

ГКУ РС(Я) «Якутская республиканская специальная библиотека  
для незрячих и слабовидящих  
им. И.Н. Егорова - Горного»

Отдел учета документов и библиографии

# РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ «РОДИТЕЛЯМ ОБ АУТИЗМЕ»

Якутск, 2024 г.



В нашем обществе мы нечасто сталкиваемся с рассказами об аутизме или инвалидности. Говорить об отклонениях почему-то не принято, и потому мы не всегда представляем себе, как именно живут люди с ограниченными возможностями и их родственники. А зря, ведь вполне возможно, что именно распространение проблемы – шаг к ее осознанию и устранению.

Фонд ЯРСБНС ежегодно пополняется книгами об аутизме. С методической литературой для специалистов, работающих с особенными детьми, книгами для родителей, воспитывающих детей с особенностями развития, художественной литературой, которая поможет нам лучше понять людей с аутизмом и другими ментальными нарушениями, познакомит рекомендательный список литературы «Родителям об аутизме».



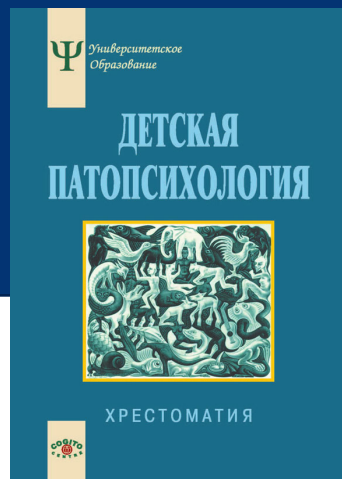
**Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма** отмечается ежегодно 2 апреля, начиная с 2008 года, установлен резолюцией Генеральной ассамблеи ООН № A/RES/62/139 от 18 декабря 2007 года.

Цель этой даты — подчеркнуть необходимость помогать людям, страдающим неизлечимым заболеванием, и повышать уровень их жизни. Численность детей, страдающих аутизмом, высока во всех регионах мира и имеет громадные последствия для детей, их семей, общин и обществ.



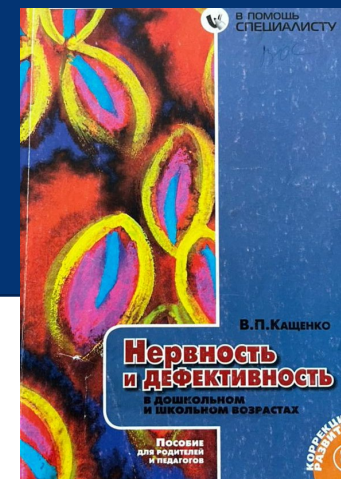
**Дробинская, А. О. Школьные трудности «нестандартных» детей / А. О. Дробинская. – Москва : Школьная пресса, 2006. – 126 с. – Текст : непосредственный.**

В книге описываются различные варианты нарушений поведения и учебной деятельности, сопутствующие тем или иным отклонениям в здоровье и развитии детей, анализируются причины стойкой неуспеваемости и школьной дезадаптации, механизмы развития вторичных – эмоциональных и личностных – расстройств, рассматриваются возможные способы помощи «нестандартным» детям.



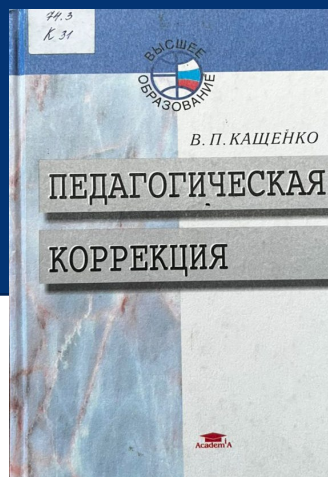
**Детская патопсихология : хрестоматия / составитель Н. Л. Белопольская. – Москва : Когито-Центр, 2000. – 351 с. – Текст : непосредственный.**

В хрестоматию по детской патопсихологии вошли работы ведущих отечественных психологов, а также дефектологов и психиатров по всем основным разделам детской патопсихологии, опубликованные в периодической печати и труднодоступных изданиях. Тексты систематизированы по тематике и снабжены вводными пояснениями, обобщающими современные научные представления об особенностях психического развития детей при умственной отсталости, задержке психического развития, эпилепсии, шизофрении, аутизме, неврозах, психопатиях, генетических заболеваниях, синдроме дефицита внимания с гиперактивностью.



**Кащенко, В. П. Нервность и дефективность в дошкольном и школьном возрастах : пособие для родителей и педагогов / В. П. Кащенко. – Москва : Школьная пресса, 2005. – 144 с. – Текст : непосредственный.**

Книга посвящена проблеме детской исключительности, которая, по мнению автора, возникает под влиянием целого ряда факторов, и прежде всего неправильного воспитания. Поднимаемые автором вопросы не потеряли своей актуальности; его призыв к созданию школы, ориентированной на личность ребенка, созвучен нашей эпохе.



**Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция: исправление недостатков характера у детей и подростков : пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений / В. П. Кащенко. – Москва : Издательский центр «Академия», 2000. – 304 с. – Текст : непосредственный.**

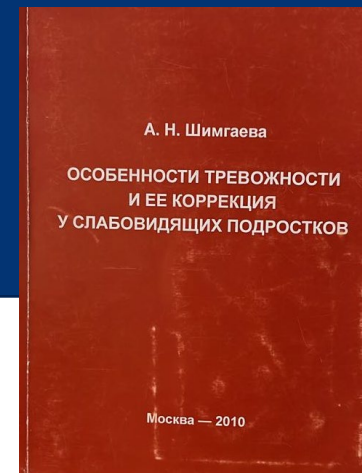
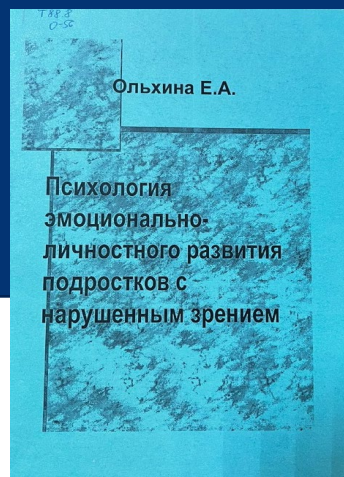
Данная книга посвящена проблеме исправления отклонений в развитии личности детей с помощью педагогических и психотерапевтических методов.

**Колесникова, М. В. Воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями в семье : методические рекомендации / М. В. Колесникова, Т. Н. Коурдакова ; Российская государственная библиотека для слепых. – Москва : РГБС, 2020. – 151 с. – Текст : непосредственный.**

Авторы методического пособия, опираясь на опыт тифлопедагогов и психологов, а также собственную практику, дают советы родителям слепых и слабовидящих детей о том, как их воспитывать и обучать. В частности, они рассказывают, как способствовать двигательной активности, как формировать игровую деятельность, к чему приводит гиперопека в семейном воспитании и др. Цель издания - ответить на волнующие вопросы, показать, что при правильном подходе ребёнок с ограниченными возможностями сможет полноценно жить в социуме.

**Лютова, Е. К. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми : комплексная программа / Елена Лютова, Галина Мони́на. – Москва : Сфера ; Санкт-Петербург : Речь, 2008. – 190 с. : ил. – Текст : непосредственный.**

В книге представлена программа работы с агрессивными, гиперактивными, тревожными и аутичными детьми: особенности личности и поведения таких детей, подробная программа тренинга, большой обзор игр.



**Ольхина, Е. А. Психология эмоционально-личностного развития подростков с нарушением зрения / Е. А. Ольхина. – Москва : РГБС, 2007. – 307 с. – Текст : непосредственный.**

В монографии проанализированы закономерности и особенности эмоционально-личностного развития детей подросткового возраста с нарушенным зрением, представлены материалы экспериментальных исследований специфики становления эмоционально-личностной сферы незрячих и слабовидящих подростков, отражены некоторые особенности их коммуникативной деятельности.

**Саматова, А. В. Коррекция проявления аутичных черт у детей раннего возраста с глубокими нарушениями зрения / А. В. Саматова ; Российская государственная библиотека для слепых. – Москва : РГБС, 2012. – 59 с. – Текст : непосредственный.**

Издание посвящено предупреждению и коррекции проявлений аутичных черт у детей раннего и дошкольного возраста с глубокими нарушениями зрения.

**Шимгаева, А. Н. Особенности тревожности и ее коррекция у слабовидящих подростков : научно-практическое пособие / А. Н. Шимгаева. – Москва : ООО «Логос ВОС», 2010. – 2018 с. – Текст : непосредственный.**

Научно-практическое пособие посвящено рассмотрению общих и специфических аспектов тревожности у слабовидящих подростков, механизмов ее формирования; представлены подходы к коррекционной помощи в условиях школьной психологической службы.

Государственное казенное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутская республиканская специальная библиотека для незрячих и слабовидящих им. И.Н. Егорова - Горного»,

Отдел учета документов и библиографии

Адрес: 677007, Россия, Республика Саха (Якутия),

г. Якутск, проспект Ленина, 58

Телефон: 8 4112 40-39-46

Эл. почта: [metod-rbs-yakutia@yandex.ru](mailto:metod-rbs-yakutia@yandex.ru)