



Министерство культуры
и духовного развития РС(Я)
Республиканская библиотека для слепых
Отдел учета документов и библиографии

ИНКЛЮЗИЯ. БИБЛИОТЕКА БЕЗ ГРАНИЦ

Рекомендательный список литературы

Якутск, 2023

ИНКЛЮЗИЯ

(от inclusion – включение) – процесс реального включения людей с инвалидностью или ментальными особенностями в равноправную активную общественную жизнь.



В современном обществе инклюзия рассматривается в контексте гуманизма.

В документах международных организаций (ООН, ВОЗ, ЮНЕСКО) **социальная инклюзия** определяется как процесс, включающий определенные условия для достижения равных возможностей для всех индивидов и социальных групп независимо от пола, возраста, социального статуса, образования, этнической принадлежности и т. д.

Актуальные вопросы реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья : межрегиональная научно-практическая конференция, 7-8 июня 2012 года : сборник материалов / [редколлегия: проф. Н. В. Саввина, Ю. П. Степанов, С. Ю. Артомонова [и др.]. – Якутск : [СВФУ], 2012. – 154 с. : табл. – Текст : непосредственный.

Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции посвящен актуальным проблемам улучшения качества жизни людей с ограниченными возможностями здоровья, создания им доступной среды жизнедеятельности. Сборник подготовлен на основе исследований, выполненных сотрудниками медицинских ВУЗов, практических врачей, психологов, специалистов социальных и лечебно-профилактических учреждений. Материалы сборника предназначены для социальных работников, практикующих врачей, организаторов здравоохранения и социальной службы, клинических интернов, ординаторов, студентов старших курсов медицинских и педагогических ВУЗов.

Библиотека безграничных возможностей : методические рекомендации для библиотек по организации работы с людьми с особыми потребностями / [О. С. Лахтачева, А. В. Кленьшина, В. В. Сальникова]. – Санкт-Петербург, 2021. – 19 с. – Текст : непосредственный.

Издание включает опыт сотрудничества библиотеки им. А. И. Герцена и Инклюзивного Центра дневного пребывания для молодёжи, имеющей особые потребности им. Епископа Малецкого, рекомендации по организации индивидуальной и групповой работы учреждений с людьми с ментальными особенностями, общие правила по проведению инклюзивных мероприятий и трудового волонтерства в библиотеках.



Библиотеки для слепых в культурном пространстве региона: успешные тифлокраеведческие практики : сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции : Казань, 20-23 сентября 2021 г. / Республиканская специальная библиотека для слепых и слабовидящих ; составители : Д. Ю. Чернова, Г. Т. Закирова ; ответственный за выпуск И. А. Хаертдинов. – Казань : [б. и.], 2022. – 195, [5] с. : ил ; 21 см. – Текст : непосредственный.

Внедрение интегрированного (инклюзивного) образования в среду общеобразовательной школы : из опыта работы МОУ «Зональненская СОШ» Томского района Томской области : методическое пособие / Томская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина, Центр библиотечного обслуживания людей с ограничениями жизнедеятельности, ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики» ; [редактор А. А. Коваленко]. – Томск, 2011. – 51 с. : ил. – (В помощь реабилитологу). – Текст : непосредственный.

В методическом пособии рассматриваются основные формы интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду массовой общеобразовательной школы; описываются проблемы современного этапа развития инклюзивного образования; говорится о возможных путях их решения.

Инклюзивные сервисы в учреждениях культуры: технологии позитивного взаимодействия : сборник материалов по итогам Международного круглого стола (г. Екатеринбург, 25-26 сентября 2018 г.) / Свердловская областная специальная библиотека для слепых ; [составитель В. В. Арсеньева ; ответственный за выпуск И. А. Гильфанова]. – Екатеринбург, 2018.– 102, [4] с. : ил. – Текст : непосредственный.



Инклюзивное обучение незрячих детей в негосударственных заведениях : перевод с английского / Российская государственная библиотека для слепых ; [составитель-переводчик Г. С. Елфимова]. – Москва : РГБС, 2013. – 60, [3] с. : ил. ; 20 см. – (Заочная школа для родителей). – ISBN 978-5-419-01017-8.– Текст : непосредственный.

В брошюре представлен перевод материалов по обучению незрячих детей бангладешского филиала Международного центра технической помощи обучению и реабилитации слепых им. Елены Келлер.



Кочутина, М. И. Инклюзивное пространство библиотеки как среда успешного сотрудничества родителей и специалистов культуры и образования / М. И. Кочутина. – Текст : непосредственный // Роль специальной библиотеки для слепых в общественной миссии культуры : сборник по материалам заседания Секции библиотек, обслуживающих инвалидов (XXI Ежегодная конференция РБА, Калининград, 14-20 мая 2016 г.) / Российская государственная библиотека для слепых ; [составители : Т. В. Зенова, С. М. Максименко]. – Москва, 2016. – С. 71-81.

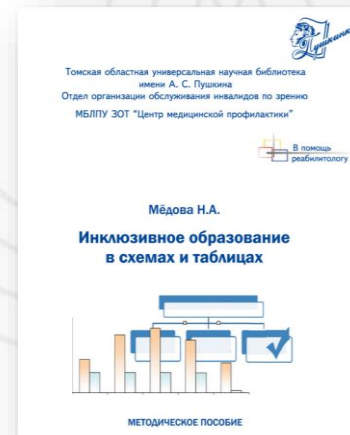
Крыжановская, Л. М. Психологическая коррекция в условиях инклюзивного образования / Л. М. Крыжановская. – Москва : ВЛАДОС, 2013. – 143 с. – (Библиотека психолога). – ISBN 978-5-691-01918-0. – Текст : непосредственный.

В учебном пособии отражена специфика коррекционного процесса в условиях инклюзивного образования; смысл и значение коррекционной работы с родителями. Представлены авторские методы психологической коррекции. В книгу включена типология субъектов коррекционного процесса и психологического портрета личности родителей; вариативные и специальные методики; коммуникативные технологии и коррекционные приемы; социально-психологические тренинги, апробированные и зарекомендовавшие себя.



Медова, Н. А. Инклюзивное образование в схемах и таблицах : методическое пособие / Н. А. Медова ; Томская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина, Отдел организации обслуживания инвалидов по зрению, МБЛПУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики». – Томск, 2013. – 24 с. – (В помощь реабилитологу). – Текст : непосредственный.

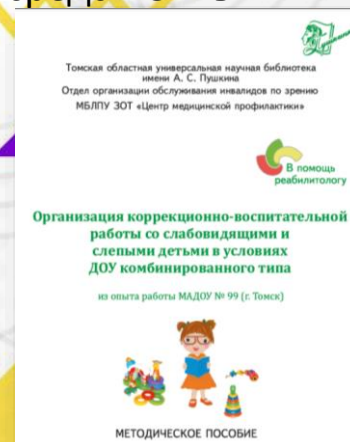
В представленном научно-методическом пособии раскрывается содержание инклюзивного образования на современном этапе. Опыт формирования модели инклюзивного образования на муниципальном уровне представлен в схемах и таблицах с краткими комментариями. Пособие будет интересно специалистам, реализующим принципы инклюзивного образования.



Организация коррекционно-воспитательной работы со слабовидящими и слепыми детьми и слепыми детьми в условиях ДОУ комбинированного типа : из опыта работы МАДОУ № 99 (г. Томск) : методическое пособие / Томская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина, Центр библиотечного обслуживания людей с ограничениями жизнедеятельности, МБЛПУ «Центр медицинской профилактики» ; [ответственный за выпуск А. А. Коваленко]. – Томск, 2013. – 52 с. – (В помощь реабилитологу). – Текст : непосредственный.

В методическом пособии представлен опыт работы учителей-дефектологов Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99» города Томск, Томской области. Сборник раскрывает вопросы организация комплексного развития ребенка с нарушениями зрения в условиях комбинированного дошкольного учреждения. В нем представлены направления и методика работы по данной теме, даны подробные конспекты занятий педагогов различных направлений деятельности.

Материал адресован учителям, логопедам, воспитателям, родителям, воспитывающим и обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья.



Организация работы с незрячими детьми в условиях специальной библиотеки для слепых : сборник статей / Российская государственная библиотека для слепых ; [составитель Е. В. Захарова]. – Москва : РГБС, 2013. – 131, [1] с. ; 20 см. – Текст : непосредственный.

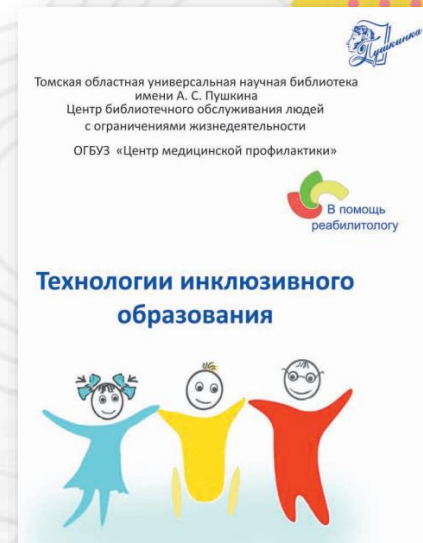
Настоящее издание подготовлено по материалам семинара «Организация работы с незрячими детьми в условиях специальной библиотеки для слепых» (Москва, ноябрь 2012 г.). В дополнение к сборнику подготовлен диск с текстовыми и графическими материалами о выездном мероприятии участников семинара в г. Тулу.



Ребенок с ограниченными возможностями и общеобразовательная школа : рабочие материалы к семинару : Владивосток, 27-29 марта 2001 г. / Общественная организация «Голос помощи». – Владивосток, 2001. – 54 с. : ил. – Текст : непосредственный.

Технологии инклюзивного образования : методическое пособие / Томская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина, Центр библиотечного обслуживания людей с ограничениями жизнедеятельности, ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики» ; [составители: Н. А. Медова и др.]. – Томск, 2014. – 47 с. : ил. – (В помощь реабилитологу). – Текст : непосредственный.

В пособии представлен материал по проблеме совместного обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях. Современные технологии, которые прошли апробацию в различных учреждениях, помогут педагогам, специалистам, родителям организовать развивающую образовательную среду, способствующую формированию нарушенных функций у детей с ОВЗ.



Толерантность – путь к миру : методическое пособие / Томская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина, Центр библиотечного обслуживания людей с ограничениями жизнедеятельности, МБЛПУ «Центр медицинской профилактики» ; [ответственный за выпуск А. А. Коваленко]. – Томск, 2013. – 52 с. – (В помощь реабилитологу). – Текст : непосредственный.



В методическом пособии предлагаются материалы по формированию толерантности сознания и поведения у детей различных возрастов. Представлен опыт работы образовательных учреждений Томской области по формированию толерантных отношений. Разнообразие форм и методов воспитательно-образовательной работы (игры, праздники и развлечения, чтение художественной литературы, изобразительные и другие виды деятельности) допускает широкую вариативность их использования как в образовательных учреждениях, так и дома.

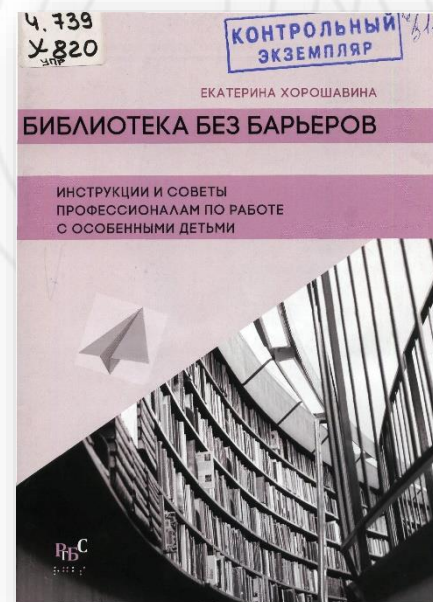
Материал адресован учителям, логопедам, воспитателям, родителям, воспитывающим и обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

Функциональный потенциал специальных библиотек для слепых в построении инклюзивной информационной среды будущего : по материалам докладов, подготовленных к заседанию секции библиотек, обслуживающих инвалидов / Российская государственная библиотека для слепых ; составитель И. М. Рыбакова ; [ответственный за выпуск Е. В. Захарова ; редактор А. С. Кузнецова]. – Москва, 2020. – 130 с. – ISBN 978-5-419-03813-4. – Текст : непосредственный.

Сборник содержит материалы, подготовленные к заседанию секции библиотек, обслуживающих инвалидов, на тему «Функциональный потенциал специальных библиотек для слепых в построении инклюзивной информационной среды будущего». Издание адресовано сотрудникам библиотек, обслуживающих инвалидов по зрению и инвалидов других категорий, а также всем специалистам, занятым в сфере их воспитания, обучения, реабилитации.

Хорошавина, Е. В. Библиотека без барьеров : инструкции и советы профессионалам по работе с особенными детьми : методическое пособие / Екатерина Хорошавина ; [редактор А. С. Кузнецова ; ответственный за выпуск Е. В. Захарова] ; Российская государственная библиотека для слепых. – Москва, 2021. – 75 с. : ил. – ISBN 978-5-419-04985-7. – Текст : непосредственный.

Сегодня, когда в нашем обществе создается общедоступная среда, когда происходит переосмысление отношения к людям с особыми потребностями, у библиотек, бесплатных, а порой и единственных учреждений культуры в населенных пунктах есть уникальная возможность быть не просто участниками, но и активными создателями инклюзивного социокультурного пространства. В пособии - практические инструкции, советы по взаимодействию с особой категорией юных читателей и примеры успешной библиотечной работы.



Хорошавина, Е. В. Подготовка к инклюзии глухих и слабослышащих детей : методическое пособие / Екатерина Хорошавина ; Российская государственная библиотека для слепых. – Москва : РГБС, 2020. – 79 с. : ил. – (Заочная школа для родителей). – ISBN 978-5-419-03815-8. – Текст : непосредственный.

В пособии даны рекомендации по подготовке глухих и слабослышащих детей к инклюзии – включению в активную общественную жизнь, чтобы они могли успешно реализовать себя в социуме. Оно адресовано родителям детей с нарушением слуха, учителям и воспитателям коррекционных школ для таких детей.



677007, Республика Саха (Якутия),
г. Якутск, пр. Ленина, 58

**ГКУ РС(Я) «Республиканская библиотека для слепых»
Отдел учета документов и библиографии**

E_mail: metod-rbs-yakutia@yandex.ru
Телефон: 8(4112)40-39-46