю возможность увидеть проблему в целом.



Аутизм и нарушения развития : научно-практическое издание / учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет ; редакционная коллегия: А. В. Хаустов (главный редактор) [и др.]. – Москва, 2003 - . – Ежекварт. – ISSN 2413-4317. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28325 (дата обращения: 25.05.2022). – Текст : электронный.

Журнал «Аутизм и нарушения развития» – научно-практическое издание, в котором публикуются статьи, касающиеся диагностики заболеваний, описания особенностей развития детей с расстройствами аутистического спектра, анализа теорий аутизма, методов коррекции и лечения аутизма. Журнал помещает информацию о том, где и как можно получить квалифицированную помощь.

- **Артикбаев, Ф. Т.** Моя судьба, моя жизнь! / Ф. Т. Артикбаев. – Текст : электронный // Аутизм и нарушения развития : научно-практическое издание. – 2014. – № 1 (42). – С. 54-57. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_21668900_66495492.pdf (дата обращения: 24.05.2022).

- **Кудленок, В. Е.** Не такой как все! Как принять своего ребенка / В. Е. Кудленок. – Текст : электронный // Аутизм и нарушения развития : научно-практическое издание. – 2014. – № 1 (42). – С. 49-53. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_21668899_10772836.pdf (дата обращения: 24.05.2022).
- **Петров, И. И.** История многодетной семьи с аутичным ребенком / И. И. Петров. – Текст : электронный // Аутизм и нарушения развития : научно-практическое издание. – 2014. – № 1 (42). – С. 58-59. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_21668901_89246804.pdf (дата обращения: 24.05.2022).
- **Сухотин, М. А.** Рисование как средство развития и поддержания диалогической речи с ребенком, имеющим аутизм / М. А. Сухотин. – Текст : электронный // Аутизм и нарушения развития : научно-практическое издание. – 2014. – № 1 (42). – С. 39-48. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_21668898_93715493.pdf (дата обращения: 24.05.2022).

Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра : сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции (г. Москва, 14-16 декабря 2016 г.) / под общей редакцией А. В. Хаустова. – Текст : электронный // Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра МГППУ : [сайт]. – URL: https://autism-frc.ru/ckeditor_assets/attachments/896/sbornik_full.pdf (дата обращения: 24.05.2022).



Сборник включает статьи и тезисы выступлений участников I Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» (Москва, 14-16 декабря 2016 г.). В пяти тематических разделах сборника представлены материалы, посвященные коррекционным и образовательным подходам и технологиям, применяемым в России в работе с детьми, имеющими РАС, вопросам комплексного сопровождения детей с РАС и их семей в различных образовательных организациях, а также проблемам инклюзивной практики образования детей с расстройствами аутистического спектра в России, научным исследованиям и обзорам

литературы по проблеме РАС. Значительное место уделяется описанию практического педагогического опыта работы с детьми с РАС специалистов из многих российских регионов.

Мастюкова, Е. М., Московкина, А. Г. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. М. Мастюкова, А. Г. Московкина ; под редакцией В. И. Селиверстова. – Текст : электронный // Информационный портал «Особый взгляд» : [сайт]. – URL: https://specialviewportal.ru/uploads/21.MASTYUKOVA_Ye.M. Semeynoye_vospitaniye_detey_s_otloneniyami_v_razvitii.pdf (дата обращения: 24.05.2022).



Учебное пособие содержит сведения о современных технологиях воспитания в семье ребенка с отклонениями в развитии: сенсорными нарушениями, интеллектуальной недостаточностью, речевыми расстройствами, нарушениями опорно-двигательного аппарата, эмоционально-волевой сферы и поведения. Особое внимание уделяется взаимодействию специалистов и родителей детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, формам его организации. Помимо практических вопросов рассматриваются теоретические обоснования семейного воспитания детей с отклонениями в развитии.

Рекомендации родителям, воспитывающим ребенка с аутизмом. – Текст : электронный // ГКУЗ Дом ребенка специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики №1 министерства здравоохранения Краснодарского края. – URL: <https://www.babykrd.ru/expecting-parents/recommendations-for-parents-raising-a-child-with-autism> (дата обращения: 25.05.2022).

**677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, пр. Ленина, 58
ГКУ РС(Я) «Республиканская библиотека для слепых»
Отдел учета документов и библиографии**

E_mail: metod-rbs-yakutia@yandex.ru
Телефон: 8(4112)40-39-46