

Министерство культуры и духовного развития РС(Я)  
ГКУ РС(Я) «Республиканская библиотека для слепых»

**Интеллектуальная игра**  
**«ДУМАЙ. ИГРАЙ. ПОБЕЖДАЙ»**

**в формате keep in touch**

*Методические рекомендации*

Якутск, 2022



УДК 793.7(083.132)

ББК 77.056

И 73

*Составители: У. П. Чичигинарова, Г. М. Кычкина*

*Редакторы: Е. А. Потапова, Т. В. Шестакова*

*Ответственный за выпуск А. С. Корнилова*

**Интеллектуальная игра «Думай. Играй. Побеждай» в формате *keep in touch*** : методические рекомендации / Республиканская библиотека для слепых ; составители : У. П. Чичигинарова ; Г. М. Кычкина ; ответственный за выпуск А. С. Корнилова. – Якутск, 2022. – 24 с. – Текст: непосредственный.

*В методическом издании представлены материалы интеллектуальной игры «Думай. Играй. Побеждай», даются рекомендации по подготовке и проведению среди пожилого поколения и лиц с ОВЗ по зрению.*

*Методическое пособие адресовано специалистам, работающим с пожилыми людьми, а также с лицами, имеющими ОВЗ.*

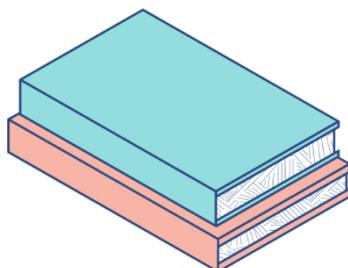
УДК 793.7(083.132)

ББК 77.056

© Республиканская библиотека для слепых, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА – АКТУАЛЬНЫЙ МЕТОД РАБОТЫ СО СТАРШИМ ПОКОЛЕНИЕМ.....	5
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ДУМАЙ. ИГРАЙ. ПОБЕЖДАЙ» в формате <i>keep in touch</i> .....	6
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЫ «ДУМАЙ. ИГРАЙ. ПОБЕЖДАЙ» в формате <i>keep in touch</i> .....	9
ВОПРОСЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЫ «ДУМАЙ. ИГРАЙ. ПОБЕЖДАЙ» в формате <i>keep in touch</i> .....	11
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ для успешной разработки игр.....	22
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	23



## ПРЕДИСЛОВИЕ

Сфера культуры и досуга с каждым годом становится все разнообразней – в работе учреждений этого пространства появляются новые технологии, формы и методы, многие из которых пользуются огромной популярностью у пользователей и устойчиво вошли в практику.

Отдельно можно выделить мероприятия с использованием современных интерактивных технологических средств, реализующих сразу несколько задач, в том числе образовательную, просветительскую, развлекательную и др.

В библиотеке организация культурного досуга особенно необходима пожилым и маломобильным в силу возраста людям. Эта категория пользователей требует особого внимания, для них очень важны межличностные контакты и совместная деятельность.

ГКУ РС(Я) «Республиканская библиотека для слепых» для взаимного общения и привлечения читателей среди пожилых людей, в том числе с проблемами по зрению, проводит **интеллектуальную игру «Думай. Играй. Побеждай»** в формате *keep in touch* (англ.) – «поддерживать связь», «быть на связи». Второй год игра успешно практикуется среди нацеленной аудитории, исключая их «информационную изоляцию» в век новых технологий.

Игра данного формата состоит из правил, требований и требует соблюдения особых правил этикета при организации и общении. Методическое пособие поможет Вам с организацией и проведением игры в формате *keep in touch*.

Структура методического пособия включает в себя теоретическую и практическую части, а также бонусом представлены вспомогательные материалы – вопросы интеллектуальной игры «Думай. Играй. Побеждай» и список рекомендуемой литературы для успешной разработки игр.

## **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА – АКТУАЛЬНЫЙ МЕТОД РАБОТЫ СО СТАРШИМ ПОКОЛЕНИЕМ**

В современных условиях интеллектуальное развитие приобретает одно из доминирующих значений среди тех, кто по состоянию здоровья не имеет возможности устранить «информационную изоляцию». В процессе игры участники используют, прежде всего, свой личный опыт и накопленные знания.

**Интеллектуальная игра** – вид массовой игры, основывающийся на применении игроками своего интеллекта и эрудиции. Такие игры способствуют приобретению опыта коллективного мышления, развивают быстроту реакции, позволяют проверить смекалку и начитанность<sup>1</sup>. Это логические и стратегические игры, в которых успех игрока или целой команды напрямую зависит от навыков, способностей и умений совершать верные ходы согласно правилам и требованиям<sup>2</sup>.

Игровые моменты создают прекрасную возможность для активного межличностного воздействия. В процессе игровой деятельности формируются и проявляются такие качества личности, как:

- организованность (следовать правилам игры, внимательно слушать ведущего);
- целеустремленность (стремиться к победе и преодолевать любые сложности);
- выдержка (проявлять уважение ко всем участникам игры и ведущим мероприятия);
- стрессоустойчивость (спокойно реагировать на нестандартные ситуации и искать пути выхода из них);
- расширение кругозора (получать новые знания)

и др.

---

<sup>1</sup> Антипова, В. Б. 100 форм работы по продвижению чтения, и не только : словарь-справочник для библиотекаря / В. Б. Антипова. – Москва : Библиомир, 2015 . – 175 с. – Текст : непосредственный.

<sup>2</sup> Куратова, М. И. Интеллектуальная игра «Брей-ринг» / Марианна Куратова. – Текст : электронный // Образовательная социальная сеть NSPORTAL : [сайт]. – 2015. – 23 января. – URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/01/23/intellektualnaya-igra-brey-ring-0> (дата обращения: 22.11.2022).

## **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ДУМАЙ. ИГРАЙ. ПОБЕЖДАЙ» в формате *keep in touch***

Применение современных технологий в Республиканской библиотеке для слепых Якутии активно внедряется в практику, что способствует созданию условий для интеллектуального развития пользователей. Одним из интерактивных форматов, который второй год успешно реализуется специалистами библиотеки, является интеллектуальная игра «Думай. Играй. Побеждай» в формате *keep in touch*.

**Интеллектуальная игра «Думай. Играй. Побеждай»** – это командное состязание, которое учит в нестандартной обстановке проявлять свои знания, логические способности, смекалку, стимулирует интерес к чтению литературы (художественной, научно-популярной) и другим областям знаний, расширяет кругозор.

**Главная цель интеллектуальной игры** – организация культурного досуга среди пожилой категории пользователей библиотеки, а также продвижению культуры чтения.

### **Основные задачи интеллектуальной игры:**

- проявление имеющихся знаний и обогащение новыми в разных областях науки, культуры, искусства, спорта;
- формирование навыков командной работы, проявление логических способностей, смекалки.

### **❖ Сервис для организации игры**

Интеллектуальная игра «Думай. Играй. Побеждай» проводится через **конференц-связь**. Это – одна из функций IP-телефонии, которая обеспечивает одновременное общение двух и более собеседников в режиме реального времени.

По принципам организации и возможностям пользователей при проведении интеллектуальной игры используется такой вид конференц-связи, как **групповой вызов (циркулярная конференция)**, т. е. когда один участник

(в данном случае организатор мероприятия) вызывает несколько других участников для сеанса связи.

Организатор конференц-связи из списка контактов набирает абонента, капитана команды. После соединения с ним, через опцию «Добавить вызов» набирает следующего участника, после соединения с которым нажимает команду «Объединить звонки». Таким образом в игре участвуют 2 команды по 5 участников. После объединения звонков, и организатор, и команды переключаются в режим громкой связи.



### ❖ Кого собрать в команду?

Одной из важнейшей составляющей успешной игры является личностное качество игрока – коммуникабельность, контактность, открытость, отзывчивость, внимательность. Игра рассчитана на совместную деятельность, поэтому следует проявить уважение к членам команды, уметь их слушать.

Предпочтительнее, если члены команды – друзья или хорошо знакомы друг с другом.

Как и во всех играх, в командах обязательно должен быть капитан, который будет выполнять функции «диспетчера». Он, выслушав все варианты ответов, выбирает один и от лица команды принимает решение. В случае, если у команды не будет вариантов ответов, то капитан команды берет на себя ответственность и отвечает на вопрос.

## ❖ Правила игры



**Продолжительность игры – 40 минут.**

3 тура по 5-8 вопросов (всего ~24 вопросов). Один из туров можно провести как блиц-турнир.

Команды участвуют по очереди. Первой команде ведущий задает вопрос и озвучивает варианты ответов. За **1 минуту (!)** команды должны дать конкретный, четкий ответ. За каждый правильный ответ команда набирает **1 балл**.

Во время обсуждения нужно **отключить режим громкой связи**.

Не допускается использование сети Интернет, справочной литературы.

## ❖ Подборка вопросов

**Уровень сложности вопроса** должен учитываться от интеллектуальных особенностей и способностей участников. Он должен быть одинаковым для обеих команд на абсолютно **разные темы**: природа, животные, история, искусство, достопримечательности, культура и традиции народов, страны, мира и т.д.

Отличным источником для побора вопросов являются интересные факты. Вопросы должны быть сформулированы так, чтобы человек без подготовки смог дать на них ответ, используя логику и обращаясь к своему кругозору.

При составлении и подборке вопросов используйте простые слова и предложения.



## **ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЫ «ДУМАЙ. ИГРАЙ. ПОБЕЖДАЙ» в формате *keep in touch***

Для проведения качественной интеллектуальной игры, рекомендуется следовать определенным этапам подготовки.

### ➤ **Подготовительный этап**

1. Создание рабочей группы для эффективной подготовки мероприятия. Распределяются роли и задачи, назначаются ответственные за определенные блоки работы, выбираются ведущие игры и фотограф.

2. Определение места, времени, даты проведения игры.

3. Разработка игры.

4. Разработка положения игры (по необходимости). В положении прописывается название игры, цели, задачи, целевая аудитория, условия и правила проведения, наличие судейской коллегии, контактная информация организаторов мероприятия.

5. Реклама мероприятия. Разрабатывается заставка и оформляется афиша мероприятия, размещается информация на сайте учреждения и в социальных сетях, рассылается информационное письма и/или положение об игре учебным заведениям.

6. Подготовка книжной выставки (по необходимости). Подбирается название, составляется список литературы по теме игры, определяются разделы. Оформляется заголовок и разделы книжной выставки.

7. Приглашение и подготовка участников. В зависимости от структуры мероприятия, участникам может быть поставлена задача подготовить показательное выступление (визитку) (например, в форме театральной постановки, песни, видеоролика и т.д. на 1-3 минуты).

8. Привлечение партнеров (по необходимости), приглашение членов жюри.

➤ **Основной этап**

1. Подготовка помещения (технических средств).
2. Размещение книжной выставки на стеллаж (по необходимости).
3. Приветственное слово организаторов. Повторение правил игры.
4. Капитаны команд представляют свои команды (см. «Подготовительный этап», п. 7)
5. Проведение интеллектуальной игры «Думай. Играй. Побеждай» в формате *keep in touch* (см. «Правила игры»).
6. Фотосъемка.
7. Оценка игры участниками мероприятия.

➤ **Заключительный этап**

1. Подводятся итоги, команда-победитель награждается дипломом, все участники получают сертификат.
2. Размещение статьи и фотоотчета на сайте учреждения и в социальных сетях.
3. Анализ мероприятия, выявление его достоинств и недостатков (на основании оценки игры участниками мероприятия).

Предложенный алгоритм разработки и подготовки интеллектуальной игры «Думай. Играй. Побеждай» в формате *keep in touch* позволит организаторам четко спланировать свою деятельность и избежать ряда типичных ошибок.

**ВАЖНО!!!**



- ✓ Выбор темы игры (приурочить к юбилейной дате, знаменательному дню);
- ✓ Подготовительная беседа с командами (ФИО, контактный телефон и т. д.);
- ✓ Выберите дату и время для игры, удобную для всех игроков;
- ✓ За час (или за 30 минут) в обязательном порядке необходимо обзвонить (проверить, все ли стабильно работает, все ли члены команды присутствуют и т. д.).

**ВОПРОСЫ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЫ  
«ДУМАЙ. ИГРАЙ. ПОБЕЖДАЙ»  
в формате *keep in touch***

❖ **Тема «ПО СТРАНИЦАМ  
ИСТОРИИ ПОБЕДЫ»**



Игра в 4 турах:

- I. «Герои ВОВ»
- II. «Война и литература»
- III. «Факты и цифры»
- IV. «Угадай песни Победы»

**I. «Герои ВОВ»**

**Команда №1**

1. Кто из воинов Якутии участвовал в форсировании Днепра и был удостоен звания Героя Советского Союза?

*Ответ:* Фёдор Попов.

2. Сколько воинов-якутян были удостоены звания Героя Советского Союза?

*Ответ:* 24 якутянина.

3. Кто из якутян повторил подвиг Александра Матросова?  
*Ответ:* 23 сентября 1943 г. рядовой Клавдий Краснояров повторил легендарный подвиг А. Матросова (погиб в 19 лет, закрыв своей грудью амбразуру немецкого дзота, дав возможность бойцам своего взвода совершить атаку опорного пункта).

**Команда №2**

1. Н. С. Степанов, Н. А. Кондаков, А. А. Миронов были удостоены звания Герой Советского Союза. В каком улусе они родились?

*Ответ:* Виллюйский улус

2. Назовите имя отважной женщины-летчика из Якутии, совершившей более 180 вылетов и спасшей более двухсот раненых.

*Ответ:* Вера Кирилловна Захарова (1920-2010) – участница Великой Отечественной войны, первая якутская женщина-летчик.

3. Женщина – символ всех матерей Якутии, колхозница, отправила на защиту Родины 5 сыновей и не дождалась их.

*Ответ:* Февронья Малгина, с. Баяга Таттинский улус.

## **II. «Война и литература»**

### **Команда №1**

1. Участник гражданской и Великой Отечественной войны, защищал Сталинград. Его стихотворение «Биэстэ эстэр бинтиэпкэм» стала песней.

А) Г. И. Макаров-Дьуон Дьангылы

Б) С. А. Саввин-Күн Дьирибинэ \*

В) П. Н. Тобуроков

2. Один из лучших писателей периода ВОВ, его известную повесть о снайпере-якуте называют якутским «Василием Тёркиным».

А) В. С. Соловьев-Болот Боотур

Б) А. С. Бродников

В) Т. Е. Сметанин \*

### **Команда №2**

1. Его поэзия завоевала популярность в годы Великой Отечественной войны, поэт воспевал подвиг воинов и труд народа в тылу. Песня «Хайыһар» стала гимном защитников Родины.

А) Г. И. Макаров-Дьуон Дьангылы

Б) И. Д. Винокуров-Чабылбан \*

В) С. Р. Кулачиков-Эллэй

2. К какому фильму о подвиге якутян в Великой Отечественной войне Неймохов Егор Петрович написал сценарий?

- А) «Хаһыы»
- Б) «Журавли над Ильменем» \*
- В) «Хара мааска»

### **III. «Факты и цифры»**

#### **Команда №1**

1. Сколько человек было мобилизовано из Якутии в Великую Отечественную войну?

- А) 45 тыс.
- Б) 62 тыс. \*
- В) 57 тыс.

2. В годы Великой Отечественной войны колхозы Чурапчинского района были переселены в северные районы. Сколько колхозов было переселено?

- А) 39
- Б) 41 \*
- В) 45

#### **Команда №2**

1. Битва на озере Ильмень всегда имела особое значение для жителей Якутии. Когда произошло это Великое сражение?

- А) 23 февраля 1943 года \*
- Б) 20 апреля 1943 года
- В) 30 января 1942 года

2. В честь какой годовщины Великой Победы был построен Площадь Победы в г. Якутске?

- А) 25-летию (1970)
- Б) 30-летию (1975) \*
- В) 45-летию (1990)

### **IV. «Угадай песни Победы»**

#### **Команда №1**

1. «Смерть не страшна, с ней не раз мы встречались в степи.»

*Ответ:* «Темная ночь», была написана для фильма «Два бойца».

2. «Знать не можешь доли своей, может крылья сложишь посреди степей...»

*Ответ:* «Дороги».

3. «Через рощи шумные и поля зеленые вышел в степь донецкую...»

*Ответ:* «Спят курганы темные».

## **Команда №2**

1. «Лишь только бой угас, звучит другой приказ...»

*Ответ:* «Нам нужна одна Победа».

2. «И просторно, и радостно на душе у бойца. От такого хорошего, от ее письмаца...»

*Ответ:* «Огонек».

3. «Письма твои получая, слышу я голос живой...»

*Ответ:* «Синенький скромный платочек».



## **❖ Тема «ЛЮБЛЮ И ЗНАЮ РОДНУЮ ЯКУТИЮ»**

Игра в 3 турах:

1. «Выдающиеся люди Якутии»

2. «Якутия в цифрах»

3. «Удивительная природа Якутии»

### **I. «Выдающиеся люди Якутии»**

#### **Команда №1**

1. Политический ссыльный, ученый, посвятил якутскому языку 50 лет своей жизни, автор знаменитого словаря якутского языка.

*Ответ:* Эдуард Карлович Пекарский.

2. Как звали легендарных прародителей народа саха?

*Ответ:* Эллэй и Омоҕой.

3. На севере Якутии в честь американского полярного исследователя назван остров. Назовите его имя.

*Ответ:* Де-Лонге.

4. Русский землепроходец, мореход, первооткрыватель и исследователь Северной и Восточной Сибири. Его именем назван Мыс на Чукотском полуострове.

*Ответ:* Семен Дежнев.

5. Первая женщина – Герой Социалистического Труда?

*Ответ:* Бурцева Елизавета Ивановна (1957). Родилась в Курбусахском наслеге Усть-Алданского улуса.

## **Команда №2**

1. Самый деятельный и известный губернатор Якутской области?

*Ответ:* Иван Иванович Крафт.

2. Кто создал первый вариант якутского алфавита?

*Ответ:* Отто Николаевич Бетлинг.

3. Участник Великой Отечественной войны, снайпер 23-й отдельной лыжной бригады, 7-го Гвардейского воздушно-десантного полка, один из самых результативных снайперов Второй мировой войны.

*Ответ:* Кульбертинов Иван Николаевич (1917-1993 гг.), уничтожил 487 фашистов.

4. Русский поэт, декабрист, отбывавший ссылку в городе Якутске?

*Ответ:* Александр Александрович Бестужев-Марлинский (1797-1837) – русский писатель-байронист, критик, публицист эпохи романтизма и декабрист, происходивший из рода Бестужевых.

5. Якутский поэт, драматург, прозаик, автор произведений «Таптал», «Манчаары»?

*Ответ:* А. И. Софронов-Алампа (1886-1935) – якутский прозаик, поэт, драматург, основоположник якутской драматургии и якутской литературы, общественный деятель.

## II. «Якутия в цифрах»

### Команда №1

1. Год вхождения Якутии в состав Российского государства?

*Ответ:* 1632 год.

2. Когда над Якутском пролетел первый самолёт?

*Ответ:* 1925 год.

3. Когда была открыта местная телестудия в городе Якутске?

*Ответ:* 1963 год.

4. В каком году в городе Якутске проходила матчевая встреча США – СССР по вольной борьбе?

*Ответ:* 1989 год.

5. В каком году введен в эксплуатацию первый агрегат Вилюйской ГЭС гидроэлектростанции на реке Вилюй в Якутии?

*Ответ:* 1968 год.

### Команда №2

1. В каком году известный советский борец вольного стиля Роман Дмитриев стал чемпионом Олимпийских игр?

*Ответ:* 1972 год, Мюнхен.

2. В каком году Амаканской экспедицией были обнаружены первые 22 кристалла якутских алмазов?

*Ответ:* 1949 год.

3. В каком году якутский героический эпос олонхо был провозглашен «Шедевром устного и нематериального наследия человечества» ЮНЕСКО?

*Ответ:* 24 ноября 2005 год.

4. Какова длина реки Лены?

*Ответ:* 4337 км.

5. Сколько городов в составе Республики Саха (Якутия)?

*Ответ:* 13.

### III. «Удивительная природа Якутии»

#### Команда №1

1. Самая высокая точка Якутии?

*Ответ:* гора Победы. Является высшей точкой массива Буордах и хребта Черского, высшая точка Якутии и всего Северо-Востока России. Высота – 3003 м. Гора находится примерно в 180 км к северо-востоку от посёлка Усть-Нера и почти на 140 км южнее Полярного круга. Находится в массиве нагорья Черского.

2. Какое лекарство изготавливают из оленьих рогов?

*Ответ:* пантокрин – адаптогенное средство. Оказывает стимулирующее действие на ЦНС и сердечно-сосудистую систему, повышает тонус скелетных мышц, двигательную активность кишечника.

3. Какой народ Южной Якутии считает гагару священной птицей?

*Ответ:* эвенки.

4. Самый крупный левый приток Лены?

*Ответ:* река Вилуй, протекает по территории Красноярского края и Якутии. Длина составляет 2650 км.

5. Какую птицу называют жар-птицей Севера?

*Ответ:* розовая чайка.

6. Самый крупный сокол в Якутии.

*Ответ:* кречет.

7. Какое озеро в Якутии считается самым глубоким?

*Ответ:* Большое Токо – озеро на Алданском нагорье в юго-восточной части республики Саха России, вблизи её границы с Амурской областью.

#### Команда №2

1. Как называется крупнейшее в стране урановое месторождение?

*Ответ:* Эльконское, расположенное в Южной Якутии.

2. Благородный олень Якутии.

*Ответ:* изюбр.

3. На водоразделе каких рек найден сиреневый камень чароит?

*Ответ:* Чара и Токко.

4. Какими холодными морями омывается Якутия?

*Ответ:* Лаптевых и Восточно-сибирское.

5. Степной зверек, обитает на левом берегу средней Лены.

*Ответ:* суслик.

6. Река в Якутии, которая носит название пустыни в Африке?

*Ответ:* Сахара – река в Якутии

7. Дикая коза Якутии.

*Ответ:* косуля.



## ❖ Тема «ПУТЕШЕСТВУЕМ ПО ЯКУТИИ»

Игра в 3 тура:

1. Блиц-вопросы «Карта Якутии»
2. «Достояние республики»
3. «Тысячи озер и рек»

**I. «Карта Якутии»** (назовите улусы (районы), к которому относится населенный пункт).

### Команда №1

1. Килэнки. *Ответ:* Чурапчинский.
2. Хатыы. *Ответ:* Нюрбинский.
3. Илимниир. *Ответ:* Сунтарский.
4. Хабын. *Ответ:* Вилюйский.
5. Боронук. *Ответ:* Верхоянский.
6. Тыяйа. *Ответ:* Кобяйский.
7. Маймана. *Ответ:* Намский.
8. Быракан. *Ответ:* Верхневилюйский.
9. Дыгдал. *Ответ:* Усть-Алданский.
10. Сатабай. *Ответ:* Амгинский.

11. Кэбэргэнэ. *Ответ:* Абыйский.
12. Руское Устье. *Ответ:* Аллаиховский.
13. Ыллымах. *Ответ:* Алданский.
14. Развилка. *Ответ:* Томпонский.
15. Дэбдиргэ. *Ответ:* Таттинский.

### **Команда №2**

1. Кыйы. *Ответ:* Таттинский.
2. Маар. *Ответ:* Нюрбинский.
3. Хатылыма. *Ответ:* Мегино-Кангаласский.
4. Бөкө. *Ответ:* Мегино-Кангаласский.
5. Күөрэлэх. *Ответ:* Горный улус.
6. Орто-Балабан. *Ответ:* Оймяконский.
7. Сииктээх. *Ответ:* Булунский.
8. Мача. *Ответ:* Олекминский.
9. Күп. *Ответ:* Усть-Майский.
10. Сяаганнаах. *Ответ:* Абыйский.
11. Натора. *Ответ:* Ленский.
12. Туойдаах. *Ответ:* Сунтарский.
13. Кырыкый. *Ответ:* Верхневиллюйский.
14. Буор Сыһыы. *Ответ:* Момский.
15. Чаран. *Ответ:* Усть-Алданский.

**II. «Достояние республики»** (назовите улусы (районы) откуда родом известные якутяне).

### **Команда №1**

1. Ходулов Дмитрий Федорович (1912-1977) – якутский актёр, театральный режиссёр, мастер художественного слова, Народный артист СССР.

*Ответ:* Мегино-Кангаласский улус.

2. Лугинов Николай Алексеевич (14.08.1948) – народный писатель РС(Я), Член СП СССР с 1979 г.

*Ответ:* Кобяйский улус.

3. Гавриил Васильевич Ксенофонов – историк, этнограф, фольклорист, автор «Ураанхай сахалар» и «Эллэйады».

*Ответ:* Хангаласский улус.

4. Заболоцкий Николай Максимович-Чысхаан – прозаик, драматург, литературный критик.

*Ответ:* Оймяконский улус.

5. Дмитриев Роман Дмитриевич – олимпийский чемпион 1972 года (Мюнхен) по вольной борьбе.

*Ответ:* Жиганский улус.

## **Команда №2**

1. Посельская Аксения Васильевна – первая якутская балерина и педагог.

*Ответ:* Чурапчинский улус.

2. Первый якутский врач Прокопий Нестерович Сокольников.

*Ответ:* Таттинский улус.

3. Виктор Сергеевич Рассадин – российский борец вольного стиля, неоднократный призёр чемпионатов России, обладатель Кубка мира. Мастер спорта России международного класса (2016).

*Ответ:* Среднеколымский улус.

4. Сыромятникова Анастасия Саввична – прозаик, заслуженный работник РС(Я), автор романа «Кыыс Хотун», «Күөх дуолум барахсан».

*Ответ:* Томпонский улус.

5. Жирков Марк Николаевич – первый якутский композитор, музыковед. Заслуженный деятель искусств РСФСР.

*Ответ:* Виллюйский улус.

## **III. «Тысячи озер и рек»**

### **Команда №1**

1. На берегу какой реки находится «Мамонтова гора»?

*Ответ:* На левом берегу реки Алдан и местом впадения притока Татты (Томпонский улус).

2. На водоразделе каких рек и в каком улусе расположена гора Кисилых, подлинный шедевр горной Якутии?

*Ответ:* Яна и Адыча, Верхоянский улус.

3. На каком бассейне реки расположено известное, таинственное озеро Лабынкыр?

*Ответ:* Река Индигирка, Оймяконский улус.

## **Команда №2**

1. Город Зашиверск – исчезнувший город в Якутии. На берегу какой реки он существовал?

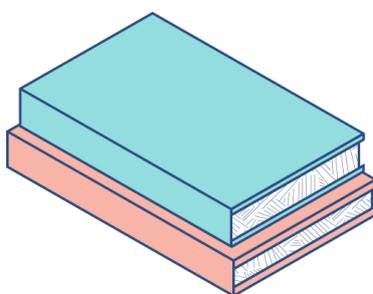
*Ответ:* Находился за Полярным кругом, в среднем течении реки Индигирки, ныне Момский район Якутии. Город Зашиверск в 1639 году основали русские казаки, 135 лет назад он прекратил свое существование из-за эпидемии оспы.

2. В 1970 году было найдено огромное скопление останков мамонтов у речки Берелех – Берелехское кладбище мамонтов. На притоке какой реки находится это место?

*Ответ:* Река Индигирка, п. Чокурдах, Аллаиховский улус.

3. Как называется река, самый длинный приток Лены и крупнейший из её левых притоков, которая протекает по территории Красноярского края и Якутии?

*Ответ:* Река Вилюй.



## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ** **для успешной разработки игр**

1. Антипова, В. Б. 100 форм работы по продвижению чтения, и не только : словарь-справочник для библиотекаря / В. Б. Антипова. – Москва : Библиомир, 2015 . – 175 с. – Текст : непосредственный.
2. Баландин, Б. Б. Большая книга интеллектуальных игр и занимательных вопросов для умников и умниц / Б. Б. Баландин. – Москва : Рипол Классик, 2008. – 512 с. – Текст : непосредственный.
3. Левин, Б. Е. Что? Где? Когда? : энциклопедия головоломок / Б. Е. Левин . – Москва : Олимп : Астрель, 2010. – 574 с. – Текст : непосредственный.
4. Торотоев, Г. Г. Айхалым ананнын, эһиэхэ : эбүрдэ, оонһуу, бэргэн этии хомуурунһуга / Г. Г. Торотоев ; В. В. Яроев ойуулар. – Дьокуускай : Бичик, 2000. – 112 с. – Текст : непосредственный.
5. Тренировка памяти и интеллекта / [перевод Волкова А. В.]. – Москва : АСТ : Астрель, 2010. – 320 с. – Текст : непосредственный.
6. Хаһан? Ханна? Хайдах? / хомуйан онгордулар : В. И. Захарова [уо. д. а.]. – Дьокуускай : Айар, 2022. – 144 с. – Текст : непосредственный.
7. Шашина, В. П. Методика игрового общения / В. П. Шашина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 283 с. – Текст : непосредственный.

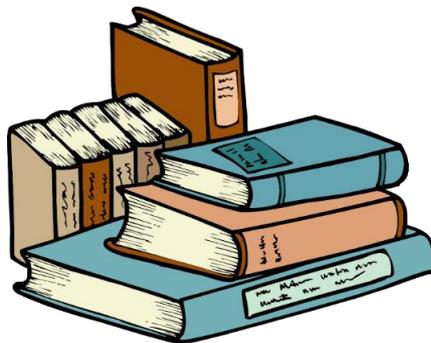
## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антипова, В. Б. 100 форм работы по продвижению чтения, и не только : словарь-справочник для библиотекаря / В. Б. Антипова. – Москва : Библиомир, 2015 . – 175 с. – Текст : непосредственный.

2. Интеллектуальные игры как форма игровой деятельности молодежи в библиотеке : методическое пособие / ГБУК НСО НОЮБ ; составители : В. Ю. Иост, С. И. Кулакова. – Новосибирск : ГБУК НСО НОЮБ, 2017. – 27 с. – Текст : непосредственный.

3. Куратова, М. И. Интеллектуальная игра «Брей-ринг» / Марианна Куратова. – Текст : электронный // Образовательная социальная сеть NSPORTAL : [сайт]. – 2015. – 23 января. – URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/01/23/intellektualnaya-igra-brey-ring-0> (дата обращения: 22.11.2022).

4. Мандель, Б. Р. Интеллектуальная игра: социокультурный феномен в движении (к вопросам истории и определения сущности) / Мандель Б. Р. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования. – 2009. – № 2 – С. 62-68. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=1079> (дата обращения 22.11.2022).



**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА  
«ДУМАЙ. ИГРАЙ. ПОБЕЖДАЙ»  
в формате keep in touch**

методические рекомендации

Составители: У. П. Чичигинарова, Г. М. Кычкина  
Компьютерный набор и верстка Е. А. Потапова  
Редакторы: Е. А. Потапова, Т. В. Шестакова  
Ответственный за выпуск А. С. Корнилова

Подписано в печать 22.11.2023

Формат 60x84/16

Тираж 5

Отпечатано в отделе репродуцирования и специальных  
технологий

ГКУ РС(Я) «Республиканская библиотека для слепых»

г. Якутск, пр. Ленина, 58