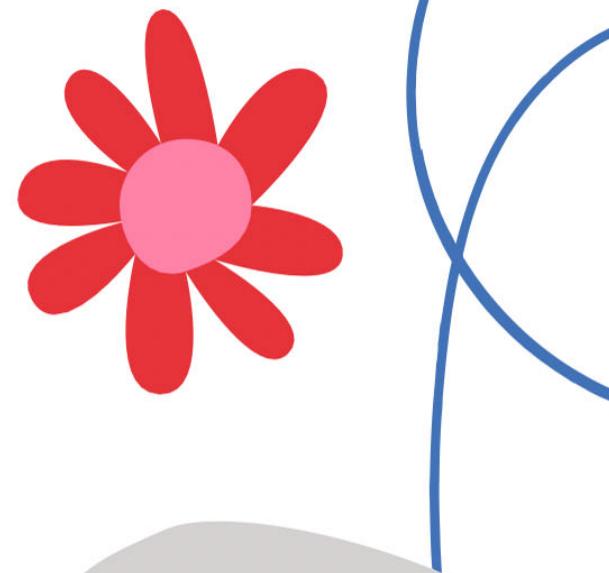


Советы для родителей



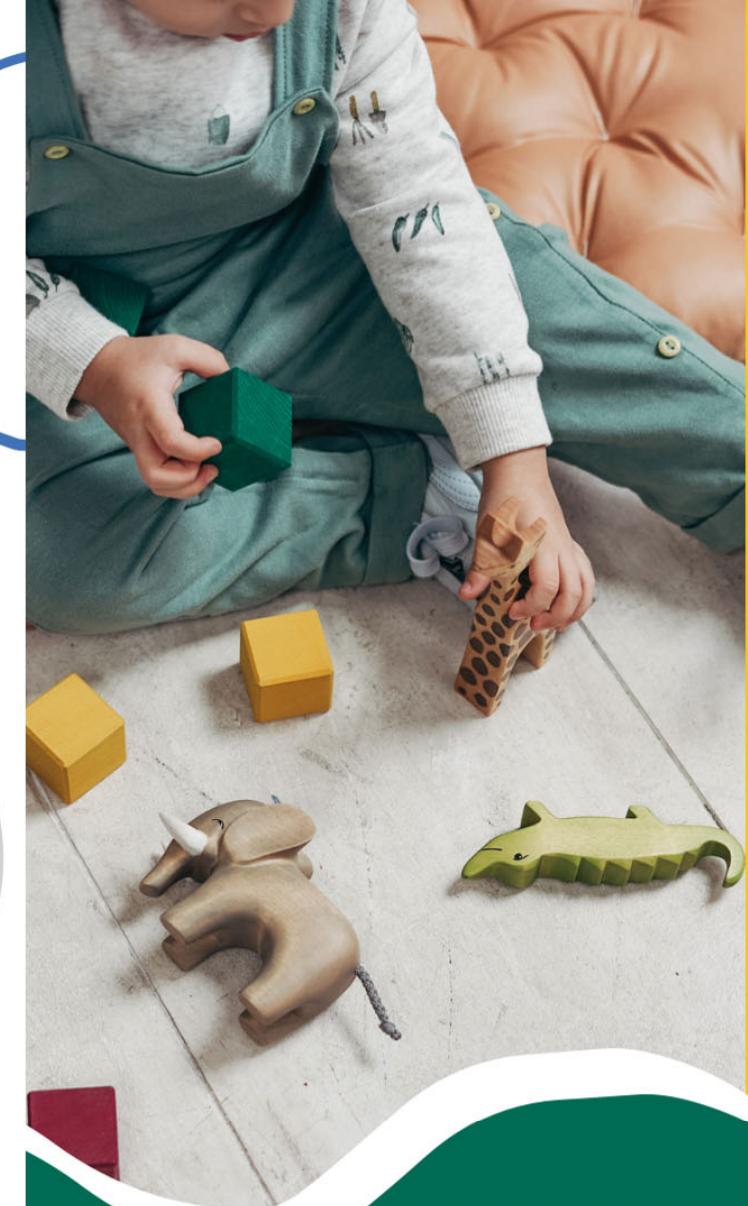
Режим работы библиотеки

Понедельник - суббота
09:00-17:00
перерыв: 13:00-14:00

Воскресенье - выходной
Санитарный день -последняя
пятница каждого месяца

Наш адрес:

г. Якутск, проспект Ленина, 9. 58
к.м. 40-39-80; 8914 270 02 66
e-mail: rbs_yakutia@mail.ru
сайт: <http://rbs14.ru>



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ КНИГ



Советы для родителей

- ▲ Чаще говорите о ценности книги;
- ▲ Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи;
- ▲ Вы главный пример для ребенка, и если хотите, чтобы ваш ребенок читал, значит, стоит тоже некоторое время проводить с книгой;
- ▲ Посещайте вместе библиотеку, книжные магазин;
- ▲ Покупайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию;
- ▲ Радуйтесь успехам ребенка, а на ошибки не заостряйте внимание;
- ▲ Обсуждайте прочитанную книгу среди членов семьи;
- ▲ Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги;
- ▲ Чаще устраивайте семейные чтения.

Знакомство с окружающим миром у детей начинается с детских книжек. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья испытывает некоторые трудности при общении с книгой. С самого маленького возраста малышам нужно читать как можно больше книг. Очень важно, чтобы он полюбил это занятие. Книга может заинтересовать, как мальчишечек, так девчонок, главное найти такой вариант, который понравится ребенку. Читая вместе с мамой, ребенок активно развивает воображение и память. Именно чтение выполняет не только познавательную, эстетическую, но и воспитательную функцию. Поэтому, родителям необходимо читать детям книжки с раннеговорящего возраста.



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ КНИГ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ:

- 📚 Книги с высоким контуром, в которых важный по содержанию объект выделен по контуру;
- 📚 Панорамные книжки, где ребенок видит объемное изображение;
- 📚 Книги-театры показывают сказочные представления;
- 📚 Книги с движущимися частями, с познавательной информацией;
- 📚 Рукодельные тактильные книги для детей с тяжелыми нарушениями зрения.