

СЦЕНАРИЙ **мероприятия по сказкотерапии** **в рамках инклюзивной творческой лаборатории «Мостик»**

(к декаде Олонхо в РС(Я))

Форма проведения: коррекционно-развивающее занятие.

Цели и задачи занятия:

- Формирование и развитие эмоционально-волевой сферы.
- Снижение физического и психического напряжения.
- Повышение гибкости и подвижности.
- Учить преодолевать барьеры в общении, чувствовать друг друга.
- Повышение уверенности в себе.
- Развитие воображения и фантазии.
- Гармонизация внутреннего состояния ребенка.

Необходимые материалы: флажок России, флажок Республики Саха (Якутия), куклы персонажей олонхо (Юрюнг Ар Тойон, Саха Сарын Тойон, Сабыйа Бай Хотун, Туйарыма Куо, Ньургун Ботур, богатырский конь, Уот Усутаки, Кыс Кыскыйдан), аудиозапись олонхо (отрывок с тойук), 4 паззла с героями олонхо.

Вступление

Ребята, мы все живем в стране, которая называется Россия. Она очень большая и в ней живут много национальностей. Наша Республика Саха (Якутия) входит в состав России и наш народ имеет свою культуру, язык и традиции.

(показывает флажки).

Сегодня на занятии вы познакомитесь с якутским народным эпосом – олонхо «Ньургун Боотур стремительный». Олонхо – это древний героический эпос о богатырях, об их подвигах.

Основная часть

Я немного хочу вам рассказать о древнем поверье народа саха. В старину наши предки считали, что существовало три мира – Верхний, Средний и Нижний.

В Верхнем мире обитали Боги Айыы и там правил седовласый, седобородый старец – господин Юрюнг Ар Тойон *(показывает куклу, описывает внешний вид)*, высшие небесные силы, внешне они были похожи на людей, но отличались особым могуществом, мудростью и красотой.

Средний мир – это земля с ее лесами, полями и озерами, где жили люди племени Айбы аймаба, жили-поживали отец прародитель народа «айбы» – Саха Сарын Тойон, и его жена, мать – прародительница – Сабыйа Бай Хотун; их дочь – светлоликая, лучезарная, с девятисаженной косой, Туйарыма Куо – девушка красоты невиданной, доброты неслыханной; Ньургун Ботур – богатырь из верхнего мира и его богатырский конь (*показывает куклы, описывает внешние виды*).

В Нижнем мире, где всегда было темно и сыро, жили абааһы, страшные одноглазые, одноногие, одноухие чудовища-циклопы которые нападали на людей и причиняли им зло. Предводитель рода абаасы – Уот Усутақы, и его младшая сестра – Кыс Кыскыйдан (*показывает куклы, описывает внешний вид*).

Юрюнг Ар Тойон спускает Ньургун Боотура, чтобы он защищал племя уранхай-саха от абаасы и вызволил Туйарыму Куо из беды, ее украли абаасы жители нижнего мира. И в конце добро побеждает зло и Ньургун Боотур спасает красавицу Туйарыма Куо, освобождая ее от рук абаасы.

Вхождение в сказку

(ведущий включает аудиозапись олонхо (отрывок с тойук), сначала громко, потом постепенно убавляет звук. Дети встают с места, расслабленные).

Игра «Паззл»

Ребята, а теперь мы поиграем. Вам надо будет собрать эти паззлы с героями олонхо. Чья команда быстрее соберет правильно картинку и назовет какой персонаж олонхо изображен, та команда и победит в нашей игре. Делимся на четыре команды и когда заиграет музыка, начинаем собирать картинку.

(ведущий прибавляет звук, дети играют, собирают паззл, затем вместе проверяют).

Игра «Ответим вместе!»

(ведущий убавляет звук, дети собираются вокруг, внимательно слушают).

Молодцы! Вы послушали мой рассказ, собрали паззлы. А теперь ответьте на вопросы:

(Дети отвечают на вопросы).

1. Как зовут главного героя богатыря? (Ньургун Боотур)
2. Он какой? (добрый, защищает и спасает людей, попавших в беду)
3. Какими орудиями пользуются богатыри айбы? (лук, стрелы, батас-пальма, пика)

4. Какая главная героиня Туйаарыма Куо? (красивая, добрая, хорошая хозяйка)
5. Как называются жители нижнего мира? (представители темной силы – племени «абааны айма5а»).
6. А какие они, абаасы? (злые и безобразные чудовища – одноглазые, одноухие, одноногие циклопы).
7. Что делают жители нижнего мира? (нападают на людей, грабят и разрушают их страну).
8. Кто вам понравился из героев олонхо больше всего, почему?

Выход из сказки

*(ведущий включает аудиозапись олонхо (отрывок с тойук), сначала громко, потом постепенно убавляет звук.
Дети идут к своим местам, веселые).*

Итоговая беседа. Рефлексия

Вот и наше приключение по миру олонхо закончилось.

1. О чём же мы с вами говорили?
2. Что нового вы узнали?
3. Чему научились?
4. Что вам больше всего понравилось?

(Дети отвечают на вопросы, веселые).